



COLECTIVO  
LATINOAMERICANO  
DE JÓVENES

*Con el apoyo de*



**W.K. KELLOGG  
FOUNDATION**

*To help people help themselves*



**Informe 1º Taller Nacional Colectivo Latinoamericano de Jóvenes  
Cuba  
13 de septiembre 2007**

Coordinador Nacional: Sofía Porro.  
FLACSO - Cuba.

## INDICE

INDICE .....	2
“POR UNA JUVENTUD TRANSFORMADORA” .....	3
Presentación general de los participantes en el taller. ....	4
Cronograma de actividades del taller .....	5
Devolución de las temáticas trabajadas en cada grupo. ....	7
Debate en plenario. ....	11
Evaluación del taller .....	13
Conclusiones.....	13
Recomendaciones. ....	14

## “POR UNA JUVENTUD TRANSFORMADORA”



La intención de crear un colectivo latinoamericano de jóvenes que posibilite en la región el intercambio y la participación de los mismos en la producción de conocimientos, experiencias transformadoras y propuestas de solución a los problemas que afectan a la juventud, ha constituido un valioso proyecto que se materializa en el conjunto de acciones llevadas a cabo en los países implicados.

Como parte del mismo, se realizó en Cuba, el 13 de septiembre, el primer taller de jóvenes cubanos, el cual tuvo como objetivo más general, conformar una red a nivel nacional que garantizara el intercambio de jóvenes de diferentes organizaciones, en función de transmitir saberes, prácticas y formas de intervenir para resolver dificultades de la juventud cubana y contribuir al desarrollo social.

Es importante tener en cuenta, que antes de llegar a este momento, se convocó a un pre-taller donde se explicó a los jóvenes las características del Proyecto Colectivo Latinoamericano de Jóvenes, y se lanzó la convocatoria a presentar proyectos de transformación para aspirar a las becas, lo que permitió una preparación previa a participar en el taller y debatir los temas correspondientes.

El taller en sí mismo tuvo como objetivos más específicos los siguientes:

- Indagar cómo se perciben los jóvenes cubanos y cuáles son las características que los identifica.
- Convertir a los jóvenes en protagonistas y actores sociales de sus propios conocimientos y transformaciones.
- Promover la vinculación de los jóvenes entre sí y crear una red de apoyo social, de intercambio de saberes y transmisión de ideas o estrategias

para hacerle frente a los problemas más acuciantes de la juventud cubana.

- Convocar nuevamente a la participación en el Concurso de Becas Juveniles del Proyecto Colectivo Latinoamericano de Jóvenes Promotores en Juventud.

### **Presentación general de los participantes en el taller.**



El taller se realizó en la sede de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales de Cuba (FLACSO), ubicada en la Universidad de la Habana. Al mismo asistieron 32 jóvenes y la Coordinadora Nacional del proyecto, Dra. Sofía Porro.

Las facilitadoras fueron dos jóvenes que previamente se prepararon para cumplir esta función y que también forman parte del colectivo. Una de ellas trabaja en la FLACSO-Cuba, y la otra, en el Centro de Estudios Sobre la Juventud (CESJ), única institución cubana que se dedica, exclusivamente, a la investigación en la juventud, lo que le permite a sus investigadores y técnicos tener un acercamiento más científico a las características de los jóvenes y sus problemas en nuestra sociedad<sup>1</sup>.

La metodología que se empleó en el taller guarda estrecha relación con la Educación Popular y las tareas fueron concebidas para que el espacio se convirtiera en una posibilidad de construcción conjunta de conocimientos, por lo que las facilitadoras respetaron en todo momento la participación de los jóvenes, sus opiniones y la apertura al diálogo entre ellos.

Los 32 jóvenes pertenecen a varias organizaciones cubanas: Federación Estudiantil Universitaria (FEU), Brigadas Técnicas Juveniles (BTJ), Unión de

---

<sup>1</sup> Esta institución ha estado apoyando todas las tareas del Proyecto Colectivo Latinoamericano de Jóvenes en Cuba.

Jóvenes Comunistas (UJC), Comités de Defensa de la Revolución (CDR), Federación de Mujeres Cubanas (FMC). A su vez, son jóvenes que proceden de diferentes instituciones o asociaciones del país como: Movimiento de Trabajadores Sociales, Maestros Emergentes, estudiantes de la Universidad de la Habana, estudiantes de la Universidad de Ciencias Informáticas, Miembros de agrupaciones musicales del Consejo Popular “Príncipe” y del Taller de Transformación del Barrio y trabajadores de la FLACSO y el CESJ.

Las temáticas que estos jóvenes trabajan están relacionadas con las relaciones sexuales, la comunicación social, las identidades juveniles, el empleo juvenil, la prevención de las enfermedades de transmisión sexual y el VIH-SIDA, la prevención comunitaria de problemas juveniles, el trabajo con niñas y niños de las comunidades, el tiempo libre y la recreación en la juventud, los consumos culturales juveniles, y la atención a adolescentes en desventaja social, entre otros.

### **Cronograma de actividades del taller**

<b>Horario</b>	<b>Actividad</b>	<b>Descripción de la actividad</b>
9:00am	Bienvenida	Mediante una presentación con diapositivas se le dio la bienvenida a todos los jóvenes
9:05am	Encuadre del taller.	Presentación de la coordinadora nacional del proyecto para recordar lo acordado en el pre-taller, describir la jornada y explicar algunas características del taller y sus objetivos.
9:30am	Dinámica de presentación e integración	Se les repartió a los jóvenes tarjetas escritas con refranes típicos del cubano incompletos, los mismos buscaron por todo el salón al portador de la tarjeta que completaba su refrán. De esta manera se unieron en dúos y se presentaron mutuamente, haciéndolo luego de forma cruzada a todo el colectivo.
10:00am	Trabajo en grupos	Se les repartió al colectivo tarjetas de cuatro colores diferentes (una para cada joven). De esta forma se unieron los jóvenes que portaban tarjeta de un mismo color y se conformaron cuatro grupos. A cada uno de los grupos se le dio una pregunta para debatir entre ellos. Se les pidió que designaran un relator para que recogiera por escrito todo lo que se debatía y que luego prepararan su presentación al colectivo de forma creativa. Las preguntas fueron: a) ¿Cuáles son las características de la juventud? b) ¿Quiénes somos los jóvenes? c) ¿Qué es ser joven para ti en tu medio? d) ¿Qué identifica a los jóvenes cubanos?
12:00pm	Almuerzo	Este momento constituyó otro espacio de

		intercambio sin referirse ningún grupo a los que habían preparado.
1:00pm	Devolución al colectivo de lo trabajado en grupos.	De turno en turno, cada grupo comenzó a presentar, de forma creativa, sus conclusiones sobre la pregunta asignada.
2:00pm	Debate en plenario	Todo el colectivo comenzó a debatir sobre las exposiciones y reflexiones que emanaron del trabajo en grupos, aportando nuevas consideraciones o argumentos que no se habían señalado, lo que permitió llegar a conclusiones generales que las facilitadoras fueron anotando y luego expuestas, sirviendo de cierre a esta tarea.
4:30pm	Merienda	
5:00pm	Presentación de la Pagina Web del proyecto y las posibilidades que brinda.	Se presentó en conjunto el Colectivo Latinoamericano, la página Web y la convocatoria para las becas, sobre todo para refrescar las posibilidades que realizar transformaciones y cambios a partir de lo debatido.
5:30pm	Acuerdo sobre la continuidad del trabajo	Se le pidió al colectivo las ideas que tenían sobre la continuidad del trabajo y los temas que les gustaría debatir de manera más específicas para el próximo taller.
6:00pm	Cierre del taller y evaluación de la jornada	Con una palabra, los jóvenes expresaron la forma en que se habían sentido, las vivencias que les provocó el taller y cómo les resultó la experiencia.

**Devolución de las temáticas trabajadas en cada grupo.**



Grupo 1. ¿Cuáles son las características de la juventud?



La exposición de las características de los jóvenes se produjo mediante el dibujo. El grupo mostró en el papelógrafo determinados símbolos que expresaban dichas características, aunque la idea central del debate sobre las mismas, fue la necesidad y posibilidad de inclusión de todos los jóvenes en una misma colectividad, lo que significa el reconocimiento a la diversidad.

Las características expuestas fueron las siguientes:

- Los jóvenes como potencial transformador de la sociedad.
- La impetuosidad, necesidad de independencia de la familia y la sociedad, la alegría y jovialidad de la juventud.
- Las ganas de cambiar y transgredir lo preestablecido.
- La juventud como etapa de búsqueda, oportunidades para el futuro y posibilidades de revolucionar.
- Las actividades que más atrae a los jóvenes son: escuchar música, el baile y el deporte.
- Las formas de recreación de los jóvenes muchas veces influenciada por el vicio del alcohol.
- Los jóvenes tienden al despliegue de su sexualidad, a veces irresponsable.

## Grupo 2. ¿Quiénes somos los jóvenes?



Este grupo expuso, también mediante el dibujo, sus reflexiones sobre los jóvenes. Simbólicamente trazaron un conjunto de árboles, todos diferentes, que representaban a los jóvenes y por lo tanto, a su diversidad. Sobre ellos caía una lluvia, lo que simulaba la influencia que desde el medio familiar y social llega a cada uno, haciendo que unos árboles tuvieran menos hojas que otros o estuvieran más deteriorados. La explicación iba encaminada a manifestar que la orientación adulta, lo mismo desde las estructuras sociales como desde el seno de la familia, podía ser adecuada o inadecuada, lo que tenía un peso importante en la educación de los jóvenes y su manera de comportarse. De la calidad de las políticas juveniles depende la proyección de la juventud en la sociedad.

A la pregunta de quiénes somos, los principales planteamientos fueron:

- Los que tienen entre 19 y 30 años
- Los que garantizan el mantenimiento de la especie (procreación).
- Los que contribuyen con su trabajo a la construcción del futuro y la economía del país.

- Revolucionan todo lo que existe en la sociedad desde le punto de vista ideológico.
- Importantes agentes transformadores y portadores del cambio.
- La base de todo desarrollo político, social y económico.
- Los que pueden decidir qué estudiar y con qué intensidad hacerlo lo que determina la dirección y la calidad del aporte a la sociedad.
- Los que más influyen en la formación de la futura generación al menos desde la familia más cercana, pues la mayoría de los hijos se tienen en este período.

Este equipo cerró su intervención con un poema que improvisaron y que a continuación se transcribe textualmente:

*¿Quiénes somos los jóvenes?,  
Somos la alegría, el carisma, la actitud espontánea,  
la mentalidad creadora y visionaria.  
Somos una raza soñadora por excelencia.  
Que tiene en sus manos la fuerza física y mental,  
para llevar a cada colectivo, cada proyecto,  
nuestra posición combativa ante la vida,  
y trazar las metas más altas,  
y emprender las tareas más difíciles, más distantes,  
aunque nos tilden de locos  
y aunque se vean imposibles.  
Pues tenemos la chispa,  
la testarudez típica de aquellos que todavía tienen una vida por delante.*

Grupo 3. ¿Qué es ser joven para ti en tu medio?



Mediante una dramatización, este grupo expresó sus consideraciones. La escena, representada de forma silente, se enmarcó en un joven desorientado, con poca experiencia, que necesitaba una guía para elegir un camino, pero al hacerlo se encontró con lo tradicional, lo caduco, lo impuesto desde arriba sin

la posibilidad de cuestionamiento. Entonces se revela contra eso, busca su independencia y aparece otro joven que, estando en su misma situación, camina junto a él hasta llegar a la luz, lo que significa, a lo nuevo, a lo mejor y más adecuado.

Entre las reflexiones de este grupo sobre qué es ser joven en el medio donde se encuentra están:

- Representa mantener y defender el espíritu de la juventud e integrarse adecuadamente al medio a través de los conocimientos.
- Representa un reto enorme porque los jóvenes pueden adoptar posiciones duales, entre tu verdadera posición ante la vida, los planteamientos y reflexiones y lo que las personas tienen preestablecido para este grupo generacional.
- Significa defender las ideas en las que creemos, defender las conquistas y corregir los errores. Adquirir la responsabilidad con el futuro de nuestra sociedad y desbaratar los estereotipos acerca de que no tenemos experiencia.
- Los jóvenes tienen la posibilidad de transformar y que siempre que el camino elegido sea el mejor están en condiciones de tomar sus propias decisiones. Sin embargo, no todos los cambios son buenos y hay que tener esto siempre en cuenta.

Grupo 4. ¿Qué identifica a los jóvenes cubanos?



La dramatización fue también la forma utilizada por este grupo para exponer sus criterios. Estos se centraron en una de las características que más identifica a la juventud y que se refiere a la necesidad de preparación y superación que tienen los jóvenes para ocupar un papel en la sociedad. La escena se consistió en varios jóvenes que se citaron para asistir a una fiesta de graduados del preuniversitario en años anteriores. En la medida en que estos llegaban al lugar informaban a los otros sobre el curso de sus vidas, lo que estudiaron, lo que están haciendo ahora y dónde trabajan.

Fue interesante la diversidad que se manifestó en cuanto a los intereses profesionales y formas de asumir la preparación y superación personal, así como, las maneras en que se sustentan económicamente. Unos privilegiaron la satisfacción de necesidades materiales de forma inmediata y otros las necesidades de superación creciente, de aprendizajes y experiencias profesionales. Se manifestaron además, los diferentes papeles sociales que asume la juventud cubana, las tareas a las que son convocados y que se cumplen por el compromiso contraído con una posibilidad de vida diferente, la alegría, la iniciativa y las formas de divertirse de nuestros jóvenes.

Los principales planteamientos fueron:

- A nosotros nos identifica la solidaridad, nuestras ansias de compartir y de abrirnos al mundo.
- Los jóvenes cubanos tenemos tiempo para pensar en nosotros porque tenemos muchas cosas garantizadas, sobre todo la posibilidad de ser escuchados, además somos muy versátiles.
- Un colectivo de jóvenes cubanos se integra muy fácil, por nuestras características, porque estamos educados en la participación para resolver los problemas.
- La juventud cubana es muy luchadora y emprendedora, con espíritu de renovación creamos nuestras propias estrategias. Además no hacemos distinciones de género, aunque todavía quedan algunos machistas le hemos dado a la mujer un papel y un valor que muchas no tienen en otras partes del mundo.

### **Debate en plenario.**



A lo largo del debate se confirmaron y consolidaron los planteamientos ya expuestos por los grupos, referentes a: la diversidad de jóvenes y de identidades juveniles, las potencialidades creativas y transformadora de los

jóvenes, el protagonismo juvenil en los cambios sociales, las influencias orientadoras de la sociedad y el contexto en los logros y problemas de la juventud y la necesidad de inclusión de todos los jóvenes en la solución de esos problemas.

Al mismo tiempo se reflexionó sobre otros elementos, sobre todo relacionados con la influencia que recibe el joven de la sociedad incluyendo a la familia, la religión, la escuela y las políticas sociales relativas de juventud. Estas últimas a veces obsoletas para los avances, los proyectos y las posibilidades que tiene la juventud cubana hoy.



También se trató el tema de los valores y la pérdida de los mismos, que ha sido agudizada por la crisis económica y social que ha vivido nuestro país en las últimas décadas. Esto ha provocado la existencia de problemas juveniles que antes no existían, como por ejemplo, la desvinculación juvenil del estudio y el trabajo aun cuando el estado ofrece oportunidades de trabajar o estudiar, la violencia domestica o en las calles, la falta de espacios y opciones recreativas para los jóvenes y la escasa orientación vocacional. La juventud debe constituirse entonces como agente de cambio y transformar su realidad, posibilidad que brinda este proyecto para actuar, desde los jóvenes, para los jóvenes.

## Evaluación del taller



A la pregunta de cómo se sintieron y que vivencias les provocó la jornada, las palabras que sirvieron de cierre al taller y que permitieron evaluar la ejecución del mismo fueron:

Dinámico  
Interesante  
Analítico  
Bueno  
Integración  
Inclusión  
Revolución  
Esperanza  
Reflexivo  
Futurista  
Entusiasmo

## Conclusiones

1. Quedó conformado el Colectivo Latinoamericano de Jóvenes Cubanos “Por una juventud transformadora”.
2. El colectivo de jóvenes conocen las características de la juventud y están conscientes de sus peculiaridades.
3. Los jóvenes cubanos se perciben como una totalidad que en sí misma es muy diversa, heterogénea y que necesita ser valorada como tal para entender las diferentes identidades juveniles.

4. Los jóvenes cuentan con la disposición de transformar su realidad a partir de un trabajo sistemático y creador, en beneficio de toda la comunidad juvenil y de la sociedad en su conjunto.
5. Los jóvenes no solo tienen la capacidad de corregir los errores y solucionar los problemas sino que además cuentan con el tiempo y el apoyo para ello.
6. El Proyecto Colectivo Latinoamericano de Jóvenes es una herramienta importante para potenciar el trabajo de los jóvenes por su sociedad y el intercambio con otros colectivos juveniles.

### **Recomendaciones.**

1. Continuar trabajando como colectivo juvenil cubano en la consolidación del mismo y en la vinculación de todos con otras colectividades y organizaciones.
2. Realizar un segundo taller del colectivo donde se debatan temas que desde el punto de vista científico, hayan sido estudiados en la juventud cubana. Así como, temas relacionados con la prevención primaria en Cuba.
3. Crear una red de comunicación entre los jóvenes que pertenecen al colectivo, para lo cual deberá distribuirse a todos las vías de intercambio entre cada uno.