

## Participación Política de la población juvenil excluida en el Perú

**Jeiser Suárez Maynas.**

Miembro Joven Board Internacional del  
Colectivo Latinoamericano de Jóvenes.

El asunto es pensar que tenemos que comprometernos con la posibilidad del cambio. Parecería ser muy importante devolverle a la gente esas ganas de cambiar, de mejorar nuestro complejo país, participando de diversas maneras y en distintos ámbitos, en la vida económica, social, política, cultural e institucional del mismo. Ojalá todos y todas, en conjunto, podamos construir o reconstruir la ilusión y la confianza de poder estar “mejor” aquí, en nuestro propio país.” **Pepi Patrón.**

Este trabajo analiza la situación de las juventudes peruanas respecto a su participación política. Se examinan elementos históricos relevantes que inciden en las características de la participación juvenil a nivel político. La percepción de la *política* es crítica, sin embargo, se reconoce como un instrumento de movilidad social de los jóvenes excluidos ya que contribuye a las posibilidades de inserción social y visibilización.

El documento realiza una comparación de las juventudes rurales y urbanas dando cuenta de sus características en virtud de la educación, el aprendizaje de las tecnologías de información y comunicación y el ejercicio de la ciudadanía.

La discriminación es otro de los elementos que se estudia en el documento desde una óptica práctica. Se constata que la discriminación es atribuida primero, al nivel económico y cultural y en segundo lugar, a la raza y al aspecto físico.

Entre los principales desafíos de la juventud peruana se tiene la búsqueda de métodos innovativos para participar en la política. La juventud requiere reformular algunos conceptos para creer en la arena política. Los jóvenes quieren participar: pero no con las características actuales de la política del Perú.

### Los jóvenes en el Perú (pobreza)

- En el Perú hay 8 millones de jóvenes entre 15 y 30 años.
- Cerca del 50% vive en pobreza (cifra exacta: 48 de cada 100 jóvenes son pobres).
- El 17% vive en pobreza extrema.

- La pobreza afecta a 7 de cada 10 jóvenes rurales (en el sector urbano afecta a 4 de cada 10 jóvenes). **Fuente: CONAJU – 2002**

### **Participación política de los jóvenes:**

#### **Asuntos históricos**

Por muchos años, la participación política de los jóvenes fue socavada:

- En los ochentas, Sendero Luminoso y el Movimiento Revolucionario Túpac Amaru, (MRTA) produjeron miedo, especialmente en las universidades. Mientras encontraban en los jóvenes de las comunidades excluidas a sus recursos humanos. Muchos de los líderes de las generaciones anteriores murieron siendo todavía muy jóvenes o se involucraron en la lucha armada con ideologías destructivas.
- La mala actuación del Alianza Popular Revolucionaria Americana (APRA) en los 80s (gobierno actual) influyó en restar legitimidad a los partidos como verdaderos ejecutores de la labor política y valió que a los jóvenes ya no les interesara integrarse en las estructuras partidarias. Esto último dejó un vacío, ya que la militancia era la forma más común de participación en los jóvenes, hasta entrados los 90s.
- En tercer lugar, el gobierno fujimorista dio pie a que se sistematicen las prácticas clientelistas y corruptas en la política, y se hizo más fuerte la sensación de que es un método para satisfacer intereses personales. Muchos de los actuales líderes de las comunidades excluidas son todavía parte de esta maquinaria corrupta.

#### **Los jóvenes y la participación**

- Actualmente, los jóvenes perciben una marginación constante por parte de sus autoridades, una gran indiferencia frente a sus aspiraciones y el no reconocimiento de sus derechos.
- La gran mayoría de ellos siente que su opinión no es tomada en cuenta por las autoridades ni por los políticos. Este sentimiento puede incrementarse si existe otro tipo de exclusión, como puede ser la cultural.
- No es de extrañar su desconfianza hacia la mayor parte de grupos de poder, de ahí el porqué los jóvenes confían poco o nada en un 84% de los congresistas. La misma desconfianza será sentida hacia el 86% de los políticos, el 82% de los jueces y fiscales, el 75% de los sindicalistas y líderes obreros, el 70% de los grandes empresarios. **Fuente: CONAJU – 2002**

## Percepción de la política

- Hay un rechazo de la política pero no se renuncia a ella. Huyen de la política porque significa **corrupción** o **mentira**. Ven la política como **dinero** y **poder**. Si dicen que participan en política pueden ganar una imagen negativa frente a sus amigos o familiares, si no lo ven como un medio para salir de la pobreza.
- La política (asociada a los políticos peruanos) espanta, pero el “Perú” atrae: cuando se quiere hablar del país las preocupaciones salen a flote y ya no son indiferentes, pero sienten confusión e indignación que los lleva a automarginarse.
- En el caso de jóvenes excluidos, ingresar a la política resulta también una forma de insertarse en la sociedad de manera más efectiva y de incrementar sus posibilidades hacerse visibles ante una sociedad que en ocasiones no los ve.

## Los jóvenes urbanos y jóvenes rurales

- Del total de jóvenes, más del 21% tiene estudios superiores.
- Entre los jóvenes urbanos con 25 a 29 años, el 42% tiene estudios superiores universitarios o técnicos.
- Estos promedios esconden brechas preocupantes: entre los jóvenes rurales de 25 a 29 años, más de la mitad sólo tiene educación primaria y menos del 3% tiene estudios universitarios.
- ¿Qué significa esto? Que será muy difícil lograr el desarrollo rural y la mejora de la productividad y competitividad de la agricultura, especialmente de la andina y la amazónica, con gente tan poco preparada. **Fuente: CONAJU - 2002**

## Principales características de las juventudes rurales

- Tienen más acceso a la educación que sus padres pero menos al empleo.
- Cuentan con mayor cantidad de información gracias a las tecnologías de la información y la comunicación, pero con menor acceso al poder visto desde el ejercicio de una ciudadanía activa.
- Desde la perspectiva de la atención hospitalaria y de la prevención de riesgos, la juventud debe hacer frente a un vacío, porque sus problemas son diferentes y poco entendidos.
- Tienen una mayor flexibilidad y adaptabilidad, pero, al mismo tiempo, experimentan tendencias migratorias inciertas.
- Están más aptos para el cambio productivo, pero más excluidos de este. Tienen muchas dificultades para insertarse en la actividad laboral agrícola y no agrícola.

- Viven la paradoja de que no se les defina bien como beneficiarios de la acción pública y privada o bien como agentes del cambio

### **La discriminación**

- La discriminación es atribuida principalmente al nivel económico y cultural, en segundo lugar a la raza y luego al aspecto físico.
- Una persona con rasgos de piel oscura, sin dinero y que no habla bien el castellano es el mayor y perfecto candidato a la discriminación. **Pero así somos la mayoría de peruanos.**
- La percepción “ajena” también se da a la inversa, en una actividad en la comunidad nativa de Puerto Belén distrito de Iparia, las personas confundieron a algunos de los estudiantes capitalinos (lima) con extranjeros por su aspecto físico.
- Hay una brecha entre que los jóvenes. por fortuna, estamos empezando a olvidar. “Unos” no consideran peruanos a los “otros”, pero el factor determinante sigue siendo el poder político y económico.

### **Estilos de vida.**

- Los jóvenes tienen cosas en común que los llevan a caer en conductas o vivir experiencias que son nocivas para ellos, para la sociedad y para las futuras generaciones. Entre otras, se citan el prematuro abandono escolar, la desocupación, el abuso de sustancias adictivas, involucrarse en conductas violentas, iniciar la vida sexual precozmente y realizar prácticas sexuales de riesgo.
- ¿Es esta una realidad alejada de jóvenes indígenas? ¿Es que entre los indígenas no sucede en ocasiones lo mismo? ¿No prefieren comprarse lentes de sol, zapatillas o tomar cerveza, drogarse antes que aportar en su hogar? Los jóvenes peruanos no somos tan diferentes en algunos aspectos, sino que nosotros mismos caemos en la antigua (y mala) costumbre de hacer más visibles las diferencias que las similitudes.

### **Conclusiones**

- Los jóvenes debemos encontrar nuevas formas, en algunos casos muy distintos a métodos anteriores para participar y hacer política. El diálogo, el entendimiento, la moral, la preparación técnica y académica son algunos de los pilares. La interculturalidad atraviesa a todas ellas.
- Con enfrentamientos, discriminación y corrupción organizacional es poco lo que harán los indígenas por incidir políticamente. Es necesario que se articulen los jóvenes de todas las razas, culturas y familias para que sus reclamos cobren fuerza y sean sostenibles.

- La juventud actual ha recogido la responsabilidad como complemento generacional que trabaja integrada y aliada a la institucionalidad del país, aprovechando, en muchos casos, los medios de comunicación y la buena imagen que tienen los jóvenes organizados (la minoría), al ser vistos y sentirse no solamente como una moda, sino como la pronta mayoría de la población peruana.
- Necesitan reformular conceptos para poder creer en el quehacer político: quieren pensar y proponer frente al país pero no quieren formar parte de lo mismo (de ese bloque que rechazan). El motor de cambio ya no serían las denuncias y los conflictos que ven diariamente sino la comprensión y el diálogo entre diferentes que se ponen de acuerdo (porque eso es lo que les parece más difícil de lograr y de lo que casi no tienen ejemplos reales).
- Es prioritaria la educación bilingüe dirigida a jóvenes rurales indígenas de ambos sexos en formas no escolarizadas, con uso del idioma nativo y asistencia técnica para vincular la capacitación, participación política con la producción de bienes y servicios locales.

*No me sentía discriminada en ningún momento cuando yo ingresé a la universidad, pero cuando yo estuve en el colegio, en la escuela, sí me sentí discriminada. Todos eran mestizos y siempre insultaban, siempre hablaban. Como yo era ignorante, pues trataba de esconder, trataba de ser igual que ellos. Después, viéndolo de otra manera, al ingresar a la universidad uno aprende que no es así y que no debe ser así tampoco. Es por eso que ahora, cuando me voy allá, hablo mi lengua cuando me encuentro con mis familiares y no me importa lo que diga la gente y, es más, no me siento mal, o sea me siento más orgullosa todavía porque sé hablar el castellano, sé hablar el shipibo y es un orgullo. Y les digo a mis amigos: somos importantes, debemos sentirnos bien delante de las personas hispanohablantes.*

*Si algún día tengo hijos, ellos tienen que aprender el shipibo, tienen que saber sobre la cultura, tienen que saber las historias, tienen que saber las tradiciones, las costumbres, de cómo viven los shipibos y cómo vivían nuestros antepasados.*

**Ketty Sánchez - Shipiba**  
Lingüista

**Bibliografía.**

- **CONSEJO NACIONAL DE LA JUVENTUD – CONAJU**

*Participación de la juventud rural en el Perú (informe – 2002)*

- *Pepi Patrón en “Sólo fuera del Perú estamos mejor”*

*Profesor: ponticie universidad católica del Perú*