



COLECTIVO  
LATINOAMERICANO  
DE JÓVENES

*Con el apoyo de*



**W.K. KELLOGG  
FOUNDATION**

*To help people help themselves*



**FLACSO**  
ARGENTINA

## **Informe 1º Taller Nacional Colectivo Latinoamericano de Jóvenes**

**Buenos Aires - Argentina**

Buenos Aires,  
28 Julio de 2007.

Coordinadora Nacional: Ana Miranda.  
FLACSO-Argentina.

Introducción .....	3
Convocatoria.....	3
¿Quiénes participaron? .....	4
Síntesis de las actividades del Taller .....	5
Segunda parte: presentación de los participantes .....	5
Tercera parte: el trabajo de los grupos.....	6
Cuarta parte: Plenaria.....	6
Desarrollo de los talleres y las preguntas orientadoras .....	7
¿Cuales son las características de las juventudes? .....	7
¿Qué sienten que son? ¿Quiénes somos los jóvenes? .....	10
¿Que es ser joven para tí en tu medio? .....	12
Tendencias generales en los grupos.....	13
Informe Grupo 1:.....	13
Informe Grupo 2:.....	15
Preguntas posibles y Conclusiones del trabajo:.....	16
Anexo.....	18
Presentación Grupo 1 “Gansos”:	20
Caminos de Acción .....	20
• Deporte actividades deportivas, Fútbol fomenta el compañerismo .....	20
• Promover acciones colectivas, generar acciones con distinto actores.....	20
• Promover espacios de participación comunitaria.....	20
• Compromiso de transformación tiene que provenir desde el compromiso de las OSC	20
• Escuchar a las y los jóvenes.....	20
• El aula como espacio de transformación .....	20
• Formar conciencia critica .....	20
• Poder hacer una lectura de la realidad para luego poder transformarla .....	20
• Re-visitar Freire.....	20
• Entender a los y las jóvenes y su relación con las TIC’s.....	20
• Nuevas formas de propaganda.....	20
• Promover la organización de los y las jóvenes.....	20
• Incidencia en las políticas publicas de juventud .....	20
Presentación Grupo 2 “Cabras”:	21
Conclusiones de la dinámica grupal .....	21
1. Identificación de las problemáticas de l@s jóvenes.....	21
Acceso desigual a oportunidades de desarrollo socio-cultural .....	21
Falta de políticas públicas orientadas a l@s jóvenes .....	21
Estigmatización .....	21
Falta de espacios de participación.....	21
Falta de inclusión en los procesos de toma de decisiones reales .....	21
2. Propuestas.....	21
Búsqueda de metodologías orientadas a l@s jóvenes.....	21
Dialogo intergeneracional.....	21
Consideración de la heterogeneidad del término “Juventud” .....	21
Consideración del término “Juventud” en diferentes contextos .....	21
Mayor articulación entre las organizaciones de jóvenes .....	21
Listado de contactos de participantes: .....	22

## **Introducción**

El Colectivo Latinoamericano de Jóvenes es una instancia conformada por Jóvenes y colectivos, tanto formales como informales, de jóvenes.

Tiene como objetivo el vincular la producción de conocimiento sobre la juventud como actor social y los propios jóvenes. Para pensar en un modelo de producción de saberes donde el propio sujeto es productor de conocimiento.

Como parte de la estrategia de promoción regional del tema, el Colectivo Juvenil incluye como uno de sus componentes la realización de talleres de trabajo. Conforme a los lineamientos generales del proyecto, la instancia del taller se propuso como un espacio para construir el Colectivo con el propósito de generar hallazgos e identificar percepciones acerca de las juventudes.

En consonancia con la propuesta, el día 28 de julio del presente año se llevó a cabo el espacio de la FLACSO Sede Académica Argentina, el 1º taller nacional de juventud.

Dicho taller tuvo como objetivos:

- Realizar un diagnóstico desde el punto de vista de los jóvenes sobre la realidad de su comunidad. Este servirá como insumo principal para la preparación de un documento nacional sobre el tema.
- Promover la conformación de una red a nivel nacional al mismo tiempo que se realiza la presentación de la convocatoria a proyectos.
- Brindar herramientas que muestran las prioridades juveniles a la hora de la evaluación de los proyectos a ser presentados.

## **Equipo:**

Coordinadora Nacional: Miranda, Ana.

Equipo de trabajo Taller Nacional: Carriego, Evaristo; Otero, Analía; Báez, Luján; Campopiano, Romina.

## **Convocatoria**

A la hora de realizar la convocatoria para la realización del Taller, se consideraron el conjunto de organizaciones juveniles nucleadas en la Plataforma Federal de Juventudes Argentina<sup>1</sup>. Esta reúne actualmente un total

---

<sup>1</sup> <http://plataformajuventudes.blogspot.com/2007/07/invitacin-colectivo-latinoamericano-de.html>

de 16 organizaciones juveniles nacionales, redes juveniles locales, provinciales y mesas de concertación juvenil locales). Al mismo tiempo, la invitación circuló por diferentes espacios, entre otros: organizaciones juveniles que actualmente no se encuentran vinculadas a dicha plataforma; y especialmente en los programas de investigación de FLACSO, distintas Facultades de la Universidad de Buenos Aires y la Universidad de San Andrés.

En el marco de la propuesta se financiaron viáticos para posibilitar la asistencia de jóvenes de distintos territorios del país. De este modo se contó con la presencia de representantes de espacios organizativos en las provincias de: Misiones, Santa Fe y Mendoza. También participó del encuentro Nicolás Ambrosi miembro del Board Internacional Colectivo Latinoamericano de jóvenes, de Uruguay.

### **¿Quiénes participaron?**

Aponte, María de los Ángeles (Opción Argentina)  
Amoedo, María Julia (Scouts de Argentina)  
Ambrossi, Nicolás (Miembro Board Internacional Colectivo Latinoamericano de jóvenes, Uruguay)  
Lancessrenere, Sandra (Proyecto Redetis)  
Machsú, Daniel (Scouts de Argentina)  
Sassera, Jorgelina (Proyecto Redetis)  
Herger, Natalia (PEET-UBA)  
Silvana, Amato (Red Nac)  
Parsy, Julies (Red Nacional)<sup>9</sup>  
Argañares, Andrea (ACAS)  
Gennoni, Agustín Matías (OAJNU)  
Rodríguez, Gonzalo (MCJCBA)  
Luri, Vanesa (Fundación SES)  
Gottens, Adelio (Movimiento Juvenil Andresito)  
Martínéz, Javier (Red Juvenil MZA)  
Torres, Luis (Docente-Universidad San Andrés)  
Chaparro, Belén (Pastoral de Juventud)  
Ovejero, Marcela Leonor (Pastoral de Juventud)  
Carizzoni, Laura (Pastoral de Juventud)  
Aragón, María José (Idealistas.org)  
Castillo, Violeta (Programa Emprendimientos Ambientales Solidarios-Rosario)  
Scialla, Julia (Estudiante)  
Irigoytia, Luis (Asociación Vientos del Sur)  
Benitez, María Fernanda (Estudiante- Misiones)  
Barrios, Rosana Andrea (Estudiante)  
Pereyra, Gabriela (ECOCLUBES)  
Simonelli Luciano Nicolás (Juventud Radical, Corriente Progresista)

## **Síntesis de las actividades del Taller**

- **Primera parte: Presentación del Proyecto**

Como parte introductoria del encuentro, a primera hora de la mañana de la jornada del Taller estuvo destinada a presentar brevemente los lineamientos centrales del proyecto Colectivo Latinoamericano de Jóvenes Promotores de juventud a los jóvenes asistentes. En esta dirección, los coordinadores del encuentro expusieron el carácter general de la propuesta, propósitos, objetivos y lineamientos básicos. La descripción incluyó un recuento de las actividades realizadas hasta el momento destacando el carácter regional de la propuesta y la exposición de los distintos componentes: talleres nacionales de juventud, concurso de becas juveniles, plataforma Web interactiva, inventario de organizaciones identificadas, publicaciones.

Asimismo, durante el espacio de la presentación se prestó particular atención: por un lado, al recorrido de la plataforma interactiva, señalizándose las distintas áreas que comprende la página. Por otro lado, se indicaron sintéticamente las características de la convocatoria y las bases del programa de becas propuestas en el marco del Colectivo Latinoamericano de Jóvenes. Se explicó las ventajas del sitio Web y las posibilidades de la realización de postulaciones online. Finalmente, se enfatizó en el propósito general y de largo aliento que orienta la propuesta.

Luego, de la presentación se abrió un espacio para consultas y comentarios de los jóvenes participantes. En este sentido, se formularon inquietudes respecto a los ítems básicos de las becas y el carácter individual de los proyectos.

### **Segunda parte: presentación de los participantes**

Como segundo momento de la jornada, se convocó a los jóvenes a presentarse, a partir de una dinámica amena e informal, puesto que cada uno debía conversar con un compañero durante el lapso de 10 minutos, para luego poder presentarlo al resto del grupo. Esto logró romper con las inhibiciones de un primer momento.

Seguidamente a través de un sorteo se separaron en grupos, a partir de una dinámica que identificaba a cada grupo con animales de granja. Se guardó una proporción numérica similar por cada uno de los grupos. De esta forma quedaron conformados dos grupos, de 14 personas cada uno aproximadamente, denominados “*Las cabras*” y “*los gansos*”.

Cada grupo tuvo su propio espacio de trabajo, donde comenzaron a trabajar con las consignas apuntadas por las facilitadoras del encuentro. Una vez que los grupos se ubicaron, se dispuso a trabajar en ronda para facilitar el intercambio del debate y para posibilitar la participación de todos.

El rol de los facilitadores, así como la presencia de los expertos permitió recoger y sistematizar las posiciones del conjunto de los participantes, avanzando en el reconocimiento de las principales tendencias observadas.

Es destacable que en ambos grupos hubo una muy buena predisposición de los jóvenes para exponer sus ideas y debatir.

### **Tercera parte: el trabajo de los grupos**

Como parte de la dinámica del taller, en cada uno de los grupos las facilitadoras apuntaron las consignas propuestas comenzando el debate entre los participantes.

Luego del almuerzo en un restaurante cercano a la sede de la FLACSO, los participantes siguieron trabajando respetando la división en grupos establecida por la mañana. Durante la tarde se retomaron los ítems y principales reflexiones elaboradas en la mañana. En paralelo cada grupo diseñó una presentación virtual, versado en los principales ítems de las discusiones, debates y acuerdos del taller.

En cada grupo se consignó un representante que tuvo la tarea de exponer y explicar la presentación elaborada en una instancia posterior en conjunto: la plenaria.

Si bien a lo largo del día se trabajó intensamente en las actividades prácticas grupales orientadas bajo la dinámica de taller. El sostenido trabajo grupal se complementó con una instancia individual, en la cual cada participante completó una breve ficha. El diseño de la misma, apuntó a reforzar el trabajo grupal rescatando la mirada de cada joven sobre las temáticas y discusiones abordadas y las reflexiones generadas como producto del taller. La instancia individual, tuvo como objetivo profundizar en los ítems y rescatar la propia perspectiva de los participantes a cerca de la situación de los jóvenes.

### **Cuarta parte: Plenaria**

Reunidos en su totalidad el conjunto de participantes, se dio paso a la actividad integradora final que incluyó la exposición de los trabajos (ver Anexo). Sintéticamente, los jóvenes designados en cada uno de los grupos como relatores, enunciaron los lineamientos generales de las presentaciones.

A través de un fluido intercambio con el resto de los participantes del grupo, los relatores describieron las principales discusiones y puntos de tensión sobre los temas desarrollados.

Ya cerrando el día se propuso una nueva ronda de opiniones y comentarios sobre las actividades realizadas durante el Taller, y un espacio para las inquietudes que surgidas respecto al Colectivo Latinoamericano de Jóvenes.

La jornada finalizó con el agradecimiento por parte del equipo de trabajo a todos los y las jóvenes presentes, enfatizando en la propuesta de ingresar a la plataforma virtual y seguir en contacto.

Finalmente es necesario destacar el clima de cordialidad que acompañó toda la jornada. En este sentido el conjunto de los jóvenes participantes del encuentro, mostraron una profunda predisposición a todas las actividades desarrolladas en el marco del encuentro. Asimismo, la actitud accesible y cortés hizo posible el intercambio productivo de diferentes visiones sobre la situación actual de la juventud/des.

## **Desarrollo de los talleres y las preguntas orientadoras**

El trabajo se estructuró a partir de tres preguntas ejes, en lo siguiente enumeramos algunas de las respuestas que sintetizan el intercambio general y que nos permite alcanzar cierta noción de la voz de los jóvenes en relación a estas opiniones.

### **¿Cuales son las características de las juventudes?**

Los participantes identifican a las juventudes como un sector que necesita de atención, debido a su carácter potencial en relación a los adultos

*“O sea, los jóvenes como sector que necesitan una atención, algo etario que es definitorio para después ser ciudadanos, padres de familia o agentes del futuro inmediato. Es como que los jóvenes están... como un potencial para el desarrollo de los países.”*

*“Una de las características de la juventud es que no creen en los grupos, no creen en las organizaciones, no creen en....Pero a su vez, viendo a ..... yo lo veo como una cos muy tironeada, muy ... una cosa loca.”*

Asimismo, adjudican una diversidad de características a las juventudes, desde lo cual se enfatiza que cualquier análisis sobre las juventudes implica considerar: heterogeneidad, diferencias. A partir de allí, las diferencias expresadas con mayor frecuencia en los discursos de los participantes fueron aquellas marcadas por un lado por la pobreza, y por el otro por el género.

En relación a la pobreza los jóvenes definen la condición de presencia de la pobreza como parte de la vida cotidiana. Asimismo se observa un alto grado de consenso a la hora de plantear que la temática atraviesa con crudeza distintos aspectos, con implicancias entre los jóvenes:

*“Me replanteaba por ahí esto de la pobreza como una cosa que atraviesa todo. Porque en realidad, cuando estás hablando de una pobreza que está ... por la distinta distribución de la riqueza, que es eso lo que genera pobreza y ... está el sector más vulnerable ... los jóvenes ... todo un sistema de valores ... es un modelo paternalista ...*

*excluyente y con un sistema que deja afuera todo el trabajo en negro ... consecuencia que son problemas con ... consecuencia de ... primer problema que, para mí, es la injusta distribución de la riqueza... A partir de ahí,... todo...*

*“La diferencia es que la pobreza de los jóvenes, primero, hay mayor cantidad proporcional. ... Los jóvenes son más pobres en cualquiera de todos los países de Latinoamérica. Eso ya está; no se precisa justificarlo. Eso nos lleva a plantear que la pobreza es un problema. Si la minoría de los jóvenes fueran pobres, quizás no... Pero el impacto que tiene la pobreza en esa franja etaria, lleva a justificar que la pobreza es un problema. Además de que la pobreza es un problema en sí mismo”*

*“La participación social parece diferenciarse según la clase social a la que pertenecemos”*

En relación al género, los y las jóvenes reflexionaban:

*“Pongo un ejemplo que puede llegar a ser claro: la falta de educación sexual lleva a la multiplicación de embarazos en las mujeres; a esa imposibilidad de planificación... esto da lugar a una desigualdad al momento de poder tomar la decisión. Es el único ejemplo que se me ocurre, que es una situación de género y muy particular de las mujeres. Yo creo que la desigualdad de oportunidades lleva a la no planificación. A no poder decidir si vos, efectivamente, querés tener un hijo hoy, dentro de 5 años ó dentro de 10 años. Pero porque no tenés herramientas”*

*“En nuestra organización la mayoría somos mujeres, sin embargo a la hora de las decisiones, los que las toman son todos hombres...y sabemos que el lugar de las religiosas es más bien un lugar de segunda...pero bueno, el que está participa también en la toma de decisiones...”*

A partir de la cuestión de la diversidad y heterogeneidad planteada en función del tema, el debate continuo alrededor de la “falta”, presentando a las juventudes como “faltas de”. En este sentido de la discusión dada, tanto las proyecciones y expectativas a futuro, como la escasa participación se enunciaron con frecuencia con matices pronunciados.

De estas faltas los participantes mencionaron:

*“(...) la falta de proyecto de vida se nota en todos los jóvenes que conozco, esto lleva a una falta de visión de futuro”.*

*“Hay una falta de participación, especialmente en las organizaciones sociales y en la política”.*

*“Los jóvenes no se juntan, no se organizan, hay una falta de organización”*

*“cuando uno exige participación y ahí ya no es sólo los jóvenes, porque en realidad, los adultos participan mucho menos; si no empezamos a fomentar y a generar espacios y la palabra “capacitación” no me gusta nada, pero quizás, en esta línea de la posibilidad de generar espacios en que ese conocimiento surja, es la línea de pensar espacios de participación que es parte de lo el compañero planteaba. Espacios mas autóctonos o mas libres; no del mundo adulto sino otros espacios de participación. Y para eso necesitas...; o sea, en algún momento alguien tiene que pagar. (...). Así y todo, creo que hay mucha participación de los jóvenes, pero yo no sé si esos recursos están....”*

*“Muchos proyectos caen en la nada por la incapacidad de sustentarse”*

Al mismo tiempo de los relatos se desprende que los jóvenes se sienten condicionados a partir de, por un lado la falta de oportunidades, entendida como pobreza y exclusión y por el otro con los estereotipos creados por los medios de comunicación y el consumo, entendido como “estigmatización”

*“Y también la estigmatización de los jóvenes es un problema. O sea, el joven, si uno ve los medios de comunicación, hace una lectura del joven... al joven que hizo algo ..... Pero son los jóvenes los que nos mandamos todas las macanas... pero cuando... algo, no está identificado con los jóvenes para cosas positivas..... sino con los problemas. Y también ése es un desafío nuestro como jóvenes y en el que no recibimos demasiada ayuda del mundo adulto.”*

*“Siempre se pega a la juventud a todo lo que le falta pero nunca se visualiza todo lo que puede dar. Y si uno se visualiza a través de lo que hace es una movida interesante, que acá también la hay, como la artística de los jóvenes, todo lo que se esta diciendo, todo lo que se esta participando y todo lo que se esta pensando”.*

*“Trabajo con jóvenes de la ciudad de Buenos Aires, zona sur y vivimos con mucha angustia por el trato que recibimos, por ser de barrios marginados”*

*“La falta de incentivo y creatividad para planear nuevos futuros, junto con el resentimiento general a las instituciones y la dificultad de agruparse”*

*“(...) el tema del consumo y demás es como que hay una ola de producción y todo lo demás, supuestamente para el mundo joven y eso de la eternización de la juventud. Pero el acceso real que los jóvenes tenemos a ese consumo, no sé cuán real es. Es como que hay todo un imaginario colectivo de que el joven consume y se produce cada vez más, se estandariza, no se, cualquier tipo de productos. Pero el acceso real del joven a eso es muy....limitado. Lo mismo pasa con el acceso al poder.....; es como que uno esta constantemente accediendo y realmente no es así.”*

*“La determinación material crea vidas simuladas, es decir: tener más de lo que necesitas o no poder pensar en tener lo mínimo” (en relación al Consumo)*

Esto afecta directamente el compromiso de los jóvenes con la realidad y especialmente la transformación de la realidad, tema ligado al carácter de jóvenes participando, que tiene la mayoría de los asistentes al taller.

*“Los jóvenes no se comprometen con las instituciones y con el hacer cambios desde adentro”*

*“Como joven cuesta mucho abrirse caminos y tomar opciones cuando las oportunidades son escasas”*

*“Ante la falta de adecuación a las nuevas problemáticas (por parte de las instituciones) se asevera la crisis por parte de todos los jóvenes que no encuentran espacios institucionales de participación”*

*“No podemos llevar adelante proyectos que planten cambios profundos.”*

*“Es imposible que un joven se atreva a pensarse o ha estar en un espacio de poder. Y cuando hablo de poder es tomar decisiones reales efectivas; no tomar decisiones que en realidad terminan siendo un casi”*

### **¿Qué sienten que son? ¿Quiénes somos los jóvenes?**

Los ejes a partir de los cuales los jóvenes se definen, como temas críticos, relacionados con instituciones en crisis, tienen que ver en primera instancia con la educación y el trabajo y en segundo instancia con la relación intergeneracional, entendida como diálogo y como cambio generacional.

En relación con la educación, los jóvenes plantearon críticas al sistema educativo en su conjunto, sintetizando el debate a partir del concepto: “viejas respuestas a nuevas preguntas”.

*“El sistema educativo actual es obsoleto frente a esta batalla cultura que es contra la mass media, donde los chicos ven más Show Match y aprenden a partir de la televisión que es un gran elemento educador y la escuela queda cada vez más rezagada; ese es un problema actual. Lo que el Estado no hace, no lo va a hacer nadie. Y si se quiere dar educación... En los '80 decían “la televisión está para entretener; la escuela para educar”, que es mentira. La televisión educa y educa de una manera tremenda. Creo que eso es un problema que hoy por hoy, las escuelas fracasan o no logran revertir. ...es lo mismo;... no se pueden adaptar; tienen que dar nuevas respuestas a nuevos problemas. “*

En relación con el tema trabajo, en uno de los grupos llamativamente las opiniones revalorizaban el concepto de cultura del trabajo, entendiendo que

esta se había perdido y que era necesario recuperarse como forma de estructurar la vida del sujeto.

*“Y además también, para mí significa un problema, la inestabilidad y la falta de acceso a un trabajo, a un sistema de salud pensado para jóvenes que no es el mismo plan... y bueno; es como que cuando uno no tiene una estabilidad, cada vez se independiza menos por toda esa falta de... O sea, tenés que tener menos de 25 años para un trabajo pero una experiencia de 5 años también... Bueno, la aglomeración y así te podría enumerar 1.500 problemas...”*

*“La inserción laboral es un problema...si no nos formamos en la cultura del trabajo, ¿en qué cultura nos formamos?, ¿en la del consumo?, ¿y cómo consumimos si no tenemos ese trabajo...? además la cultura del trabajo es una forma de tener una estructura que te sostiene.”*

*“Trabajo en un 80% ad-honorem, lo que hace que tenga que trabajar extra y con mal sueldo para participar en la organización”*

*“En cuanto a las condiciones laborales trabajo en negro y con un magro salario”*

*“Me afecta la percepción de la pobreza y de la exclusión como limitaciones que quiero cambiar. Lo mismo ocurre con la falta de educación y salud, quiero buscar los medios y los espacios para trabajar, para influir sobre esto. De ahí lo fundamental que resulta la visibilización de los jóvenes para las políticas y los espacios de poder, creo que son los medios para cambiar los problemas de fondo.”*

En relación con el diálogo intergeneracional, los jóvenes presentan una doble opinión, por un lado hay un enfrentamiento con los adultos, en el siguiente sentido:

*“Los jóvenes tenemos un resentimiento general hacia las instituciones, y nos cuesta agruparnos”*

*“la distancia y vertiginosa brecha cultural entre las generaciones, genera un “roce” entre estas y estigmatiza a los más jóvenes”*

Sin embargo, los jóvenes también reclaman el acompañamiento de los adultos y la asistencia en las instituciones:

*“Los chicos de la organización se quejan que los adultos no los acompañan”*

*“(...) en un proceso donde hay adultos que no tienen entrenamiento, que les cuesta, primero que está la situación de que no saben que hacer con los jóvenes, no saben como contenerlos, no saben como criar a los hijos adolescentes porque no tienen respuestas ni recursos.”*

## ¿Que es ser joven para tí en tu medio?

La mayoría de los jóvenes asistentes al encuentro fueron participantes de organizaciones y proyectos sociales, o insertos en las instituciones educativas, esto dio el marco que definía de antemano el medio.

*“Podés creer todavía que la organización es la que nos sostiene... los colectivos; a partir de ahí tenemos. Eso, me parece que es algo, al mismo tiempo para seguir sosteniendo, mi participación en los colectivos, desde la organización, es por esos ideales... Digo, porque también está la cuestión... que nos hace bien a nosotros y... nosotros tenemos una oportunidad y encima tenemos... la potencialidad de la juventud... la creatividad; porque no hay formas, pero en definitiva, es lo que sí podemos....”*

Sin embargo, el propio medio institucional / organizacional se muestra en crisis, de cara a los jóvenes. Si bien hay jóvenes participantes en organizaciones es reconocido que “las juventudes” no participan en instituciones, algunas razones se transcriben a continuación:

*“Pensaba en eso; por ahí en el ámbito de la facultad y otros lugares, eso de “te invito a hacer algo voluntario”. No; voluntario, no. Si me pagás, si hay un estipendio, lo puedo pensar. Tiene que ver con la cultura del trabajo. Bueno, pero yo lo veo como que estoy trabajando. “*

*“La verdad es que me parecen siempre interesantes estas cosas pero es como que también caigo en escepticismos y caigo en tirarme un poco para atrás cuando veo muchas columnas. Y por ahí, el tema de los problemas, creo que si pensamos en usarlos organizados, creo que teorizar... tanto estos espacios, eso es como mi gran temor dado que por ahí, yo, a nivel organizativo, vine como de menos o de una organización que no estaba pautaada a una organización nacional y es como que siempre tengo mis miedos a cada vez estar burocratizando más la acción. Por eso; como yo llegué tarde, me hago cargo de que estoy diciendo algo que todos me digan “estúpido; ya lo pusimos”. Pero...”*

*“Existen demasiadas instituciones o demasiados grupos de jóvenes organizados que... tienen a sus jóvenes organizados. El joven no encuentra respuesta en ningún otro adulto o en ninguna otra persona ¿qué hace? Bueno, yo me voy con estos jóvenes y que los productos se vayan al infierno.”*

Dentro de las propias instituciones los jóvenes encuentran sentidos y contrasentidos al ser joven, al mismo tiempo que sus identidades son dinámicas en la medida en que forman alianzas y dan batallas por el poder simbólico.

*“En las instituciones... ya dentro de la institución para poder... O sea, la sociedad civil, un grupo de ciudadanos... jóvenes y adultos que puedan ir adelante para solucionar problemas. Hoy en día sabemos que los jóvenes solos no vamos a resolver problemas del Estado, no lo vamos a hacer solos; no... nada; no hay forma de inmunizarnos como para que...”*

*“Aceptar que las instituciones deberían tener su propio diálogo intergeneracional dentro para poder después darlo afuera, en la sociedad. Es otra de las cosas en la que tenemos que hacer un “mea-culpa” porque los jóvenes hoy día... la juventud, de los jóvenes, de tal empresario y de que somos jóvenes organizados para tal motivo”.*

## **Tendencias generales en los grupos**

En el apartado anterior se han expuesto algunas de las enunciaci3nes generadas durante el intercambio grupal, rescatando el discurso de los actores juveniles. A partir de aqu4 intentamos elaborar una breve s4ntesis de las tem4ticas emergentes. Considerando en forma separada el an4lisis de cada uno de los grupos.

### **Informe Grupo 1:**

#### **Pobreza:**

La pobreza es uno de los temas estructurantes de la vida de los j3venes, y junto con los cambios culturales generacionales, la principal causa de la falta de oportunidades

La pobreza de algunos j3venes, involucra solidariamente a toda la generaci3n, sin embargo no todos los j3venes son j3venes pobres.

#### **Educaci3n**

“El sistema educativo”: se lo defini3 como obsoleto, y necesitado de nuevas estrategias para nuevos problemas, que permitan hacer la escuela atractiva y que permitan desarrollar el rol docente en contextos cambiantes.

*“Las instituciones no se adaptan a los problemas de los individuos. La est4 escuela entre el deber ser y el poder hacer con los j3venes, por ejemplo: hay un chico q se droga y cuando hablamos con el padre resulta q est3 tambi3n se droga. ¿C3mo se soluciona este problema o que hace la escuela frente a esta situaci3n? Instituciones son insuficientes frente a los problemas de la juventud.*

Educaci3n no formal: revisar las pr4cticas de educaci3n no formal y rescatarlas en relaci3n a sus estrategias de emancipaci3n de los j3venes de menos recursos.

## **Participación:**

Los jóvenes, en su mayoría, no participan del mundo institucional, y la percepción general era que tampoco participan en las organizaciones juveniles, siendo esta un porcentaje menor de la totalidad de los jóvenes. A la hora de definir estrategias de involucramiento, se comentó: “los jóvenes necesitan de resultados concretos para involucrarse”

La relación intergeneracional se pensó clave para la participación: los jóvenes necesitan, y reclaman, acompañamiento de los adultos, entendido como “facilitadores”, adultos que habilitan y brindan un “soporte”.

## **Organizaciones Juveniles y Voluntariado:**

La participación a través del voluntariado está determinada por las cuestiones económicas. Los voluntarios requieren ayuda económica.

El financiamiento es el principal problema de las organizaciones juveniles Relaciones intergeneracionales. En muchos casos el financiamiento está determinado política e ideológicamente, recibir ayuda de unos determina no recibirla de otros.

La capacitación y el asesoramiento de especialistas es una necesidad de las organizaciones juveniles, que muchas veces no puede resolverse por problemas ideológicos, que se identifican con discriminación. En la mayoría de los casos los contactos personales determinan las posibilidades.

Las cuestiones de género surgen en algunas organizaciones. Por ejemplo en la Pastoral hay más hombres en la toma de decisiones que mujeres.

Medios de Comunicación:

*En qué medida las organizaciones de jóvenes pueden influir en la agenda pública (caso de los transformadores de PCB).*

## **Medios de Comunicación:**

Los participantes definieron a la TV como la principal constructora de estereotipos.

*“policías en acción y el programa de Tinelly, haciendo referencia a la manera en que los medios muestran “un tipo de joven”. De un lado, el joven drogadicto, ladrón, borracho. Del otro lado, una imagen de joven flaco, cumpliendo o peleando por un sueño... “Como si el resto no tuviera sueños”*

## **Nuevas Tecnologías:**

Se planteó en varios puntos, desde el acceso a la información hasta en el uso de celulares. Se mencionó la forma en que repercute la escritura de celu en los chicos.

## **Informe Grupo 2:**

### **Exclusión:**

Entendida como injusta distribución de la riqueza, acceso desigual a oportunidades de desarrollo socio-cultural, pobreza. Al mismo tiempo, como falta de oportunidad para opinar, y sobre todo para participar:

- En las políticas que se presuponen destinadas para los jóvenes,
- En los procesos de cambios o de proyectos que se realizan para jóvenes.

El acceso al mercado laboral, la falta de oportunidad para acceder a un trabajo, con todos los beneficios que se presuponen de un trabajo en blanco.

*“Además... que la pobreza, es un círculo vicioso porque te lleva a problemas como las drogas o el alcohol, no por ser pobre te drogas, sino que el sistema no te da la posibilidad de salir adelante: mala educación, no hay un sistema de salud que te ampare, no hay trabajos y los que hay son precarizados: entonces como consecuencia vienen todos los otros problemas que hacen a la exclusión y devienen en una imposibilidad de proyectarse en la vida adulta”*

### **Estigmatización:**

Los estereotipos son fomentados por los medios de comunicación, quienes no muestran las potencialidades de los jóvenes y siempre parecieran mostrar las cuestiones negativas, estigmatizando. Y es vivido como discriminación, por parte del mundo adulto.

*“muestran siempre jóvenes y el problema de la droga, jóvenes y el alcohol, las peleas, etc, pero no muestran las acciones positivas de los jóvenes o aquellas capacidades que tienen que son positivas”.*

### **Diálogo intergeneracional:**

Hay una imposibilidad en el diálogo con los adultos, ellos no dan lugar, ni escuchan opiniones.

## **Políticas Públicas dirigidas a Jóvenes:**

Falta de políticas públicas orientadas a los jóvenes

Que haya una política de salud para el joven, una de inserción laboral, otra para maternidad. Sostenidas, no acciones aisladas.

Muchas veces las políticas que están orientadas a los jóvenes pasan solamente para festivales de deportes o de rock, cuando eso es solo una parte.

*“Se debería escuchar más a los jóvenes y sobre todo haciendo hincapié en el armado de políticas públicas orientadas a jóvenes, porque estamos involucrados con la temática”*

## **Preguntas posibles y Conclusiones del trabajo:**

Como hemos desarrollado hasta aquí, el proceso de reflexión implícito en las preguntas y el debate que se generó al interior de cada grupo, permitió identificar una serie de temas emergentes. Entre las cuales surgieron dos dimensiones principales, la pobreza entendida como dimensión de acceso a las oportunidades de desarrollo; y el cambio cultural generacional como dimensión cultural de acceso a la toma de decisiones y a los bienes simbólicos. En uno de los grupos se subsumió la dimensión simbólica y la económica en el concepto de exclusión.

Entretanto, en uno de los grupos el proceso de debate llevó a la discusión sobre la efectiva participación de los jóvenes en el ejercicio del poder, en tanto las posibilidades reales de participación en la toma de decisiones. En este sentido, el debate giró en torno al Estado y las políticas públicas destinadas a los jóvenes y su capacidad para integrarlos como sujetos de pleno derecho.

Otro de los debates sustantivos fue la relación intergeneracional, en un reclamo doble hacia los adultos, por un lado la necesidad de “ser escuchados” y tener espacios de participación, y por otro lado la necesidad de ser “acompañados” de manera que los adultos puedan ofrecer un “andamiaje” para el desarrollo de la participación.

El debate general hacía referencias constantes a la “sociedad”, lo que habilitó una nueva pregunta: ¿En qué medida se pueden diferenciar los problemas globales de la sociedad y los problemas específicos de los jóvenes?.

A partir de la reseña realizada continuando con las actividades de difusión del proyecto Colectivo Latinoamericano de Jóvenes, exhibiremos los puntos centrales del análisis y el marco general de la proyecto en nuevos escenarios, también vinculados con jóvenes.

En esta dirección y a modo de expandir la propuesta presentaremos el material analizado y los distintos componentes que hacen al marco del proyecto. Dichas presentaciones se realizarán por un lado, en la región del Norte argentino, más precisamente en la “IV Jornada de jóvenes Protagonistas “compromiso e identidad”, a desarrollar en la Universidad Nacional de Salta; organizada por la Cátedra de investigación educativa de la Facultad de Humanidades; a desarrollarse el viernes 31 de agosto y 1 de setiembre de 2007. Por otro, se ha propuesto difundir los resultados del taller y de la primera versión del Policy Memo entre los jóvenes que asistieron al taller en Argentina, así como difundir estos documentos entre jóvenes uruguayos a través de la colaboración con un joven miembro del board.

## Anexo

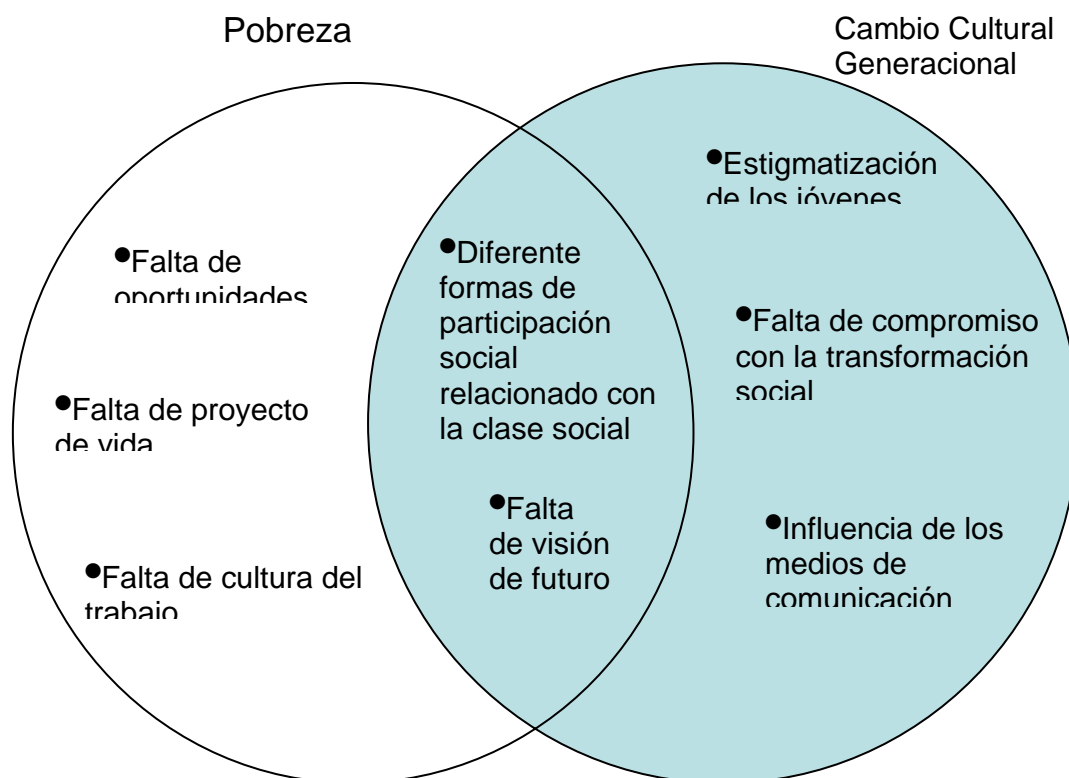
### Cronograma del Taller:

Horario		Actividad	Producto	Material	Observaciones
10 hs.	<b>Bienvenida</b>				
	<b>Presentación de equipo de trabajo</b>				
	<b>Descripción de las tareas de la jornada</b>				
	<b>Presentación de la Página Web y la Convocatoria.</b>	Presentación en conjunto del Colectivo latinoamericano, la página Web y la convocatoria para las becas		Conexión web. PC. Presentación	
10:30 hs.	<b>Dinámica de presentación e integración</b>	Dinámica de presentación, los participantes deberán encontrar participantes que no conozcan y con los cuales tengan algo en común, y se presentarán mutuamente.	Por lo menos conocimos a alguien nuevo.	Hojas blancas Lapiceras	Los participantes deberían conocer algunos nombres de otros participantes y
10.30 – 12.30 hs. :	<b>Taller 1: Trabajo en grupos Primer bloque de preguntas</b>	<p>Debate en grupo: <i>¿que nos preocupa de los jóvenes hoy?</i> <i>¿Con qué recursos contamos para hacer algo al respecto?</i></p> <p>Se elige un relator de grupo, quién será responsable de registrar la discusión, junto</p>	<p>Listado de temas enumerados en un papel afiche.</p> <p>Elaboración de una ficha individual.</p>	Afiche Marca- dores Hojas blancas	Las facilitadoras registrarán el proceso y acompañarán el debate de los jóvenes. Tratando de mantener el foco del debate, aportando síntesis cuando es requerida y estimulándola para la

		con la facilitadora. Para alcanzar el objetivo. Se entrega una ficha de trabajo individual			presentación del listado
12.30 14 hs.	<b>Almuerzo</b>				
14 15.30 hs.	<b>Taller 2: Trabajo en grupos. Segundo bloque de preguntas</b>	¿Cuales de estos temas son prioritarios? Y ¿por qué?  1. Los participantes darán prioridad a los temas alcanzados en la primera ronda, y fundamentarán su decisión.	Elaboración de un listado de entre 5 y 10 temas prioritarios, registrados en un papel afiche o ppt por grupo e intentando alcanzar un listado en el debate en grupo.		Las facilitadoras registrarán el proceso y acompañarán el debate de los jóvenes. Tratando de mantener el foco del debate, aportando síntesis cuando es requerida y estimulándola para la presentación del listado
		2. Presentación en plenario de los listados a los que llegaron los grupos. Debate acerca de la fundamentación		Aula Plenaria. PC. Cañón	Las facilitadoras registrarán el proceso
15.30 hs.	<b>Evaluación final de la jornada</b>	Dinámica de Evaluación: Hoja con las siguientes preguntas: Lo Bueno, lo malo y lo feo de la jornada	Hoja de evaluación completa.	Hojas impresas	

## Presentación Grupo 1 “Gansos”:

¿Qué nos preocupa de los jóvenes?



### Caminos de Acción

- Deporte actividades deportivas, Fútbol fomenta el compañerismo
- Promover acciones colectivas, generar acciones con distintos actores
- Promover espacios de participación comunitaria
- Compromiso de transformación tiene que provenir desde el compromiso de las OSC
- Escuchar a las y los jóvenes
- El aula como espacio de transformación
- Formar conciencia crítica
- Poder hacer una lectura de la realidad para luego poder transformarla
- Re-visitar Freire
- Entender a los y las jóvenes y su relación con las TIC's
- Nuevas formas de propaganda
- Promover la organización de los y las jóvenes
- Incidencia en las políticas públicas de juventud

## **Presentación Grupo 2 “Cabras”:**

### Conclusiones de la dinámica grupal

#### 1. Identificación de las problemáticas de l@s jóvenes

- ✓ Acceso desigual a oportunidades de desarrollo socio-cultural
- ✓ Falta de políticas públicas orientadas a l@s jóvenes
- ✓ Estigmatización
- ✓ Falta de espacios de participación
- ✓ Falta de inclusión en los procesos de toma de decisiones reales

#### 2. Propuestas

- Búsqueda de metodologías orientadas a l@s jóvenes
- Dialogo intergeneracional
- Consideración de la heterogeneidad del término “Juventud”
- Consideración del término “Juventud” en diferentes contextos
- Mayor articulación entre las organizaciones de jóvenes

### Listado de contactos de participantes:

Aponte, Maria de los Ángeles	Opción Argentina	<a href="mailto:maru-angeles24@hotmail.com">maru-angeles24@hotmail.com</a>
Amoedo, Maria Julia	Scouts de Argentina	<a href="mailto:mjaprensa@gmail.com">mjaprensa@gmail.com</a>
Ambrossi, Nicolás	Colectivo Latin. de Jóvenes, Uruguay	<a href="mailto:nicolasambrosi@montevideo.com.uy">nicolasambrosi@montevideo.com.uy</a>
Lancessrenere, Sandra	Proyecto Redetis	<a href="mailto:slredetis@gmail.com">slredetis@gmail.com</a>
Machsú, Nahuel	Scouts de Argentina	<a href="mailto:nahuel@brown.net.ar">nahuel@brown.net.ar</a>
Sassera, Jorgelina	Proyecto Redetis	<a href="mailto:jorgelinasassera@gmail.com">jorgelinasassera@gmail.com</a>
Herger, Natalia	PEET-UBA	<a href="mailto:nath@filo.uba.ar">nath@filo.uba.ar</a>
Silvana	Rednac	<a href="mailto:Sil1622@hotmail.com">Sil1622@hotmail.com</a>
Parsy, Julies	Rednac	<a href="mailto:Red_nac_adol@yahoo.com.ar">Red_nac_adol@yahoo.com.ar</a>
Argañares, Andrea	ACAS	<a href="mailto:andreacarorg@gmail.com">andreacarorg@gmail.com</a>
Gennonni, Agustín Matías	OAJNU	<a href="mailto:agennonni@oajnu.org">agennonni@oajnu.org</a>
Rodríguez, Gonzalo	MCJCBA	<a href="mailto:gonzalorodriguez@yahoo.com.ar">gonzalorodriguez@yahoo.com.ar</a>
Luri, Vanesa	Fundación SES	<a href="mailto:vanesa_luro@gmail.com">vanesa_luro@gmail.com</a>
Gottens, Adelio	Movimiento Juvenil Andresito	<a href="mailto:teyogottens@yahoo.com.ar">teyogottens@yahoo.com.ar</a>
Martínéz, Javier	Red Juvenil MZA	<a href="mailto:jatopolo@gmail.com">jatopolo@gmail.com</a>
Torres, Luis	Docente, Tigre	<a href="mailto:omar67to@yahoo.com.ar">omar67to@yahoo.com.ar</a>
Chaparro, Belén	Pastoral de Juventud	<a href="mailto:belenchaparro5@yahoo.com.ar">belenchaparro5@yahoo.com.ar</a>
Ovejero, Marcela Leonor	Pastoral de Juventud	<a href="mailto:marcelaovejero@fibertel.com.ar">marcelaovejero@fibertel.com.ar</a>
Carizzoni, Laura	Pastoral de Juventud	<a href="mailto:laura.mabel@yahoo.com.ar">laura.mabel@yahoo.com.ar</a>
Aragón, María José	Idealistas.org	<a href="mailto:maria@idealistas.org">maria@idealistas.org</a>
Castillo, Violeta	Programa Emprendimientos Ambientales Solidarios-Rosario	<a href="mailto:violetacastillo122@yahoo.com.ar">violetacastillo122@yahoo.com.ar</a>
Scialla, Julia	Estudiante	<a href="mailto:julijuli1986@hotmail.com">julijuli1986@hotmail.com</a>
Irigoytia, Luis	Asociación Vientos del Sur	<a href="mailto:liigoytia@gmail.com">liigoytia@gmail.com</a>
Benítez, María Fernanda	Estudiante-Misiones	<a href="mailto:fernandabenitez@yahoo.com.ar">fernandabenitez@yahoo.com.ar</a>
Barrios, Rosana Andrea	Estudiante UBA	<a href="mailto:barriossy@yahoo.com.ar">barriossy@yahoo.com.ar</a>

Pereyra, Gabriela	ECOCLUBES	<a href="mailto:gabrielap58@yahoo.com.ar">gabrielap58@yahoo.com.ar</a>
-------------------	-----------	--

**Listado de contactos de participantes:**

**Nombre:** Aponte, Maria de los Ángeles  
**Edad:** 23  
**Organización:** Opción Argentina  
**Teléfono:** 43314925  
**E-mail:** [maru-angeles24@hotmail.com](mailto:maru-angeles24@hotmail.com)

**Nombre:** Amoedo, Maria Julia  
**Edad:** 21  
**Organización:** Scouts de Argentina  
**Teléfono:** 48150649  
**E-mail:** [mjaprensa@gmail.com](mailto:mjaprensa@gmail.com)

**Nombre:** Ambrossi, Nicolás  
**Edad:** 30  
**Organización:** Miembro Board Colectivo Latinoamericano de Jóvenes, Uruguay.  
**Teléfono:** 59823128773  
**E-mail:** [nicolasambrosi@montevideo.com.uy](mailto:nicolasambrosi@montevideo.com.uy)

**Nombre:** Lancesrenere, Sandra  
**Edad:** 25  
**Organización:** Proyecto Redetis  
**Teléfono:** 48261855  
**E-mail:** [slredetis@gmail.com](mailto:slredetis@gmail.com)

**Nombre:** Machsú, Nahuel  
**Edad:** 23  
**Organización:** Scouts de Argentina  
**Teléfono:** 48150649  
**E-mail:** [nahuel@brown.net.ar](mailto:nahuel@brown.net.ar)

**Nombre:** Sasserera, Jorgelina  
**Edad:** 25  
**Organización:** Proyecto Redetis  
**Teléfono:** 47747908  
**E-mail:** [jorgelinasasserera@gmail.com](mailto:jorgelinasasserera@gmail.com)

**Nombre:** Herger, Natalia  
**Edad:** 30  
**Organización:** PEET (Programa de Educación Economía y Trabajo).- Universidad Buenos Aires, Facultad Filosofía y Letras.  
**Teléfono:** 44320606/ 44335091  
**E-mail:** [nath@filo.uba.ar](mailto:nath@filo.uba.ar)

**Nombre:** Amato, Silvana  
**Edad:** 21  
**Organización:** Fundación para estudio e investigación de la Mujer  
**Teléfono:** 43722763  
**E-mail:** [Sil1622@hotmail.com](mailto:Sil1622@hotmail.com)

**Nombre:** Parsy, Julies  
**Edad:** 19  
**Organización:** Fundación para estudio e investigación de la Mujer  
**Teléfono:** 43722763  
**E-mail:** [Red\\_nac\\_adol@yahoo.com.ar](mailto:Red_nac_adol@yahoo.com.ar)

**Nombre:** Argañares, Andrea  
**Edad:** 29  
**Organización:** ACAS Asociación Civil Alternativa Solidaria  
**Teléfono:** 0261155590696/ 0261 154194079.  
**E-mail:** [andreacarorg@gmail.com](mailto:andreacarorg@gmail.com)

**Nombre:** Gennoni, Agustín Matías  
**Edad:** 22  
**Organización:** OAJNU- Organización Argentina de Jóvenes para las Naciones Unidas  
**Teléfono:** 49037605  
**E-mail:** [agennoni@oajnu.org](mailto:agennoni@oajnu.org)

**Nombre:** Rodríguez, Gonzalo  
**Edad:** 22  
**Organización:** MCJCBA Mesa de Concertación Juvenil de la Ciudad de Buenos Aires  
**Teléfono:** 155528261  
**E-mail:** [gonzalorodriguez@yahoo.com.ar](mailto:gonzalorodriguez@yahoo.com.ar)

**Nombre:** Luri, Vanesa  
**Edad:** 29  
**Organización:** Fundación SES  
**Teléfono:** 43814225  
**E-mail:** [vanesa\\_luro@gmail.com](mailto:vanesa_luro@gmail.com)

**Nombre:** Gottens, Adelio  
**Edad:** 30  
**Organización:** Movimiento Juvenil Andresito  
**Teléfono:** -  
**E-mail:** [teyogottens@yahoo.com.ar](mailto:teyogottens@yahoo.com.ar)

**Nombre:** Martín, Javier  
**Edad:** 27  
**Organización:** Red Juvenil Mendoza

**Teléfono:** 0261155590696  
**E-mail:** [jatopolo@gmail.com](mailto:jatopolo@gmail.com)

**Nombre:** Torres, Luis  
**Edad:** 40  
**Organización:** Docente, Tigre – Universidad de San Andrés  
**Teléfono:** 4725-7000  
**E-mail:** [omar67to@yahoo.com.ar](mailto:omar67to@yahoo.com.ar)

**Nombre:** Chaparro, Belén  
**Edad:** 24  
**Organización:** Pastoral de Juventud  
**Teléfono:** 43439664  
**E-mail:** [belenchaparro5@yahoo.com.ar](mailto:belenchaparro5@yahoo.com.ar)

**Nombre:** Ovejero, Marcela Leonor  
**Edad:** 28  
**Organización:** Pastoral de Juventud  
**Teléfono:** 43433650  
**E-mail:** [marcelaovejero@fibertel.com.ar](mailto:marcelaovejero@fibertel.com.ar)

**Nombre:** Carizzoni, Laura  
**Edad:** 30  
**Organización:** Pastoral de Juventud  
**Teléfono:** 43433650  
**E-mail:** [laura.mabel@yahoo.com.ar](mailto:laura.mabel@yahoo.com.ar)

**Nombre:** Aragón, María José  
**Edad:** 24  
**Organización:** Idealistas.org  
**Teléfono:**  
**E-mail:** [maria@idealistas.org](mailto:maria@idealistas.org)

**Nombre:** Castillo, Violeta  
**Edad:** 27  
**Organización:** Programa Emprendimientos Ambientales Solidarios-Rosario  
**Teléfono:** 03416433605  
**E-mail:** [violetacastillo122@yahoo.com.ar](mailto:violetacastillo122@yahoo.com.ar)

**Nombre:** Scialla, Julia  
**Edad:** 21  
**Organización:** Programa Emprendimientos Ambientales Solidarios-Rosario  
**Teléfono:** 03416433605  
**E-mail:** [julijuli1986@hotmail.com](mailto:julijuli1986@hotmail.com)

**Nombre:** Irigoytia, Luis  
**Edad:** 26  
**Organización:** Asociación Vientos del Sur  
**Teléfono:** 1561898103  
**E-mail:** [liigoytia@gmail.com](mailto:liigoytia@gmail.com)

**Nombre:** Benítez, María Fernanda  
**Edad:** 31  
**Organización:** Pastoral- Misiones Regional MCA  
**Teléfono:** 43439694  
**E-mail:** [fernandabenitez@yahoo.com.ar](mailto:fernandabenitez@yahoo.com.ar)

**Nombre:** Barrios, Rosana Andrea  
**Edad:** 29  
**Organización:** Pastoral- Misiones Regional MCA  
**Teléfono:** 43439694  
**E-mail:** [barriossy@yahoo.com.ar](mailto:barriossy@yahoo.com.ar)

**Nombre:** Gabriela Pereyra  
**Edad:** 21  
**Organización:** Ecoclubes  
**Teléfono:** 0111558420013  
**E-mail:** [gabrielap58@yahoo.com.ar](mailto:gabrielap58@yahoo.com.ar)

**Nombre:** Luciano Nicolás Simonelli  
**Edad:** 24  
**Organización:** Juventud Radical Corriente Progresista  
**Telefono:** 51990600 int: 245  
**E-mail:** [contacto@jrprogre.org.ar](mailto:contacto@jrprogre.org.ar)