



COLECTIVO
LATINOAMERICANO
DE JÓVENES

Con el apoyo de



To help people help themselves



FLACSO
BRASIL
25 ANOS

**Informe 1º Taller de Jóvenes de Nordeste de Brasil:
Construyendo el Colectivo Latinoamericano de Jóvenes**

Brasil
20 de julio 2007

Elaboración:

- Vania Reis - Cordinadora Nacional (Nordeste)
- Lila Cristina Xavier Luz
- Marlúcia Valéria da Silva
- Celecina de Maria Véras Sales

ÍNDICE

ÍNDICE.....	2
IDENTIFICACIÓN.....	3
INTRODUCCIÓN.....	4
ORGANIZACIÓN DEL TALLER.....	7
PRINCIPALES REFLEXIONES Y CONCLUSIONES DE LOS GRUPOS DE TRABAJO Y DE LA PLENARIA.....	9
CARACTERÍSTICAS DE LA JUVENTUD.....	9
QUIENES SON LOS JÓVENES.....	12
SER JOVEN.....	13
LA CONSTITUCIÓN DEL COLECTIVO LATINOAMERICANO DE JÓVENES.....	14
EVALUACIÓN DE LOS PARTICIPANTES Y DEL EQUIPO.....	19
ANEXO 1.....	21

IDENTIFICACIÓN

PROYECTO: Colectivo Latinoamericano de Jóvenes Promotores de Juventud

PROMOCIÓN: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) / Sede Chile

APOIO FINANCIERO: W. K. Kellogg Foundation

DIRECCIÓN: Dina Krauskopf

SITIO: www.colectivojuventud.org

COORDINACIÓN NACIONAL EN BRASIL (NORDESTE): Vânia Reis

EQUIPO DE NORDESTE DE BRASIL:

Universidad Federal de Piauí (UFPI)

Núcleo de Investigaciones y Estudios sobre el Niño y el Adolescente (NUPEC)

COORDINADORA: V nia Reis

VICE-COORDINADORA: Lila Cristina Xavier Luz

INVESTIGADORA: Marlúcia Valéria da Silva

AUXILIARES DE INVESTIGACIÓN: Fátima Eugènia de Araújo Silva

N dya Grayff Xavier Sousa

EQUIPO RESPONSABLE POR LA ORGANIZACIÓN DEL TALLER:

Vânia Reis
Lila Cristina Xavier Luz
Marlúcia Valéria da Silva

EQUIPO RESPONSABLE POR LA ELABORACIÓN DEL INFORME:

Vânia Reis
Lila Cristina Xavier Luz
Celecina de Maria Véras Sales
Marlúcia Valéria da Silva

INTRODUCCIÓN

Este informe intenciona presentar las reflexiones de los jóvenes acerca de las juventudes de Nordeste de Brasil y América Latina y las reflexiones y proposiciones para la constitución de un Colectivo Latinoamericano de Jóvenes, desarrolladas en el marco del *Taller de Jóvenes de Nordeste de Brasil: construyendo el Colectivo Latinoamericano*.

Esa actividad compone el Proyecto Colectivo Latinoamericano de Jóvenes Promotores en Juventud, promovido por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), sede Chile, bajo la dirección de Dina Krauskopf, con apoyo de Kellogg Foundation. Participan del proyecto 17 países de América Latina e Caribe. De Brasil, participa la región Nordeste.

El *Taller de Jóvenes de Nordeste de Brasil: construyendo el Colectivo Latinoamericano* se ha pasado el 20 de julio, en la ciudad de Olinda, que está ubicada en la región metropolitana de Recife, capital de la provincia de Pernambuco. Los jóvenes, las organizadoras del taller y las expertas en juventud se quedaron hospedados en el Convento de las Hermanas Dorotéias y el taller se desarrolló en su auditorio y sus salas de trabajo. Es un sitio muy hermoso, ubicado en la región central de Olinda, con una bella vista panorámica de la ciudad y cercanías y en medio a la agitación turística, lo que ha agradado por demasiado a los jóvenes.

El taller tuvo tres objetivos:

- a) realizar con los/las jóvenes discusiones y análisis acerca de la realidad de las juventudes de Nordeste de Brasil;
- b) discutir la organización del colectivo de Nordeste y de América Latina;
- c) divulgar el concurso de Becas.

Había cuatro expertas en juventud en el evento. Tres de la Universidad Federal de Piauí, miembros de la organización y del equipo de trabajo, las profesoras y investigadoras Vânia Reis, Lila Luz y Valéria Silva, y una profesora y investigadora de la Universidad Federal de Ceará, Celecina Sales.

El equipo divulgó el taller a diversas organizaciones y grupos juveniles de Nordeste, intentando garantizar una participación de todas las nueve provincias de la región. La divulgación fue realizada en gran parte por correo electrónico, buscándose, para eso, direcciones electrónicas de tales grupos y organizaciones. Con ese objetivo y con el empeño y el interés de la organización y de los jóvenes fue posible superar las largas distancias que separan las ciudades de la región y realizar un taller con cierta expresión de la diversidad que caracteriza las juventudes nordestinas.

Estuvieron presentes un total de 43 jóvenes, 21 hombres y 22 mujeres, sendo 39 de organizaciones y 04 estudiantes universitarios que no participan de ninguna organización o grupo juvenil. Estaban representadas en el taller 32 organizaciones, de las cuales 28 son organizaciones juveniles y 4 desarrollan trabajos junto a jóvenes, conforme listas que presentamos en los Anexos 1 y 2.

El informe se divide en tres partes. En la primera presentamos la manera como fue organizado el taller; a continuación, se encuentran las principales reflexiones y conclusiones desarrolladas por los jóvenes, a partir de los trabajos de grupo y de las plenarias, teniendo por base las cuestiones-clave definidas por el proyecto y los objetivos del taller. Por fin, presentamos una breve evaluación de los participantes y del equipo acerca del taller.

Es oportuno explicitar que la realización del taller fue posible por el apoyo financiero de la Kellogg Foundation, por medio de la Dirección del proyecto en Chile. Pero queremos reconocer el apoyo de la Universidad Federal de Piauí, que nos cedió un microómnibus que conduzió 20 personas hasta Olinda, siendo dieciséis jóvenes de Teresina y Parnaíba (de la provincia de Piauí) y de São Luís (de la provincia vecina, Maranhão), dos auxiliares de investigación y dos profesoras del equipo de trabajo. Este recurso fue muy importante, pues permitió una buena participación de los que estaban más distantes de Olinda, cuyos pasajes son los más caros. Contamos también con una simpática ayuda financiera de la ONG Morada y Ciudadanía (ONG Moradia e Cidadania), que favoreció gastos con alimentación. A ellos, nuestra gratitud.

El informe fue elaborado por la coordinadora nacional, con apoyo del equipo, con base en las sistematizaciones de las expertas presentes en el taller y de los apuntamientos de los jóvenes relatores de los grupos de trabajo y con base en las transcripciones parciales de las discusiones en grupo y en plenaria, las cuales fueron todas gravadas.

Presentamos nuestros sinceros agradecimientos a la profesora e investigadora Celecina de Maria Véras Sales, de la Universidad Federal de Ceará, invitada para asesorar las actividades del taller, lo que ha hecho con mucha competencia, incluso por sus sistematizaciones, observaciones oportunas y trabajo desarrollado como facilitadora de un de los grupos. Nuestros agradecimientos a las profesionales auxiliares de investigación, Nadya Grayff y Fátima Silva, y a los/las jóvenes Josiane Gomes, Venicio Júnior, Fagner Rocha, Graciele Silva y Sueiny Neves, que contribuyeron con sus talentos, sus esfuerzos, su trabajo en fin, para la realización exitosa del taller.

ORGANIZACIÓN DEL TALLER

Antes del taller de Nordeste, el equipo de trabajo decidió realizar un taller local, en la ciudad de Teresina, que tuvo como objetivos divulgar el proyecto de Colectivo Latinoamericano de Jóvenes Promotores en Juventud, divulgar el concurso de becas y envolver a los jóvenes de la ciudad en la organización del taller de Nordeste. Este taller, con pretensiones de pequeño alcance, ha sido providencial, pues, ante tantas ventajas, experimentamos la comprensión y reflexión de los jóvenes acerca de la formulación de las preguntas-clave. Percibimos que ciertas preguntas, las que llevan más alto grado de abstracción, eran contestadas por los jóvenes bajo los prejuicios, las preconcepciones, la visión general de la sociedad acerca de ellos. O sea, al revés de lo que contestaron con sus propias percepciones, con base en sus experiencias de vida, las contestaciones referían a lo que decían los medios de comunicación, la sociedad sobre las juventudes. Esto se pasó con las cuestiones “¿quiénes son los jóvenes?” y “¿cómo usted vive su juventud?”.

Algunos jóvenes pasaron a integrar el equipo de organización del taller de Nordeste y con ellos hicimos una evaluación del taller local. Hicieron reflexiones muy buenas y nos permitieron identificar sus dificultades en contestar las cuestiones arriba. La baja auto-estima de los jóvenes, las pocas oportunidades y perspectivas, la discriminación social, entre otros factores, son determinantes para que ellos no perciban con claridad lo que construyen y son capaces de construir de bueno y de positivo. Es decir, ellos no dan a sus actividades, compromisos, responsabilidades, a su trabajo en fin, un valor condeciente a lo que efectivamente producen.

Con esa experiencia, el equipo decidió preparar de manera diferente las preguntas-directrices del taller regional, buscando facilitar la reflexión y presentación de las actividades de los jóvenes, de sus dificultades, deseos, pero también de sus conquistas, luchas, quehaceres.

Para el taller fueron previstas discusiones en grupo en dos momentos: en un primer momento, cuando del tema de las juventudes de Nordeste de Brasil y de América Latina desde un punto de vista de la comprensión conceptual y de vida de los jóvenes. En este sentido, fueron discutidas las siguientes cuestiones:

1. ¿Cómo viven los jóvenes de su comunidad?
2. ¿Quiénes somos los jóvenes?
3. ¿Cuáles son los temas relacionados a las juventudes que usted, como un joven, cree más importantes?
4. ¿Qué semejanzas y diferencias usted identifica entre los jóvenes de Nordeste de Brasil y de América Latina?

En un segundo momento fueron discutidas las cuestiones acerca del Colectivo Juvenil Latinoamericano:

1. ¿Qué motiva la participación de los jóvenes en colectivos?

2. ¿Cómo piensa usted que puede ser el Colectivo Latinoamericano de Jóvenes?
3. ¿Qué estrategias sugiere usted para la organización del Colectivo Latinoamericano?

Estas cuestiones tuvieron como base las tres preguntas directrices del proyecto matriz, que son:

- a) ¿Cuáles son las características de las juventudes?
- b) ¿Qué sienten que son? (¿Quiénes somos los jóvenes?)
- c) ¿Qué es ser joven para ti en tu medio?

Las cuestiones propuestas en el guión antedicho tuvieron la intención de facilitar las reflexiones de los jóvenes brasileños, adaptándose a las intenciones del proyecto general.

Durante el taller, fue realizada una exposición permanente con informaciones sobre las organizaciones juveniles, tratando de lo que son, sus actividades, objetivos, lo que producen. Fueron utilizados los materiales más diversos, llevados por los participantes, como afiches, boletines, libros, CDs, folletos, periódicos, banderas, fotos, camisetas (t-shirts), etc.

En el inicio de los trabajos, la coordinadora nacional del proyecto presentó saludos a los participantes, haciendo una breve exposición del proyecto y del equipo general y local, lo que ocurrió en cerca de diez minutos. Después se realizó una dinámica de presentación de los participantes, a cargo de las jóvenes Graciele Silva y Tâmara Feitosa. Fue una dinámica divertida y ayudó bastante la integración entre todos los presentes - jóvenes, equipo organizadora y expertas.

Empezaron, entonces, los trabajos de grupo. Los participantes fueron divididos en tres grupos. En cada grupo había una experta. La coordinadora nacional dividió su tiempo entre los tres grupos, aunque tenga permanecido más tiempo acompañando uno de ellos.

En cada grupo se ha escogido un joven coordinador y un joven un relator. Las expertas eran solamente facilitadoras del trabajo, ayudando a los jóvenes en la secuencia de cuestiones, atentas a los raciocinios más fecundos y a su sistematización e incentivando los participantes a la discusión, a la reflexión, al análisis de la condición juvenil. En este sentido, segundo las expertas y los jóvenes, la experiencia ha sido muy provechosa.

Los dos momentos de plenaria han sido conducidos por jóvenes. El primer por un joven de la provincia de Alagoas, Cosme Cavalcante, y el según por una joven de la provincia de Pernambuco, Camila da Silva.

Las discusiones de los grupos y las presentaciones en plenaria fueron registradas en grabador de voz, con la finalidad de que sean transcritas y que esto material favorezca el registro y la sistematización final de las discusiones del taller.

PRINCIPALES REFLEXIONES Y CONCLUSIONES DE LOS GRUPOS DE TRABAJO Y DE LA PLENARIA

Nos vamos a presentar los productos de las reflexiones siguiendo el guión del proyecto matriz, lo cual presenta tres preguntas directrices o preguntas-clave, como hemos enseñado arriba:

- a) ¿Cuáles son las características de las juventudes?
- b) ¿Qué sienten que son? (¿Quiénes somos los jóvenes?)
- c) ¿Qué es ser joven para ti en tu medio?

CARACTERÍSTICAS DE LA JUVENTUD

¿Cuáles son las características de las juventudes?

Las reflexiones acerca de esa cuestión se han circunscrito alrededor de algunos puntos. Lo primero y más destacado entre los jóvenes fue la diversidad de las juventudes de Nordeste, bajo la diversidad cultural de la región. Son muchos modos de vivir, valores, sentidos de vida. Además, los jóvenes apuntaron las profundas diferencias originadas de los modos de vivir en el campo y en la ciudad, las que definen, a su vez, diferentes perspectivas de vida. A los jóvenes de la ciudad, analizan que son dadas más posibilidades, hay más organizaciones juveniles, hay actuación, aunque precaria, de las políticas públicas, sobretodo en el área de educación y generación de empleo y renta. Destacaron también que en el área rural también hay diversidades, pues que en ella se constituyen varias juventudes, incluso el hecho de que algunos jóvenes participan de organizaciones juveniles y otros no.

Afirman que la explotación inmobiliaria, la reforma urbana y el turismo sexual reflejen en la movilidad social de los jóvenes, especialmente en los que vienen del campo o que viven en áreas más pobres de las ciudades.

En uno de los grupos de trabajo la discusión incidió también sobre la constatación de que los jóvenes que participan de organizaciones y movimientos sociales (juveniles o no) son jóvenes privilegiados delante la gran mayoría de los demás. Esa participación permite que tengan más informaciones y que se formen mejor en cuanto ciudadanos, aunque no encuentren, a veces, en su familia, el apoyo necesario para participar de los movimientos. Hay familias que refutan la participación de su joven, pues comprenden que al defender derechos de los jóvenes en general éste se olvida de su propia vida y arriesgase a un futuro más incierto aún. Hay otras familias que demandan que sus jóvenes asuman su propio sustento, disminuyendo los gastos familiares con ellos y, por lo tanto, les imponen la necesidad de ingreso inmediato en el mercado de empleo, lo que, para muchos de ellos, significa ingresar muy pronto y temprano en la “masa compresora”. Por fin, hay los jóvenes a quienes les compete la responsabilidad de sustento familiar. Según manifestaron algunos participantes éstos son muchos y para ellos tal responsabilidad es muy difícil de asumir. Por cuenta de los demás, ellos pierden muy precozmente su juventud.

Los movimientos también fueron considerados espacios de explotación de los jóvenes. Los participantes enfatizaron las diversas formas de explotación a que son sometidos los jóvenes que les son integrantes, principalmente aquellos que integran movimientos más generales, con banderas más amplias y que son conducidos por adultos. En estos casos, añaden ellos, los jóvenes pierden su identidad y pasan a ser lo que el movimiento les exige. Muchas veces, los jóvenes se constituyen solamente una estrategia de presentación del movimiento para la sociedad. Es decir, tales movimientos usan las imágenes de los jóvenes, su capacidad de articulación, de movilización, su involucramiento a veces apasionado, su vitalidad, pero no les garantizan un espacio donde puedan desarrollar sus acciones y expresar sus formas de pensar y actuar. Los jóvenes se quedan sometidos a la lógica y exigencia de los adultos, dicen los participantes. Por veces, delante este juego de poder, hay jóvenes que se ponen a disputar espacios o funciones en el interior del movimiento o de la organización, perdiendo de vista las posibilidades de construcción colectiva en defensa de la juventud.

Han apuntado aun las discriminaciones de género y raza/etnia como fenómenos centrales en las experiencias juveniles. Una joven integrante de una organización que trabaja con los derechos sexuales y reproductivos, destacó que la mujer joven es más discriminada que la adulta, pues que tiene que colocarse siempre en prueba acerca de su capacidad, de su seriedad, principalmente se es negra, pobre y vive en un área violenta. Las instituciones, afirma la joven, aunque sean organizaciones juveniles, no encuentran en las jóvenes negras la capacidad de representarles. Fue muy enfatizado en las discusiones las formas segregadoras de la vida social, a las cuales acrecentamos, por análisis de las discusiones de los jóvenes, que las diferenciaciones de segmento o clase social se presentan igualmente centrales.

La participación juvenil en los movimientos más generales o específicamente juveniles fuera analizada bajo sus rasgos de ambigüedad y ambivalencia, pues al mismo tiempo en que se desarrollan procesos sociales tan difíciles son vividos procesos muy constructivos y positivos, como los que contribuyen a su sociabilidad, la que no encuentran en su comunidad, o como los que se dirigen a la construcción de perspectivas y posturas colectivas, en contraposición a lo individualismo exacerbado de los tiempos modernos, y de esta manera ellos se politizan. Distanciados de las formas convencionales de vivir la política, los jóvenes empiezan a construir formas alternativas de política, como por ejemplo, la organización de redes, lo que se ha acentuado delante el espacio de red virtual - la Internet.

Para los jóvenes participantes no hay política pública de juventud en Nordeste de Brasil. Lo que hay son algunas iniciativas, pero desarticuladas y poco consistentes. En este sentido, comprenden que las redes de organizaciones juveniles desempeñan un importante rol de discutir, construir, exigir, acompañar acciones dirigidas a los segmentos juveniles, principalmente las que parten de los sectores públicos y gubernamentales.

En paralelo, los participantes afirmaron que la educación puede fornecer los subsidios y formación básica a los jóvenes, posibilitando un *empowerment* de los mismos, lo que se ha presentado como fundamental para la mejoría de la condición juvenil. Es una manera de permitir a los jóvenes percibir sus potencialidades, sus

capacidades y sus posibilidades de construir sus vidas con autonomía, libertad, bajo experiencias positivas. Con todo, en contraposición a esa vía, presentase a los jóvenes la vulnerabilidad, la falta de oportunidades y la violencia.

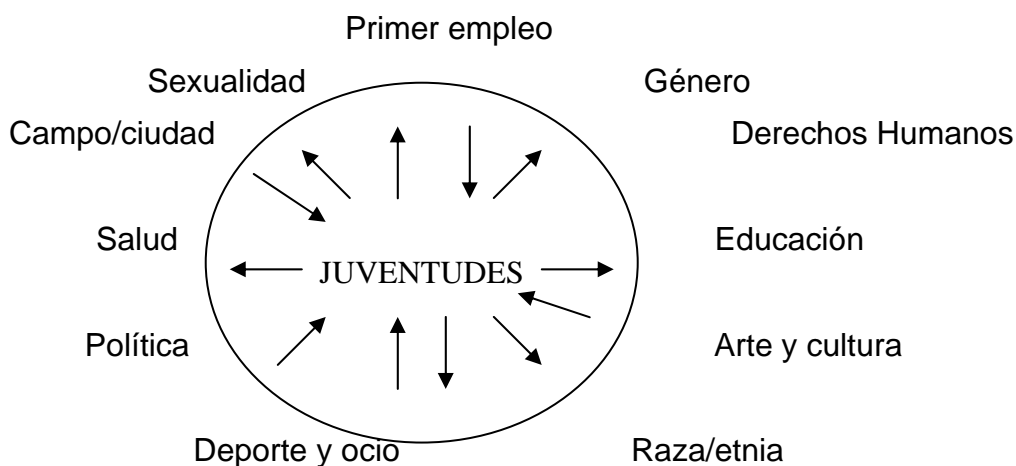
En éste sentido, analizaran que la falta de perspectiva es un rasgo que unifica a los jóvenes no solamente de Nordeste, pero de Brasil, de América Latina y del mundo.

Cuando les preguntamos “¿cómo viven los jóvenes de su comunidad?”, a los jóvenes participantes fue posible describir modos de vivir, costumbres, principales características de las juventudes, especialmente de las que se encuentran más cercas de ellos y sobre las cuales pueden hablar con más propiedad.

Así, muchos fueron los rasgos presentados por los jóvenes, siendo los más destacados los siguientes: los jóvenes son cuestionadores y cuestionados; estereotipados; corajosos; perseverantes; curiosos; soñadores, pero impedidos de vivir sus sueños; talentosos; creativos; vulnerables; sufridores; revolucionarios; tienen ganas de cambio; sujetos del presente y no solamente del futuro; sujetos de derechos y de deberes; son consumistas y individualistas; son, simultáneamente, actores principales y coadyuvantes de la historia; buscan espacios en la sociedad, principalmente delante de la interrogación siempre presente: “¿qué es ser joven?”; al tiempo en que tienen miedo de crecer, son llenos de vida y buscan libertad para vivir.

Diversos temas están relacionados a las juventudes de Nordeste, según los participantes del taller. Muchos de ellos se encuentran en los contextos o situaciones de ausencias y problemas enfrentados por los jóvenes de entre los cuales los jóvenes apuntaron que se encuentran la falta de políticas públicas de educación, salud, deporte, ocio, cultura, sexualidad y otras que, según ellos, deberían trabajar cuestiones referidas a las relaciones de género y de raza/etnia, consideradas centrales en la realidad juvenil de Nordeste de Brasil.

El gráfico abajo, elaborado por uno de los grupos, explicita esta comprensión:



La circunferencia, según sus explicaciones, ha sido usada como un recurso para explicitar y demostrar el sentido de convergencia y articulación que los diferentes sectores, campos y dimensiones de la vida social deben tener hacia los jóvenes.

Aunque comprendiendo la importancia de la correlación de estos diversos factores, los jóvenes han destacado que en la diversidad de las juventudes están incluidos aquellos que se han perdido en el tráfico de drogas. En este momento, su intención fuera señalar que las juventudes no piensan igual, no actúan igual, tampoco tienen los mismos deseos y proyectos de vida o, *quizá*, la misma suerte.

Analizando el cuadro que han producido, los jóvenes de este grupo se cuestionaron acerca de la diversidad que permea la condición juvenil, a partir de la cual se definen diferentes grados de importancia a los distintos temas, campos o dimensiones de la vida. Apuntaron la necesidad de que los jóvenes tengan presente esta diversidad, este amplio conjunto que envuelve su realidad, para que no se cierren en algunos aspectos de la vida como se pasa con muchos de los que están inseridos en ONGs y movimientos, los cuales se cierran en las temáticas que trabajan, perdiendo la percepción del conjunto de la vida y de las necesidades juveniles.

QUIENES SON LOS JÓVENES

¿Qué sienten que son? (¿Quiénes somos los jóvenes?)

Parte de este ítem se encuentra contenido en algunas reflexiones presentadas en el anterior, así que la división ahora establecida tiene fines de mejor sistematización de las reflexiones, pero estas deben ser leídas como continuidad de las ideas antedichas.

Para uno de los jóvenes, hablar acerca de lo que es ser joven envuelve mucha cosa, es muy amplio, pues significa tratar de una diversidad y heterogeneidad que es difícil de captar y retratar, dibujar. Aunque partiendo de esta constatación, los jóvenes de este grupo han apuntado varios aspectos que constituyen el joven o la joven.

Uno de ellos reporta a la identidad cultural. A los jóvenes les gusta participar de actividades culturales, producir arte, sean estos frutos de la tradición o frutos de las innovaciones de la modernidad. Con todo, su capacidad creativa y de participación no es respetada. Al contrario, a ellos solo se dirigen las críticas y la desvalorización de su trabajo, principalmente si se encuentra muy bien en la actividad que desarrolla. El grupo constató la dificultad de que los adultos respeten los productos de trabajo juvenil, sean materiales, políticos, culturales, el simple hecho de que fuera desarrollado por un joven es suficiente para quitarle valor. En algunos casos, los jóvenes asumen cargos o funciones en organismos gubernamentales o no-gubernamentales pero sin ninguno poder de decisión y, por veces, sin participación efectiva en las acciones desarrolladas.

Según los jóvenes, es muy presente para los adultos la idea de que los jóvenes deben hacer lo que les cabe, según la tradicional división de las funciones y tareas definidas socialmente para las distintas fases de la vida, a la que delimita ser los principales roles de las juventudes el estudio y la formación profesional.

En uno de los grupos se han preguntado: “¿el joven quiere crecer y no tiene oportunidad o tiene oportunidad y no quiere crecer?”

Los participantes reflexionaron sobre la cuestión incidiendo sus contestaciones alrededor de la idea de que están cada vez más pequeñas y raras las oportunidades para las juventudes, al tiempo en que los jóvenes tienen sus propios ritmos e identidad, por lo tanto el joven quiere crecer y no tiene posibilidad.

También los jóvenes fueron percibidos como aquellos que tienen “hambre de libertad, de oportunidad, de reconocimiento de sus habilidades”, que quieren construir algo diferente desde el presente, de manera autónoma y libre”.

SER JOVEN

¿Qué es ser joven para ti en tu medio?

Siguiendo la misma lógica del ítem anterior, lo que ahora se presenta es solamente lo que se considera importante destacar acerca de lo que es ser joven, allá de lo que ha sido expresado en los contenidos arriba.

Ese aspecto, que tiene como pregunta-clave en el proyecto-matriz “¿qué es ser joven en tu medio?”, fue trabajado en los grupos a partir de la cuestión: “¿cómo viven los jóvenes de su comunidad?”, a partir de la cual las expertas fueron conduciendo la discusión también para la comprensión de lo que es ser joven en los medios donde viven los participantes.

En esa cuestión, los jóvenes trabajaron los siguientes aspectos centrales y complementarios: (a) consideraron que el abordaje acerca de la juventud presupone comprenderla a partir de sus experiencias concretas de vida, de su inserción social, de la participación en su medio, de las diferenciaciones sociales expresadas en género, clase y raza/etnia. Es decir, para ellos, la comprensión de lo que es ser joven requiere la percepción de estos aspectos y recortes. (b) En los medios donde viven y a partir de su conocimiento de lo que ocurre en general con las juventudes, apuntaron con vehemencia que el ser joven contiene aspectos problemáticos pero no solo, pues ser joven puede ser también no problemático en algunos otros aspectos. (c) Cuando hablaron del ser joven en su medio se han expresado como partícipes de la juventud, o sea, decían de los jóvenes incluyéndose en la condición juvenil analizada. Uno de los jóvenes expresó: “la juventud no es externa a nosotros”.

Los principales problemas juveniles apuntados por los jóvenes desde la experiencia en su medio o desde lo que ocurre en la sociedad, fueron: tráfico de drogas; alcoholismo; violencia, en sus más diversas formas de expresión; explotación sexual; embarazo adolescente; desempleo; falta de salud (aunque, conforme análisis de un grupo, la sociedad, en general, piense que los jóvenes son saludables); educación de mala cualidad; falta de opciones de ocio; falta de inversión pública en el segmento juvenil; falta de perspectivas; baja auto-estima; falta de organización. Percibieron los jóvenes participantes que las juventudes viven de carencias, las que les exponen a la violencia, a las drogas, a los *mass media* (cuyos informes y análisis asimilan, en general, sin crítica). En eso se incluye, por supuesto, la ausencia de buenas experiencias de vida.

Aunque en condiciones desfavorables, incidieron en que los jóvenes son creativos, talentosos, con potencial de cambio, sujetos de derechos, sujetos de deberes, de entre otras características muy positivas que han sido apuntadas anteriormente. Una joven afirmó:

... el joven quiere se articular, quiere conocer personas. (...) En la inserción de los jóvenes en grupos de música, de capoeira¹, de hip-hop, de danza ellos pueden estar en la búsqueda de una auto-afirmación, que tiene relación con la cuestión de su identidad y con la formación del futuro de esos jóvenes y del Brasil, pero en la verdad no es futuro, es presente, porque somos nosotros los que tenemos de cambiar esa realidad desde hoy (...). Tenemos que acabar con esa historia de que joven es futuro, joven es presente.

Para los participantes, pensar el ser joven significa pensar las juventudes en sus diversas formas de expresión, en sus actividades, en sus dilemas, en sus sueños, los cuales se desigualan a partir de las diferenciaciones sociales e individuales. Analizar el ser joven “es analizar el joven hombre y la joven mujer, el joven negro y el joven blanco, el joven con empleo y el joven sin empleo”, es decir, significa analizar los jóvenes inseridos en determinados contextos y situaciones y excluidos de otros simultáneamente.

Analizando el tema, un joven destacó:

Encuentro que hay una gran confusión en el medio de los jóvenes, que es la dificultad de ser joven. (...). Cuando pensamos en lo que es más importante, para cada uno, para cada segmento fue señalado un grado de importancia, (...) un enfoque (...). Esta es una discusión que tiene un campo vasto, en que cada un [cada sector de la vida] tiene su grado de importancia y que el conjunto de la diversidad es lo que sedimenta eso que llamamos de juventud. Es decir, nuestra fortaleza está en cuanto juventud que presenta la articulación, la diversidad, las diferencias alrededor de una acción conjunta...

LA CONSTITUCIÓN DEL COLECTIVO LATINOAMERICANO DE JÓVENES

Para tratar del tema, el equipo organizador del taller preparó las siguientes preguntas, que fueron discutidas en los grupos de trabajo después de la plenaria de presentación de las cuestiones acerca de las juventudes.

1. ¿Qué motiva la participación de los jóvenes en colectivos?
2. ¿Cómo piensa usted que puede ser el Colectivo Latinoamericano de Jóvenes?
3. ¿Qué estrategias sugiere usted para la organización del Colectivo Latinoamericano?

Allá de esas cuestiones, la pregunta “¿qué semejanzas y diferencias usted identifica entre los jóvenes de Nordeste de Brasil y de América Latina?”, que fue

¹ La “capoeira” es, originariamente, una lucha acompañada de música, creada por los negros venidos de África para el Brasil en los tiempos de la esclavitud. Actualmente, es una expresión de la cultura que envuelve danza, lucha, deporte, cultura popular y música.

discutida en el bloco anterior, ha sido de gran validez para introducir las reflexiones acerca de las juventudes latinoamericanas y, por consiguiente, para pensar la constitución del Colectivo. Conviene esclarecer que la intención del equipo al introducir esa reflexión fue crear un espacio que permitiese a los jóvenes pensar a uno mismo en el contexto latinoamericano. Fue por lo tanto una estrategia didáctica hacia reflexiones más amplias.

Los debates acerca de las semejanzas y diferencias entre los jóvenes de Nordeste de Brasil y los jóvenes de América Latina fueron marcados por algunas constataciones importantes. La primera es que hay un desconocimiento acerca de la realidad de los demás países latinoamericanos. Los conocimientos existentes están limitados a lo que los *mass media* vehiculan y, por lo tanto, están aislados en episodios eventualmente destacados de la vida de estos países.

Con todo, el desconocimiento fuera presentado como un incentivo para construir y profundizar el conocimiento. Además del idioma como factor que diferencia las sociedades, siendo el portugués hablado solamente en Brasil, fueron apuntados importantes aspectos que denotan semejanzas entre las distintas realidades, como pobreza, desempleo, discriminación social, falta de políticas públicas eficaces, explotación social, concentración de renta, desigualdad social, individualismo, consumismo, monopolio de los medios de comunicación, manipulación y dificultad de acceso a la información, falta de oportunidad, dificultad de construcción de la identidad, violencia, diversidad del segmento juvenil, miscegenación, sincretismo religioso, prejuicios, entre otros aspectos.

Al desarrollaren las reflexiones acerca de las diferencias, los jóvenes de uno de los grupos constataron que las semejanzas entre los países latinoamericanos también son diferencias. Por ejemplo: tener diversas culturas nos diferencia, pero tener una amplia diversidad cultural nos asemeja. Dice un joven: "lo que es semejante es diferente, en el sentido de que en cada provincia, en cada país hay diferencias delante aquella semejanza".

Recurrieron a la identidad histórica de América Latina, la que se constituye desde los periodos de colonización, marcados por la explotación, la discriminación y la constitución de desigualdades sociales. Se acordaron también de los regímenes militares, los cuales produjeron varias historias de lucha y de resistencia.

En otros grupos han apuntado las historias de resistencia, la organización política de los oprimidos, afirmando que son puntos importantes de identidad entre los pueblos latinoamericanos, expresando la lucha, la fuerza, la capacidad de contestación y resistencia.

En general indicaron las diferencias culturales al tiempo en que apuntaban las similitudes, como el Candomblé de Brasil, con sus orígenes africanas, y los cultos a los orixás desarrollados en Cuba. Para ellos, bajo una supuesta diferencia, hay una grande semejanza entre estos cultos, en sus principios y formas de creencia.²

² Tal vez sea oportuno esclarecer que el Candomblé es religión afro-brasileña, desarrollada a partir de los conocimientos traídos para o Brasil por sacerdotes africanos de la tradición Yoruba, los que fueron esclavizados. En Cuba, los cultos a los orixás se desarrollan alrededor de la Santería, que son sistemas religiosos construidos bajo las creencias católicas y las tradiciones de Yoruba llevadas de África.

Otra diferencia registrada fue la lucha de los pueblos indígenas brasileños en comparación con la lucha de los otros países de América Latina. Según ellos, estos últimos luchan de una manera muy propia, buscando garantizar su cultura y la vida de su gente, en cuanto muchos de los movimientos de indígenas brasileños han perdido su identidad.³

También fueron indicadas como diferencias las formas de expresión de la violencia, la moneda muy enflaquecida en algunos países, el éxodo rural.

Cuando del segundo momento de discusión en los grupos, en que los jóvenes trabajaron más específicamente la cuestión del Colectivo Latinoamericano, las reflexiones partieron de la pregunta: “¿qué motiva la participación de los jóvenes en colectivos?”.

Fueron varios los abordajes desarrollados, según los cuales la acción social solamente tiene fuerza en el colectivo; la construcción colectiva es revolucionaria, es foco de resistencia; los colectivos ofrecen posibilidad de compartir, de cambiar experiencias, de fortalecer las luchas. Comprenden que cuanto más espacios creados, mas oportunidades de participación los jóvenes tendrán. Son espacios de crecimiento para los jóvenes. Al mismo tiempo, los colectivos son espacios para el combate a la impunidad, para la articulación política, para el fortalecimiento de ideas y de trabajos. En ellos, hay posibilidad de compartir anhelos y deseos, de tener certeza de que será escuchado y respetado, y que tendrá libertad de expresión. Los colectivos ofrecen la posibilidad de intercambiar informaciones y experiencias, de conocer otras realidades.

Un de los grupos relacionó la idea de colectivos a dos necesidades. La primera es la necesidad de *empowerment* de los jóvenes, por medio de sus grupos, fortaleciendo las perspectivas de solidaridad, la autoafirmación juvenil, la constitución de su identidad. La segunda es la necesidad de fortalecimiento de las luchas juveniles en defensa de trabajo, educación, salud, ocio etc. y, sobretudo, relacionada al reconocimiento de los jóvenes como sujetos del presente, capaces de cambiar la realidad.

A continuación, los jóvenes desarrollaron discusiones muy maduras. Fueron momentos para pensar, más detenidamente, el colectivo latinoamericano, con su forma de ser y las estrategias para su organización. Trabajaron las preguntas: ¿Cómo piensa usted que puede ser el Colectivo Latinoamericano de Jóvenes?; ¿Qué estrategias sugiere usted para la organización del Colectivo Latinoamericano?

En estos momentos, los jóvenes de los tres grupos analizaron el Colectivo de Jóvenes de América Latina estudiando sus bases, sus posibles propósitos, su constitución. A todos les pareció una grande idea, algo inédito, con posibilidades fecundas de ser más un espacio de articulación, trabajo y producción para los jóvenes.

Ellos preguntaron a sí mismos y a las expertas en los grupos: ¿cuál es el objetivo del Colectivo? En todos los grupos, las facilitadoras explicaron que el Colectivo se está construyendo y por lo tanto su constitución, sus propósitos, su funcionamiento también

³ La crítica se debe al fuerte proceso de aculturación a que están sometidos los indígenas brasileños, aunque haya muchos movimientos de indígenas y organismos nacionales e internacionales trabajando en defensa de la preservación de sus tierras y de su cultura.

se los construimos. Las discusiones siguieron en la dirección de aclarar cómo podría ser pensando un colectivo latinoamericano y los jóvenes apuntaron cuestiones y sugerencias.

En casi totalidad, los participantes son integrantes de movimientos y organizaciones juveniles. En Nordeste de Brasil hay un complejo conjunto de organizaciones juveniles, muchas de ellas articuladas en redes. En enero de este año, hubo un encuentro de jóvenes integrantes de redes juveniles para discutir la constitución de una inter-redes. Así, a ellos, es importante que el Colectivo no se constituya solamente en más un espacio, pero hay que ser un espacio de apoyo, articulado a los espacios existentes y que no se sobreponga a las redes juveniles del Nordeste.

Comprenden que el Colectivo debe fortalecer las articulaciones existentes y, en este sentido, debe ser plural, favoreciendo la diversidad y el intercambio con las diversas organizaciones. Además, se preguntan: ¿cuál será el papel del Colectivo junto a las redes existentes?. Y aun, en general, ¿cuál será el carácter del Colectivo?, ¿ejecutar?, ¿fortalecer?, ¿monitorear?

Los esclarecimientos prestados en los grupos y por la coordinación nacional en la plenaria ayudaran en la comprensión del proceso, pero son muchas las inquietudes y las cuestiones acerca del Colectivo.

El análisis de un joven participante es muy esclarecedor en diversos aspectos. De su extensa habla en el grupo de trabajo, parte de la cual se repitió en la plenaria, hicimos recortes de algunas ideas centrales. Él hizo una síntesis de los motivos que están conduciendo a la constitución de la inter-redes en Nordeste, que está siendo pensada con objetivo de discutir políticas públicas y el papel decisorio de los jóvenes en esas políticas. Su intervención tuvo el objetivo de, con base en la experiencia, presentar algunas preocupaciones y apuntar sugerencias para el Colectivo Latinoamericano. Según él, el movimiento inter-redes surgió de la constatación de que existen varias formas de organizaciones juveniles en Nordeste, que se articulan en redes de diversos orígenes, trabajando alrededor de las causas juveniles, las que son distintas, a su vez. De esta forma, algunas surgieron

espontáneamente de lo movimiento popular, otras de instituciones financiadoras de proyectos sociales en Nordeste, otras aun del poder público (...). Empezamos a percibir que existía un gran movimiento en la región Nordeste, una gran efervescencia de participación juvenil, la cual se articulaba en forma de redes. Después percibimos que esas redes se entrecruzaban y se encontraban en ciertos momentos, cuando eran de interese común, cuando había una pauta específica (...). Cuando se habla en red es importante tener objetivos comunes, pero la manera como llegar a tales objetivos hace la diferencia, porque hay visiones diferentes de cómo alcanzar tales objetivos. O sea, simplemente tener un objetivo común, solamente eso, no congrega (...) pues los modos de hacer las cosas son diferentes, ahí hay muchos desencuentros. A partir de esa constatación, es preciso formular acuerdos entre las redes. (...) No es porque se trata de juventud que significa que todos tienen una visión igual. (...) Quiso hablar un poco de ese proceso para que comprendamos que no basta que

tengamos objetivos comunes. La diversidad es muy buena, pero a veces no es muy operacional, ¿y es eso lo que queremos?. Nosotros generamos expectativas en jóvenes, en grupos, en regiones y después no conseguimos operacionalizar y eso es frustrante también. Entonces, cuando se dice de un Colectivo Latinoamericano, ¿que estructura tendrá?. Hay un gran interés de todos en construir, de traer su palabra, de estar aquí, pero es necesario saber que estructura será esta, porque se no nosotros estamos hablando encima de nubes y lo peor, generando expectativas cuando se habla. (...) Una otra cuestión que se presenta para los colectivos es la dificultad de generar un sistema de comunicación, de dar acceso a la Internet. (...) Comprendo que para pensar un Colectivo Latinoamericano el primer paso, sincero y fundamental, es conocerse, conocer la realidad del joven latinoamericano (...) iniciando un proceso colectivo que se va a tomar forma, tomar cuerpo, porque hacer red es haciendo...

Los participantes de los tres grupos se han acordado de las redes existentes en Nordeste y sus reflexiones apuntaban la necesidad de que el Colectivo sea discutido dentro del contexto de las redes existentes, las organizaciones, para que no se constituya un espacio que divida los espacios creados, pero que se sume a ellos, en lo que le sea posible. Las principales redes juveniles existentes en Nordeste de Brasil son: REJUMA (Red de la Juventud por el Medio Ambiente y Sustentabilidad), Red Soy de Actitud, Red de Juventudes y Red de Jóvenes del Nordeste.

Los análisis de los grupos siguieron con más cuestiones: ¿cuáles serán los focos de atención, de actuación llevando en cuenta las diferencias?; ¿quién financiará el Colectivo?; ¿qué asociaciones se podrá hacer?; ¿qué nos va a movilizar delante tan amplia diversidad en la realidad juvenil de Latinoamérica?

Algunas sugerencias presentadas en plenario fueron:

- ✓ el primer paso: conocer las experiencias de colectivos de América Latina, ver lo que les une y cuales sus diferencias;
- ✓ construir estrategias de intercambio en Nordeste de Brasil y entre Nordeste y América Latina para profundizar lo que aproxima y lo que distancia;
- ✓ mapear los grupos y organizaciones juveniles, ver los que pueden ser incluidos en esa articulación y atender para las redes existentes en Nordeste para construir los vínculos con América Latina;
- ✓ realizar encuentros regionales anuales o bienales siguiendo el modelo de las organizaciones existentes, haciendo una alternancia entre las provincias que sediarán tales encuentros;
- ✓ realizar encuentros en las tres dimensiones: estadual, regional y latinoamericana;
- ✓ organizar el Colectivo en los foros y redes juveniles existentes, aprovechando esos espacios;
- ✓ definir una agenda política para Nordeste y América Latina, salvaguardando las especificidades de cada local;

- ✓ un de los objetivos del Colectivo debe ser articular y consolidar las redes y foros existentes;
- ✓ desarrollar discusiones acerca de las culturas de los países de América Latina;
- ✓ tener un espacio virtual que pueda garantizar el intercambio de ideas, discusiones, experiencias, historias locales, imágenes;
- ✓ realizar encuentros *on-lines*.

Al final del taller, allá de las varias proposiciones presentadas por los grupos o en la discusión del plenario, un de los aspectos centrales que se quedó como posibilidad fue la posibilidad de continuación de las discusiones acerca del Colectivo a partir de otro taller regional y de un futuro encuentro de jóvenes de América Latina. Esa es una expectativa real de los jóvenes, pues comprenden que después de las reflexiones iniciales y de la divulgación de una síntesis de las reflexiones de los demás talleres nacionales, el paso siguiente será abrir nuevas discusiones. Al mismo tiempo se quedó muy clara la necesidad de profundizar los conocimientos acerca de la realidad de las juventudes de América Latina. Conocer las organizaciones juveniles existentes es un gran paso hacia la construcción de puntos comunes que puedan dar soporte al Colectivo. Al mismo tiempo, las cuestiones de orden operacional, como las bases financieras, serán conducidas en la medida de la definición de los pasos siguientes.

Es importante registrar que los jóvenes se quedaron muy interesados en el *policy memo* que será elaborado, pues será un documento que revelará aspectos importantes de las realidades juveniles de la región, lo que contribuirá para sus reflexiones, trabajos y luchas en defensa de los derechos de los jóvenes y por la mejoría de la condición juvenil. Por eso, algunos de ellos se han presentado para contribuir en la búsqueda de datos y informaciones que el proceso de investigación indicar.

Comprendemos que esa fue más una demostración de las ganas de los jóvenes de contribuir, de participar, de construir, no solamente un documento, pero una nueva realidad social.

EVALUACIÓN DE LOS PARTICIPANTES Y DEL EQUIPO

El equipo de trabajo, especialmente el núcleo responsable por su desarrollo desde el inicio de las actividades del proyecto, por lo tanto las profesoras Vânia Reis, Lila Luz y Valéria Silva, ha considerado muy exitoso el taller. Son muchos los aspectos que pueden ser presentados para fundamentar tal conclusión. De entre ellos destacamos: la representatividad de todas las nueve provincias de Nordeste; el empeño y interese de los jóvenes en participar del taller; el interese en conocer la propuesta de trabajo y intercambiar ideas y experiencias con los demás jóvenes de América Latina; la curiosidad de aproximarse y conocer mejor la realidad latinoamericana; la madurez y la buena cualidad de las discusiones, de los cuestionamientos, de las proposiciones de los jóvenes; el empeño en descubrir y apuntar fuentes de financiamiento para la construcción del Colectivo Latinoamericano y para la articulación de las organizaciones y jóvenes de Nordeste de Brasil.

Las cuestiones que orientaron el trabajo de los grupos, con la reelaboración hecha por el equipo, después de la experiencia con el taller local en Teresina, han efectivamente contribuido para el alcance de los objetivos propuestos al taller. Los jóvenes han presentado desde su experiencia y su percepción de la realidad análisis consistentes y proficuos acerca de la condición juvenil.

Además, el equipo desarrolló sus actividades en un buen grado de interacción, de apoyo mutuo, compañerismo, disciplina, compromiso, de entre otros aspectos muy positivos e imprescindibles a una buena experiencia. Aquí es importante incidir sobre todos los miembros del equipo, las cuatro profesoras expertas, las dos auxiliares de pesquisa y los cinco jóvenes.

Lo que el equipo destaca como desfavorable o mas dificultoso es el corto tiempo para la organización del taller y el corto tiempo de su realización. A los jóvenes les pareció también un tiempo muy corto de organización y de realización del taller. Les gustaría conocerse más y discutir por más tiempo la constitución del Colectivo. Estas consideraciones tienen por base el gran interés que la propuesta ha suscitado en los jóvenes.

Algunas otras observaciones hechas por ellos cuanto a la evaluación del taller dicen en general que el taller ha sido muy provechoso, pues propició un buen intercambio de experiencias y de ideas con todas las provincias del Nordeste y fue muy precioso en las discusiones. Elogiaron mucho la iniciativa de constitución del Colectivo Latinoamericano y están llenos de deseos y esperanzas de que avancemos con el intercambio, con nuevos encuentros, pero organizados con más tiempo, para que puedan ser más divulgados y que más jóvenes puedan participar de las discusiones del Colectivo. Tienen también la expectativa de que se definan medidas que viabilicen la constitución del Colectivo. Algunos apuntaron que esta fue una excelente iniciativa, aunque que solamente para empezar a hablar del Colectivo, indicando la necesidad de otros encuentros donde se definan acciones concretas hacia el mismo. Para otros, las discusiones acerca del Colectivo están más allá del concurso de becas y de la búsqueda de financiamiento y deben seguir independiente de ellos. Apuntaron aun los riesgos de que esta iniciativa se pierda caso no sean encaminadas algunas proposiciones, pues el distanciamiento y la falta de comunicación pueden enflaquecer el proceso. Salieron todos animados y gratos por la experiencia y las posibilidades, aguardando noticias y proposiciones del los talleres de los demás países integrantes del proyecto.

ANEXO 1
ROL DE ORGANIZACIONES QUE PARTICIPARON DEL
TALLER, POR PROVINCIA

ALAGOAS

1. PMPJ - Pastoral da Juventude do Meio Popular

BAHIA

2. Avante
3. Rede de Jovens do Nordeste
4. ICOJUDE - Instituto de Comunicação e Juventude Diário Nordestino
5. Instituto Aliança com o Adolescente

CEARÁ

6. IJC – Instituto de Juventude Contemporânea
7. Instituto Elo Amigo
8. Juventude Alternativa – Terra Azul

MARANHÃO

9. Rede Sou de Atitude - MA
10. BEMFAM

PARAÍBA

11. Projeto Atores
12. Instituto Cidades (Projeto Atores)

PERNAMBUCO

13. GIRAL – Grupo de Informática, Comunicação, Ação Local
14. SERTA – Serviço de Tecnologia Alternativa
15. CLIC – Centro de Luta e Cidadania
16. Rede de Juventudes
17. Grupo GAYMADO
18. Instituto PAPAI
19. AMNE - Associação de Mulheres Nova Esperança
20. Geração Futuro
21. FETAPE – Federação dos Trabalhadores na Agricultura

PIAUI

22. Aliança Mandu

- 23. MP3 - Movimento pela Paz na Periferia
- 24. LVJ – Legião das Vanguardas de Juventude
- 25. Associação Cultura da Capoeira – Ginga Piauí
- 26. Escuderia do Rock
- 27. Grupo de Teatro ABBA – Teatro Religioso e Social
- 28. Premen - Norte
- 29. Grupo de Teatro ABBA

RIO GRANDE DO NORTE

- 30. Canto Jovem
- 31. Grupo Colméias – Rede Abelha

SERGIPE

- 32. AMANB - Associação de Moradores e Amigos da Nova Brasília

**TALLER DE JÓVENES DE NORDESTE:
CONSTRUYENDO EL COLECTIVO LATINOAMERICANO**

JÓVENES PARTICIPANTES Y ORGANIZACIONES POR PROVINCIA

ALAGOAS

Nombre: Cosme Rogério Ferreira Cavalcante
Edad: 24
Fone: (82) 91169611 / 3421 2420
E-mail: cosmerogério@hotmail.com / cosmerogério.blogspot.com
Organización: Pastoral da Juventude do Meio Popular - PJMP
Año de creación: 1979
Site: www.pjmp.org.br

BAHIA

Nombre: Ana Oliva Marcilio de Souza
Edad: 29
Fone: (71) 3332 3344 / 88624840
E-mail: a_marcilio@yahoo.com.br
Organización: Avante
Site: www.avante.org.br
E-mail: avante@avante.org.br

Nombre: David Costa Rehem
Edad: 26
Fone: (71) 88018942 / 32076215
E-mail: davidrehem@gmail.com
Organización: Rede de Jovens do Nordeste

Nombre: Erisvaldo Ferreira de Jesus (Tytta)
Edad: 25
Fone: (71) 8881 9787
E-mail: tyttaferreira@yahoo.com.br
Organización: ICOJUDE (Instituto de Comunicação e Juventude Diário Nordestino)/Rede de Jovens do Nordeste
Año de creación: 1998
Site: www.diarionordestino.org.br

Nombre: Gilvan David de Sousa
Edad: 30
Fone: (71) 2107 7406
E-mail: gilvandavid@institutoalianca.org.br
Organización: Instituto Aliança com o Adolescente
Año de criação: 2002
Site: www.institutoalianca.org.br

CEARÁ

Nombre: Francisco Rodrigo Josino Amaral
Edad: 26
Fone: (85) 9998 8313
E-mail: rodrigoamaral@ijc.org.br
Organización: IJC - Instituto de Juventude Contemporânea
Año de criação: 1999
Site: www.ijc.org.br
E-mail: ijc@ijc.org.br

Nombre: Jenair Alves da Silva
Edad: 22
Fone:
E-mail: jenair_alves@yahoo.com.br / jenair@eloamigo.org.br
Organización: Instituto Elo Amigo
Año de criação: 2001
Site: www.eloamigo.org.br
E-mail: eloamigo@eloamigo.org.br

Nombre: Rebeca Rosa Prazeres
Edad: 21
Fone: (85) 8724 4050 / 3366 9414
E-mail: rebeaufc@yahoo.com.br
Organización: Juventude Alternativa – Terra Azul
Año de criação: 2005

MARANHÃO

Nombre: Jonathan Rocha Guimarães
Edad: 22
Fone: (98) 3248 7738 / 88287997

E-mail: jonathanfazendofeito@yahoo.com.br
Organización: Rede Sou de Atitude - MA
Año de criação: 2003
Site: www.soudeatitude.org.br

Nombre: Liana Cristina Reis Gomes
Edad: 20
Fone: (98) 8123 5795
E-mail: lianareisgomes@gmail.com
Organización: BEMFAM
Año de criação: 1965
Site: www.bemfam.org.br
E-mail: bemfamma@bemfam.org.br

Nombre: Maria do Socorro Belfort
Edad: 22
Fone: (98) 3222-4633 / 8808 2184
E-mail: helpbelfort@yahoo.com.br
Organización: BEMFAM
Año de criação: 1965
Site: www.bemfam.org.br
E-mail: bemfamma@bemfam.org.br

PARAÍBA

Nombre: Marcos Antonio Amaro da Silva
Edad: 24
Fone: (38) 91422743
E-mail: marcos-chande@yahoo.com.br
Organización: Projeto Atores
Año de criação: 2004
Site:
E-mail: atoresp@uol.com.br

Nombre: Sarah Araújo de Lucena
Edad: 26
Fone: (83) 3042 4878 / 3246 2434 /9974 0684
E-mail: salucena@bol.com.br
Organización: Instituto Cidades (Projetos Atores)
Año de criação: 2003
Site:
E-mail: incidences@gmail.com

PERNAMBUCO

Nombre: Cristiane Aparecida Batista Gomes

Edad: 29

Fone: (81) 3494 0820 / 96648142

E-mail: crisgomes_pe@yahoo.com.br

Nombre: Everaldo Costa Santana

Edad: 24

Fone: (81) 3658 1278

E-mail: crisgomes_pe@yahoo.com.br

Organización: GIRAL – Grupo de Informática, Comunicação, Ação Local

Año de creación: 2007

Nombre: Gilmar Correia Dias

Edad: 23

Fone: (81) 9939 8868

E-mail: gilnardias@serta.org.br

Organización: SERTA – Serviço de Tecnologia Alternativa

Año de creación: 1989

Site: www.serta.org.br

E-mail:

Nombre: Gustavo Leite de Oliveira

Edad: 29

Fone: (81) 9926 7267

E-mail: profgustavoleite@gmail.com

Organización: CLIC – Centro de Luta e Cidadania

Año de creación:

Site:

E-mail:

Nombre: Jaqueline Soares da Silva

Edad: 23

Fone: (81) 3243 4969

E-mail: jacksoubrasileira@hotmail.com

Organización: Rede de Juventudes

Año de creación: 2002

E-mail: redesjuventudes@egroups.com.br

Nombre: Joni Santana dos Santos
Edad: 18
Fone: (81) 8735 8046/ 3453 3598
E-mail: bigboyjoni@hotmail.com
Organización: Grupo GAYMADO
Año de criación: 2005
E-mail: gaymado@hotmail.com

Nombre: Luiz Carlos Albuquerque Barbosa
Edad: 22
Fone: (81) 8783 8203
E-mail: luiscarlos-c@hotmail.com
Organización: Instituto PAPAI
Año de criación:
Site: www.papai.org.br

Nombre: Marcio Pereira de Albuquerque
Edad: 25
Fone: (81) 33713239 8779 5242
E-mail: marciomiranegra@hotmail.com
Organización: Associação de Mulheres Nova Esperança (AMNE)
Año de criación:
Site:
E-mail: amnecidade@yahoo.com.br

Nombre: Maria Camila Florêncio da Silva
Edad: 18
Fone: (81) 3268 8657 / 8712 9165
E-mail: myllaflora@hotmail.com
Organización: BEMFAM – Bem Estar Familiar no Brasil
Año de criación: 1965
Site: www.bemfam.org.br
E-mail: laboratoriope@bemfam.org.br/ proescolape@bemfam.org.br

Nombre: Maria Suely da Silva
Edad: 23
Fone: (81) 3536 1069
E-mail: suelysilva_9@hotmail.com
Organización: Geração Futuro
Año de criación: 2005
E-mail: gera_futuro@yahoo.com.br

Nombre: Simone Maria da Silva Santos
Edad: 22
Fone: (81) 3658 1226
E-mail: simoneserta@yahoo.com.br
Organización: GIRAL
Año de criação: 2007
E-mail: gera_futuro@yahoo.com.br

Nombre: Valeria Felix da Rocha
Edad: 24
Fone: (81) 3453 0894 / 9919 1494
E-mail: valeriafmpe@yahoo.com.br
Organización: Instituto PAPAI
Año de criação:
Site: www.papai.org.br
Nombre: Viviane Maria de Santana
Edad: 21
Fone: (81) 9248 4293
E-mail: vivianemaya2@yahoo.com.br
Organización: FETAPE – Federação dos Trabalhadores na Agricultura
Año de criação: 1960
Site: www.fetape.org.br

PIAUI

Nombre: Ailton Emerson Moura Ferreira
Edad: 21
Fone: (86) 8808 9095
Organización: UFPI - Universidade Federal do Piauí
E-mail: ailton.emerson@hotmail.com

Nombre: Ana Cristina Campos Marinho
Edad: 27
Fone: (89) 3322 1218
E-mail: a.c.marinho@hotmail.com
Organización: Aliança Mandu
Año de criação: 2005

Nombre: David Lopes da Costa
Edad: 25
Fone: (86) 9413 2214
E-mail: davidbrown-rp@hotmail.com
Organización: MP3 - Movimento pela Paz na Periferia

Año de criação: 2005

Nombre: Fagner Soares da Silva Rocha

Edad: 24

Fone: (86) 9998 7570 / 3213 5787

E-mail:

Organización: LVJ – Legião das Vanguardas de Juventude

Año de criação: 2005

E-mail: lvj_pi@hotmail.com

Nombre: Francisca Maryellen da Silva Costa

Edad: 23

Fone: (86) 9435-8139 / 3213-4570

E-mail:

Organización: Associação Cultura da Capoeira – Ginga Piauí

Año de criação: 2000

Nombre: Francisco Alves dos Santos Neto (Tucano)

Edad: 20

Fone: (20) 3224 5095 / 8834 6378

E-mail: dom_metafisico@hotmail.com

Organización: Escuderia do Rock

Año de criação: 2006

Nombre: Graciele Lima da Silva

Edad: 23

Fone: (86) 8834 6637

E-mail: gracyplima@hotmail.com

Organización: Grupo de Teatro ABBA – Teatro Religioso e Social

Año de criação: 2000

Site:

Nombre: Joseane Gomes da Silva

Edad: 21

Fone: (86) 9975 9991

E-mail: gos_josy@yahoo.com.br

Organización: UFPI - Universidade Federal do Piauí

Año de criação:

Site: www.ufpi.br

Nombre: José Venício Moura Júnior

Edad: 23

Fone: (86) 8804 1076 / 3221-3352
E-mail: veniciolvj@hotmail.com
Organización: LVJ - Legião das Vanguardas de Juventude
Año de criação: 2005
Site:
E-mail: lvj_pi@hotmail.com

Nombre: Josué Carlos dos Santos
Edad: 21
Fone: (86) 8807 9010 / 3213 9020
E-mail: josue2_sj@hotmail.com
Organización: Premen - Norte
Año de criação: 1983

Nombre: Raquel Soares dos Santos
Edad: 24
Fone: (86) 3323 4978 / 9431 5375
E-mail:
Organización: Aliança Mandu
Año de criação: 2006
Site:

Nombre: Sueiny Larissa de Sousa Neves
Edad: 18
Fone: (86) 3213-8206 / 8804-2268
E-mail: usu-linda@hotmail.com
Organización: Grupo de Teatro ABBA
Año de criação: 2000
Site:
E-mail:

Nombre: Tâmara Feitosa Oliveira
Edad: 19
Fone: (86) 3232-0052 / 8835 7550
E-mail: taminha-feitosa@hotmail.com
Organización: UFPI
Año de criação:
Site: www.ufpi.br

RIO GRANDE DO NORTE

Nombre: Maria Divaneide Basílios
Edad: 29
Fone: (84) 3205 7252 / 3210 0772 / 9124 3251
E-mail: diva_basilio@yahoo.com.br
Organización: Canto Jovem
Año de criação: 1999
Site: www.cantojovem.org.br

Nombre: Rosilene Alves de Paiva
Edad: 29
Fone: (84) 3205 4361
E-mail: rosilene.paiva@hotmail.com
Organización: Grupo Colméias – Rede Abelha
Año de criação: 1998
Site:
E-mail: colmeiasbrasil@yahoo.com.br

SERGIPE

Nombre: André Correia dos Santos
Edad: 19
Fone:
E-mail: andré.kd2007@hotmail.com
Organización: AMANB - Associação de Moradores e Amigos da Nova Brasília.
Año de criação: 1987
Site:
E-mail: amambse@hotmail.com

Nombre: Bruno Menezes Feitosa
Edad: 18
Fone: (79) 8823-2841
E-mail: menezesb2@hotmail.com
Organización: AMANB – Associação de Moradores e Amigos da Nova Brasília
Año de criação: 1987
Site:
E-mail: amabse@hotmail.com

ANEXO 2



COLECTIVO
LATINOAMERICANO
DE J\u00d3VENES



FLACSO

Con el apoyo de



**FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES – FLACSO
UNIVERSIDAD FEDERAL DE PIAU\u00cd - UFPI
NUCLEO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SOBRE EL NI\u00d1O Y EL
ADOLESCENTE - NUPEC**

Taller de J\u00f3venes de Nordeste: construyendo el Colectivo Latinoamericano

Olinda, 20 de julio de 2007

OBJETIVOS

- Realizar discusiones y an\u00e1lisis acerca de la realidad de las juventudes en Nordeste
- Discutir la organizaci\u00f3n del Colectivo de J\u00f3venes de Nordeste
- Difundir el Concurso de Becas - FLACSO

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

DIA 19/07

A partir de las 12:00 h – Bienvenida a los/las participantes que llegan de viaje

Equipe Responsable: V\u00e2nia Reis y Cristiane Gomes

19:00 h – Inicio de la organizaci\u00f3n de la exposici\u00f3n de material de las organizaciones juveniles*

Equipe Responsable: Ven\u00edcio J\u00fanior y Fagner Rocha

DIA 20/07

07:30 a 08:00 h - Organización de la exposición de materiales de las organizaciones juveniles

08:00 a 08:30 h - Presentación del equipo de trabajo y del proyecto del Colectivo Latinoamericano de Jóvenes.

08:30 h - Presentación de los participantes

09:00 h - Trabajo en grupo: Las juventudes de Nordeste de Brasil y de América Latina

10:30/10:45 h - *Coffee break*

12:00 h - Almuerzo

Tarde

13:30 h - Presentación de las discusiones del los grupos en plenario

15:00 h - Trabajo en grupo: Construcción del Colectivo Latinoamericano

16:15 h - *Coffee break*

16:30 h - Presentación de las discusiones de los grupos en plenario

17:30 h - Presentación de las Normas del Concurso de Becas

18:00 h - Clausura y cambio de los materiales de las organizaciones juveniles.

* Durante todo el taller será realizada una Exposición con informaciones sobre los participantes y sus respectivas organizaciones.

EQUIPO ORGANIZADORA: Profas. Vânia Reis, Lila Luz y Valéria Silva
Auxiliares de investigación Nadya Grayff, Fátima Silva
Los jóvenes: Josiane Gomes, Venício Júnior, Fagner Rocha,
Graciele Silva, Sueiny Neves

ANEXO 3

**FACULDADE DE LATINO-AMERICANA DE CIÊNCIAS SOCIAIS - FLACSO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
NÚCLEO DE PESQUISAS E ESTUDOS SOBRE A CRIANÇA E O ADOLESCENTE -
NUPEC**

Oficina de Jovens do Nordeste: construindo o coletivo Latino-Americano

Olinda, 20 de julho de 2007

OBJETIVOS

- Realizar discussões e análises sobre a realidade das juventudes no Nordeste
- Discutir a organização do Coletivo de Jovens do Nordeste
- Divulgar o Concurso de Bolsas FLACSO

PROGRAMAÇÃO

DIA 19/07

12:00 h – Acolhimento dos participantes

Equipe Responsável: Vânia Reis e Cristiane Gomes

19:00 h – Início da organização da exposição de material das organizações juvenis*

Equipe Responsável: Venício Júnior e Fagner Rocha

DIA 20/07

7:30 às 8:00 h – Conclusão da organização da exposição Equipe Responsável: Fagner e Vinícius

8:00 às 8:30 h - Apresentação da equipe e do trabalho como um todo. Responsável: Equipe organizadora

8:30 h – Apresentação dos participantes

Responsável pela condução: Graciele Silva e Tâmara Feitosa.

9:00 h - Trabalho em grupo: As juventudes do Nordeste do Brasil e da América Latina

10:15/10:30 h - Coffee break

12:00 h – Intervalo para o almoço

Tarde

13:30 h – Apresentação das discussões do trabalho em grupo no plenário

15:00 h – Trabalho em grupo: Discutindo a construção do Coletivo Juvenil Latino-americano

16: 00 h – Intervalo para o lanche

16:30 h – Apresentação das discussões do trabalho em grupo

17:30 h – Apresentação do Edital do Concurso.

18:00 h - Encerramento dos trabalhos e troca de materiais

* Durante a oficina será realizada uma Exposição permanente com informações sobre os participantes e suas respectivas organizações.

EQUIPE ORGANIZADORA: Profas. Vânia Reis, Lila Luz e Valéria Silva
Auxiliares de pesquisa Nadya Grayff, Fátima Silva
e os jovens: Josiane Gomes, Venício Júnior, Fagner Rocha,
Graciele Silva e Sueiny Neves

Anexo 4



COLECTIVO
LATINOAMERICANO
DE JÓVENES



Con el apoyo de

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES - FLACSO
UNIVERSIDAD FEDERAL DE PIAUÍ - UFPI
NUCLEO DE INVESTIGACIONES E ESTUDIOS SOBRE EL NIÑO Y EL
ADOLESCENTE - NUPEC

**Taller de Jóvenes de Nordeste: construyendo el Colectivo Latinoamericano
Olinda, 20 de julio de 2007**

FICHA DE INSCRIPCIÓN

Nombre: _____ Edad: _____

Dirección: _____

Ciudad: _____ Provincia: _____ Fones: _____

E-mail (EN LETRAS MAYÚSCULAS): _____

¿Cuáles son sus expectativas para el taller? _____

Informaciones sobre la organización de que usted participa (caso participe):

Nombre: _____

Año de fundación/creación: _____ Sitio/E-mail: _____

Área de actuación: _____

Actividades que desarrolla: _____

Objetivos del trabajo/actividades: _____

Otras informaciones que juzgar importantes: _____

Anexo 5

Con el apoyo de



COLECTIVO
LATINOAMERICANO
DE JÓVENES



FACULDADE LATINO-AMERICANA DE CIÊNCIAS SOCIAIS - FLACSO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI
NÚCLEO DE PESQUISAS E ESTUDOS SOBRE A CRIANÇA E O ADOLESCENTE -
NUPEC

**Oficina de Jovens do Nordeste: construindo o coletivo Latino-Americano
Olinda, 20 de julho de 2007**

FICHA DE INSCRIÇÃO

Nome: _____

Idade: _____

Endereço: _____

Cidade: _____ Estado: _____ Fones para contato: _____

E-mail (EM LETRA DE FORMA): _____

Quais suas expectativas para com a oficina? _____

Informações sobre a organização que você participa (se for o caso):

Nome: _____

Ano de fundação/criação: _____ Site/E-mail: _____

Área de atuação: _____

Atividades que desenvolve: _____

Objetivos do trabalho/atividades: _____

Outras informações que julgar importantes: _____