



COLECTIVO  
LATINOAMERICANO  
DE JÓVENES

*Con el apoyo de*



**W.K. KELLOGG  
FOUNDATION**

*To help people help themselves*



**FLACSO**  
EL SALVADOR

**Informe 1º Taller Nacional Colectivo Latinoamericano de Jóvenes  
El Salvador**

**26 de Julio 2007**

Coordinador Nacional: Carlos Ramos.  
FLACSO - El Salvador.

## INDICE

Índice.....	2
Introducción.....	3
Objetivos del Taller .....	4
Metodología .....	4
Desarrollo del taller .....	4
a) Características de la juventud salvadoreña .....	4
b) ¿Qué significa ser un joven salvadoreño en nuestro medio?.....	12
Consideraciones generales.....	13
Lista de Asistencia .....	15

## Introducción

El proyecto Colectivo Latinoamericano de Jóvenes promotores de Juventud parte de resaltar los “derechos y capacidades” que poseen los jóvenes, tratando de incorporarlos activa y efectivamente en la sociedad y contribuir a su desarrollo personal.

Con el propósito de fomentar el estudio, entendimiento y el análisis de los problemas sociales cotidianos desde una perspectiva juvenil, el Colectivo le brinda una oportunidad de hacer visible su interés por participar y aportar sus conocimientos desde su propia vivencia y perspectiva como joven, logrando así, de cierta manera, incidir en la formulación de políticas públicas y programas sociales en sus respectivos países.

En este marco, el proyecto brinda una orientación a los jóvenes para conformar u Colectivo a nivel Latinoamericano en el cual tengan la oportunidad de desarrollar sus habilidades en la investigación y de expresarse. En el, se podrá profundizar en sus realidades cotidianas, proponer, tomar iniciativas y compromisos con sus propias comunidades.

Como parte de las actividades programadas del Colectivo, se realizaron en El Salvador dos Talleres de Juventud, el primero de ellos el sábado 28 de Julio en un Hotel en San Salvador, el cual contó con la participación de unos 28 jóvenes de diferentes organizaciones, instituciones y centros educativos de la capital y algunas zonas del interior del país. El segundo taller, de ampliación y seguimiento, se desarrolló el sábado 8 de Septiembre en la ciudad de San Miguel, en coordinación con el Fondo de Poblaciones de las Naciones Unidas UNFPA. Este Taller, contó con la participación de jóvenes de la zona oriental del país. Al mismo, asistieron 34 jóvenes representantes de instituciones juveniles nacionales, organizaciones de la sociedad civil, así como centros educativos y universidades de la zona oriental.

La iniciativa del Colectivo Latinoamericano ha despertado el interés de muchos jóvenes, así como también de las asociaciones y grupos a los que pertenecen, para potenciar sus capacidades y procurar parte de los espacios de participación que ellos demandan.

Siendo que el Colectivo en lo fundamental es un espacio de encuentro para los jóvenes, mediante el cual pueden interactuar desde sus respectivos países, el Taller buscaba crear un espacio de encuentro presencial, en el cual ellos pudieran entrar en contacto con otros jóvenes, permitiéndoles además compartir conocimientos y expresar sus ideas. La riqueza del mismo consistía precisamente en dejarles expresarse libremente y desde su perspectiva como ellos perciben los problemas que les afectan y como afrontar los retos que como tal se les presentan a diario.

## **Objetivos del Taller**

Los objetivos del taller estaban enfocados en generar hallazgos e identificar percepciones acerca de las juventudes desde el punto de vista de los jóvenes. Así, mediante trabajo en grupos y variadas dinámicas, ellos tuvieron la oportunidad de reflexionar sobre temas de su especial interés.

## **Metodología**

La metodología utilizada en ambos talleres fue participativa, con grupos pequeños de discusión para facilitarles la expresión y participación a todos los asistentes. Desde la dinámica de conocimiento, hasta los momentos claves de discusión de las temáticas, se pretendía que la jornada no fuera estática y permitiera amplios espacios para compartir en grupos y luego plenarias expositivas que les implicara el uso de su creatividad en la misma.

Durante los talleres, se contemplaron dos espacios concretos de discusión: el primero correspondía a que los jóvenes identificaran las características que a su juicio posee la juventud salvadoreña, las cuales se fueron señalando en pleno a través de una lluvia de ideas de parte de todos los jóvenes. Una vez identificadas las características más sobresalientes, se trabajó en los grupos para su reflexión y posterior exposición en plenaria.

El segundo momento de reflexión hacía referencia a identificar qué significa ser un joven salvadoreño en la actualidad, la cual se trabajó también por grupos y luego fue expresada en pleno de manera creativa por parte de cada grupo.

## **Desarrollo del taller**

En El Salvador los resultados de las reflexiones de los jóvenes que asistieron varían y se enriquecen entre los dos talleres realizados. Como ya se mencionó, la metodología utilizada en ambos talleres fue básicamente la misma, comenzando con las dinámicas de presentación de los participantes con el objeto de “romper el hielo” y prepararles para la posterior formación de los grupos de trabajo.

### **a) Características de la juventud salvadoreña**

La primera actividad que se realizó fue una discusión sobre las características de los jóvenes salvadoreños, para ello se les proporcionó material didáctico a cada grupo para que a través de una lluvia de ideas sacaran aquellas características que a su juicio son propias de la juventud salvadoreña en la actualidad.

Para el taller desarrollado en San Salvador, los jóvenes identificaron una serie de características muy diversas; entre ellas mencionaron que se consideraban dinámicos, emprendedores, creativos, influenciables entre otras, sin embargo, centraron su atención en el análisis de las cinco que se mencionan a continuación:

- *Conformistas:*

El grupo que discutió sobre esta característica, definió el conformismo como “un proceso simultáneo entre lo individual y lo social, en el cual existen factores personales y externos”. A su juicio, el conformismo dependerá mucho de las realidades de cada persona y del contexto en el que vive.

Expusieron que el conformismo en los jóvenes se relaciona más al desarrollo profesional que al conformismo económico. Dependerá mucho de la motivación y aspiraciones individuales, así se establecen las metas y objetivos a lo que se quiere llegar. En este sentido, expresaron que las opciones para seguir estudiando están, pero muchos prefieren el desarrollo económico.

Identificaron además que existe presión por parte de la familia y la sociedad. Se necesita que alguien presione siempre al joven para que no se conforme y no se vuelva apático, de lo contrario, se conforman con lo que se les da sin buscar más allá de eso, sin avanzar más y perdiéndose así la visión a futuro.

El joven será o no conformista en la medida en que se genere un espacio real de participación. Otro factor importante es la alienación que se recibe de otros países y otras culturas. Esto influye en que los jóvenes no hagan lo que el país necesita, si no lo que le dicen otros que debe hacer o seguir.

En la exposición, resaltaron que las oportunidades existen en el país, pero que no hay voluntad de abrirla a los jóvenes.

- *Sin conciencia social:*

El grupo que analizó esta característica, expuso como los/as medios de comunicación juegan un papel importante en crear una actitud en los jóvenes que no les hace ver más allá de la realidad en la que se mueven. La política como eje central los hace apuntar a un modelo de vida consumista y que lleva a una actitud individualista e indiferente. La sociedad suele crear estereotipos de personas que los/as jóvenes siguen sin tener en consideración o la conciencia social hacia su realidad y no le permite al/a joven desarrollar una mentalidad analítica.

Otro aspecto que tomaron en consideración, es que la conciencia social viene dada de la clase social de la que se es parte, de ello nace el sentido de pertenencia a un grupo. Actualmente no hay conciencia social en los jóvenes por que no saben de que clase social proceden. Así mismo, dependiendo de cómo han sido educados por sus padres, la familia y el entorno en el que se desarrollan, así será su conciencia social.

La influencia recibida de los medios de comunicación es muy fuerte, y los jóvenes deben de ser capaces de poder analizar lo que los medios dicen, sin creer necesariamente todo lo que escuchan. Reflexionaron además, cómo los medios de comunicación se encargan de transmitir el consumismo en los jóvenes, y les hace perder la conciencia del valor de las cosas, empezando desde la familia.

Explicaron también como el modelo económico neoliberal les lleva a un sistema de vida capitalista, enseñándoles a ser individualistas y buscar una superación personal egoísta. Manifestaron como a través de la política también los intimidan, adormecen a los jóvenes y a toda la sociedad, volviéndolos indiferentes a la realidad y a la condición de los demás, excluyéndolos y marginándolos.

Un último factor señalado es el sistema educativo, que no es de buena calidad. Los jóvenes expresaron que en el país se enseña “lo que se quiere enseñar”; no se enseña a tener una conciencia social, a analizar y ver la realidad.

- *Vulnerables:*

Si bien los jóvenes no pudieron definir esta característica, explicaron que ésta se manifiesta en la condición de fragilidad en la que se sienten ante una gran cantidad de amenazas de su medio, no pudiendo encontrar apoyo en el seno familiar.

Frente a esta imposibilidad de encontrar en la familia y sociedad modelos y valores que les permita formarse una personalidad, los jóvenes expresaron la condición de vulnerabilidad en los siguientes elementos:

- La necesidad de llenar vacíos, por ejemplo las pandillas, cuando no se proviene de una familia integrada no hay valores que los respalden, se van a las calles buscando llenar esos vacíos que no pudieron en sus hogares.
- La sociedad, quien los conduce al consumismo, y que a pesar de que el país es subdesarrollado y con problemas económicos, se gasta más de lo que se tiene.
- la drogadicción, una persona que no tiene autoestima es más propensa a caer en la drogadicción.
- La búsqueda de llenar vacíos afectivos en la familia
- violencia y las pandillas, como consecuencia de familias desintegradas.

Los jóvenes expresaron que de la familia se recibe la principal influencia, es ella la que debe inculcar valores que formarán su carácter y autoestima. Pero también reconocieron que la sociedad ejerce influencia en los jóvenes a través de los amigos y los medios, y como resultado de ello, estos se vuelven más vulnerables.

- *Creatividad*

Los jóvenes definieron esta característica como la capacidad de “expresar desde nuestro interior nuestras ideas, conocimientos y sentimientos de una manera innovadora e ingeniosa”. La creatividad puede ser positiva o negativa ya sea de forma individual o colectiva, ejemplo de ello es la utilizada en el contexto laboral y el contexto social.

En lo laboral, los jóvenes tienden a ser creativos en la medida que sus ideas atraen a la gente, al público, dependiendo de que tan claro se den a expresar las ideas. En el contexto social, ya que la economía pasa actualmente por momentos difíciles, los salvadoreños buscan superarse y ver la manera como no quedarse estancados, la gente es creativa para darse a conocer, vender sus ideas, etc. para sobrevivir y tener los medios para apoyar a su familia.

Los jóvenes enfatizaron que la creatividad puede verse opacada por la cultura “adultocentrista” de la sociedad salvadoreña, la creatividad existe en los jóvenes, pero se ve limitada por los espacios que cada vez más están siendo cerrados por los adultos. Así mismo, consideran que existe una ruptura generacional en donde no se toma en cuenta lo que los jóvenes opinan, y los adultos no dan la oportunidad de dejar expresar a los jóvenes lo que piensan y lo que sienten. Para ellos, es importante que los adultos no traten de medir las actitudes y comportamiento de los jóvenes con la misma “vara” con la que son medidos ellos.

Por otro lado, expresaron que los jóvenes también son expertos en crear necesidades, pero deben saber dar prioridades a esas necesidades y para ello es necesario tener el apoyo fundamental de los padres.

El reto para los jóvenes consiste entonces en buscar abrir los espacios de participación creativamente, dejando atrás el negativismo y buscar proyectarse al futuro.

- *Inconstantes:*

Los jóvenes se consideran inconstantes en mucho de los ámbitos en los que se desarrollan, social, familiar, educativo, profesional. Definieron esta característica como “la aptitud de cambiar repentinamente una decisión o conducta sin llevarla a un fin propuesto”. Como jóvenes, comienzan algo pero no lo terminan.

La inconstancia se ve reflejada en la irresponsabilidad, la cual comienza en con la toma de decisiones, ya que algunas veces éstas se toman “a la carrera”, sin pensarlas y por conveniencia propia. Ello repercute para que después no se termine con lo que se comenzó.

Identificaron además algunos factores que contribuyen a la inconstancia de los jóvenes:

- a) El poco apoyo de la familia. El núcleo familiar en El Salvador esta bastante desintegrado, por esta falta de apoyo y de unidad familiar, los jóvenes son inconstantes (aunque no es así en todos los casos).

- b) Falta de madurez. Dependiendo del grado de madurez que considere el joven que tiene, así va ser o no inconstante.
- c) La falta de buenos empleos, lo que desmotiva a los jóvenes y les hace a dejarlos.
- d) La falta de capacidad económica, que les limita para continuar con los proyectos que habían comenzado, ya sea de estudios, adquisición de un bien, etc.
- e) La falta de una buena educación. El sistema educativo, que no es de buena calidad. Los jóvenes expresaron que en el país se enseña “lo que se quiere enseñar”. Esta falta de educación y de orientación por parte de los maestros, también lleva a los jóvenes a ser inconstantes.
- f) Búsqueda de la identidad.

Con estas reflexiones se concluyó esta primera parte del taller en San Salvador. Por otra parte, de la experiencia realizada en San Miguel, se reflexionó en otros elementos que no fueron considerados por los jóvenes capitalinos.

Si bien El Salvador es un país territorialmente hablando muy pequeño, pueden notarse algunos rasgos diferenciadores entre una y otra zona. En este caso, los jóvenes de la zona oriental expresaron que poseían las siguientes características:

1. falta de expectativas
2. emprendedores
3. transculturistas
4. apáticos a la realidad social (falta de organización social)
5. irresponsables sexual
6. guapachosos \*
7. perseverantes
8. irresponsables
9. impuntuales
10. desorientación, falta de metas
11. indecisos
12. machistas (falta de participación femenina)
13. violentos

Luego de un espacio de debate entre los jóvenes sobre cuales características eran más significativas para ellos, se concluyó en profundizar el análisis en las siguientes:

- *Emprendedores:*

Se definió esta característica como la “capacidad de los jóvenes de moverse de un lugar a otro para trabajar y salir adelante”, así mismo, la capacidad de

---

\* “Guapachoso” es una expresión salvadoreña que denota el espíritu de fiesta de la población de la zona oriental, muestra de ello es el tradicional Carnaval de San Miguel, el cual se realiza una vez al año en la mencionada ciudad, siendo el único de ese tipo a nivel nacional.

innovar y de enfrentarse a las situaciones que se le presentan y salir adelante con sus estudios, ser positivos, esforzarse y apoyar a sus familias desde su juventud.

En lo social, poder aportar al país, ya que son una mayoría, de poder ser protagonistas de su misma sociedad. En lo económico, los jóvenes trabajan y estudian, buscan los medios para seguir adelante. En lo educativo, el deseo de seguir estudiando y superarse.

A pesar de las circunstancias, usan su imaginación para lograr lo que se propone.

A nivel general, los jóvenes consideran que son más emprendedores fuera de su región, del país, más que en su mismo lugar de residencia. Esto se explica dado que las mejores oportunidades y condiciones económicas son mejores en otros países o regiones; pero también puede ser explicado por el temor a “tocar puertas” en su propio país y buscar las oportunidades.

- *Transculturistas*

Al analizar esta característica, los jóvenes identificaron tanto causas como consecuencias. Así las causas que encontraron son:

- falta de información cultural, no se tiene definida nuestra propia cultura (se toman o imitan o repiten partes de otras culturas (española, estadounidense)
- la influencia de los medios de comunicación (amarillistas, favoritistas a lineamientos políticos)
- no hay apoyo a las costumbres (no hay planes educativos que rescaten la cultura propia)

Como efectos, se encontraron los siguientes elementos:

- marginación de comunidades indígenas (no se les da un trato digno)
- desconocimiento de nuestra cultura (no sabemos de donde venimos)
- no hay un modelo o patrón a seguir por lo que tomamos una que no es nuestra
- represión de la sociedad (sobre todo a lo remanente indígena)

Y las posibles soluciones que encontraron son:

- apoyo integral a la cultura propia (rescate de los valores de nuestros familiares) e inculcarlos en los planes educativos
- promover nuestra propia cultura
- establecer márgenes y estrategias para dar a conocer a empresarios de televisoras (utilizar también a los medios para difusión de nuestra cultura)
- reforma en el plan nacional de educación para dar a conocer nuestro propio idioma.

En su reflexión, ellos consideraron que la migración también ha sido un factor que ayuda a la transculturación, más claramente plasmada en el fenómeno de las pandillas. Pero además debe tomarse en consideración la transculturización

por el lado positivo, el hecho de adoptar nuevas tecnologías, otros idiomas, arte, cultura, ciencia que se considera bueno hasta cierto punto, se deben adoptar los aspectos positivos de otras culturas sin perder patrones propios.

El grupo enfatizó que se debe evaluar los diferentes tipos de transculturización, que puedan ser positivos para los jóvenes y no aquello que incentive irresponsabilidades en los jóvenes (música por ejemplo) y la imitación de aspectos negativos.

- *Apáticos a la realidad social*

El grupo que analizó esta característica explicó que la pérdida de identidad cultural les lleva a no involucrarse en la realidad social. Centrarón su reflexión en identificar una serie de fenómenos que expresan la apatía de los jóvenes:

- falta de involucramiento en actividades sociales positivas, los jóvenes no buscan los medios para superar los problemas, y no se involucran en la solución de los mismos.
- Falta de fomentación de valores y la pérdida de los mismos (morales, cívicos, espirituales, familiares)
- No luchan contra el individualismo, egocentrismo, egoísmo y la falta de empatía.
- No les gusta trabajar en equipo (se fomenta más el individualismo y la desconfianza en el otro)

- *Irresponsabilidad sexual*

Los jóvenes determinaron que esta característica se origina desde la familia, ya que no existe la confianza para hablar sobre los temas sexuales; así mismo la falta de una adecuada cultura, educación y orientación sexual. Se expuso además que estos temas no son fácilmente aceptados en nuestra cultura y principalmente en la iglesia, y en algunas de ellas, no es la prioridad. Los jóvenes se orientan inadecuadamente por las amistades.

El grupo identificó una serie de consecuencias:

- embarazos precoces (por la poca madurez de los jóvenes sobre el tema)
- enfermedades venéreas
- desintegración familiar
- migración
- madres solteras
- aumento de índices de aborto
- sobrepoblación
- niños trabajadores y explotados

También elaboraron algunas recomendaciones:

- Trabajo conjunto con iglesia y educación en la parte urbana y rural y donde se localice más el problema.
- La sociedad actual es muy prohibitiva, en lugar de educar, la iglesia y la escuela debe ser más abierta ante estos temas.

- Desde el área de la educación, se debe comenzar a educar a los niños desde pequeños sobre educación sexual, una materia dedicada a ello.
- *Machismo y falta de participación femenina:*

Reflexionaron sobre como tradicionalmente, en el ámbito domestico, el hombre provee y la mujer se encarga de labores domesticas. El hombre no permite que la mujer se supere en el ámbito escolar, no le permitirle estudiar y difícilmente puede acceder a oportunidades laborales. En este sentido, el hombre debe ganar más que la mujer (en cuestiones salariales en equidad de género, etc.). En las relaciones de noviazgo, los hombres no permiten que sus novias sean mujeres que hayan tenido más relaciones sexuales o amorosas que ellos.

Al analizar esta característica, los jóvenes relacionaron el machismo con las expresiones de violencia física y psicológica. Por violencia física entienden la agresión física (golpes) pudiendo llegar incluso a la violencia intrafamiliar. Por violencia psicológica la entienden como la convicción del hombre en creer tener derecho a más relaciones amorosas y sexuales que la mujer.

- *Violentos:*

Este grupo también analizó causas y consecuencias de la violencia, como causas identificaron:

- entorno violento (por consecuencia los jóvenes son violentos también)
- programas de televisión y música
- las malas compañías
- falta de autodominio
- la violencia intrafamiliar
- para demostrar un liderazgo (sobre todo expresado en las maras)
- riñas estudiantiles

Las consecuencias encontradas:

- deserción estudiantil
- desintegración familiar
- hospital, cárceles o la muerte.

Algunas recomendaciones expresadas:

- regulación de programas educativos
- abrir más espacios para la juventud
- charlas familiares (escuelas para padres)
- aprender a identificar a amigos y “cheros”\*\*
- mejoramiento del sistema penal (dar charlas de capacitación a los reclusos para una efectiva reinserción a la sociedad)

---

\*\* “cheros” es una expresión salvadoreña para denominar a los “amigos de fiesta o salidas”, pero que no son amigos.

Cabe señalar que algunas de estas características expresadas por los jóvenes son muy propias de la región y de las zonas en donde viven. El Salvador es uno de los países que registra mucha migración de su población principalmente hacia Estados Unidos, por lo tanto es receptora de remesas familiares, y con ello, los procesos de transculturización. Tanto esta característica como la de “machismo” e “irresponsabilidad sexual” no fueron mencionadas en el Taller de San Salvador.

En la segunda parte del taller, se trabajó con la pregunta:

### **b) ¿Qué significa ser un joven salvadoreño en nuestro medio?**

La actividad que se debía desarrollar consistía en tener un espacio de discusión grupal sobre lo que significaba ser un joven salvadoreño en su medio hoy, en la cual se esperaba tener los aportes de todos para al final hacer una presentación original de las conclusiones del grupo.

En el taller de San Salvador, los jóvenes por medio de sociodramas, poemas y carteles, expresaron su sentir como jóvenes. De la discusión de uno de los grupos se concluyó que “El joven salvadoreño es una persona humana sin edad, ya que la edad es mental, con espíritu de conocer, de luchar, soñar, satisfacer sus necesidades, servir y aprender de la vida misma ante las adversidades”. La juventud es el mayor tesoro. “La juventud no radica en la edad si no en el espíritu y el carisma de cada persona”.

Otro grupo, simbolizó mediante carteles como los jóvenes deben ser el sinónimo de cambio en su país, sin olvidar su historia, sus raíces y dejando una huella de su accionar. Joven salvadoreño = Cambio

Otro grupo, a través de una dramatización, expuso en plenaria como muchos de los jóvenes tienen el deseo de superarse pero se ven limitados por el poco apoyo de su familia, sin embargo, siempre buscan la manera o medios de lograrlo valiéndose de su propio esfuerzo.

En sus propias palabras ellos expresaron que “En nuestro ámbito social, la palabra “joven” es sinónimo de inconsistencia, irresponsabilidad, época de transiciones por que trae consigo inquietudes peligrosas. Más sin embargo, con todo lo asfixiante de nuestra realidad social, nosotros los jóvenes salvadoreños somos los que luchamos contra las adversidades y limitaciones. Y aunque se nos cierren oportunidades y espacios, nosotros podemos lograr un cambio con nuestro esfuerzo, dedicación, convicción, fuerza, lograremos un avance positivo en nuestra sociedad”

Finalmente, resumen en que ser un joven salvadoreño significa:

- soñadores
- dinámicos
- aventureros, con espíritu libre
- curiosos
- con ganas de vivir

- irresponsables
- con ganas de vivir
- extrovertidos
- orgullosos
- capaces

En el taller desarrollado en San Miguel, la dinámica estuvo más asociada a que expresaran artísticamente los retos y desafíos que los jóvenes encontraban en su medio. Identificaron así que en la actualidad los jóvenes se ven atacados por una serie de problemas, entre los cuales destacan:

- Problemas de alcoholismo y drogas
- Las pandillas juveniles
- Violencia intrafamiliar
- Falta de comunicación familiar
- Falta de identidad de los jóvenes
- Falta de valores humanos
- Desempleo, falta de oportunidades laborales
- Pocas oportunidades de estudio y deserción escolar
- Falta de espacios para desarrollar actividades artísticas y deportivas
- Egoísmo
- Conformismo
- Delincuencia
- Pornografía y sexo
- Discriminación hacia los jóvenes
- Extorsiones
- Embarazos o deseados
- Abandono infantil
- Enfermedades venéreas
- Abortos
- Migraciones, remesas

En la actualidad los jóvenes pasan por una gran cantidad de problemas que afectan su realidad de vida, ocasionados principalmente por la falta de comunicación en sus hogares lo que provoca la pérdida de identidad en ellos mismos y como consecuencia, la pérdida de valores.

Se vuelve necesario general conciencia en los jóvenes, que no sean vistos como un problema de la sociedad sino como la solución a los problemas.

La reflexión con la que concluyeron sus exposiciones es que “de las decisiones que tomen hoy depende su futuro y el de la nación. El apoyo a la juventud es fundamental en el presente para mejorar el futuro”.

### **Consideraciones generales**

Los talleres realizados en El Salvador se han caracterizado por ser sumamente participativos, dinámicos y ricos en contenidos de discusión. Los jóvenes no

han presentado limitaciones en cuanto a expresar sus ideas, al contrario, han sentido que se les ha abierto un espacio para reflexionar, compartir y buscar soluciones a sus problemas. Muchos de ellos han expresado sentirse marginados por una cultura “adultocentrista” en donde rigen los adultos y cada vez más cierran los espacios de participación a los jóvenes.

Ellos están concientes de sus capacidades y se sienten comprometidos a mejorar la sociedad. Están concientes de los constantes cambios a los que se ven expuestos, no solo de tipo económico, sino político y cultural, y quieren asumir el reto de enfrentarlos. Pero también están concientes, de que si no se les presta la atención necesaria, muchos de ellos corren el riesgo de terminar desorientados y siendo un problema más para la sociedad en el presente y el futuro.

Es importante destacar los aportes recibidos en ambos talleres. De cada región, se han podido identificar ciertos factores característicos que a su juicio los distinguen, esto de acuerdo al contexto en el que se desenvuelven. En la zona oriental, salieron a la luz problemas tales como el machismo, la transculturización y la irresponsabilidad sexual, puntos no destacados en los jóvenes capitalinos.

**Lista de Asistencia**  
**Taller Nacional de Juventud**  
**San Salvador, 28 de julio de 2007**

<b>Nº</b>	<b>Nombre</b>	<b>Institución</b>	<b>E-mail</b>	<b>Teléfono</b>
1	Magali Vega Rivera	Asociación Agape	mberrycool@yahoo.com	2453-5055
2	Hugo René Monteagudo	Asociación Agape	Hugo_monteagudo@hotmail.com	2451-2285
3	Carlos Peñate	Partido Político FDR	Cpat22_2003@hotmail.com	2260-1847
4	José Roberto Arias Escobar	ADES	chelterxxx@hotmail.com	2227-0704
5	Karla Priscila Ayala Velásquez	Universidad Don Bosco	Pris_udb@yahoo.com	2251-1888
6	Ricardo José Bolaños	Universidad Don Bosco	Bolanos.v@gmail.com	2274-2546
7	Brenda Liseth Solis Amaya	Yek Ineme	Bredi_1623@hotmail.com	7760-5676
8	Lester Adam Orellana	Yek Ineme	lestherore@gmail.com	7146-6535
9	Wilfredo Peña	Yek Ineme	jcuperperfan@yahoo.com	2297-4036
10	Rafael Solis Alfaro	FES	-----	71405438
11	Deisy Mejia Velásquez	JAS	Deisyvelasquez_85@yahoo.com	7225-4695
12	Wendy Beatriz Ramírez	JAS	Wendybeatriz_hernandez@yahoo.com	2203-3344
13	Amilcar Henríquez	Cooperación Rural	a.deliriolocura@hotmail.com	2305-0266
14	Belky Larissa Chinchilla	Asociación de Muchachas guías	Uca2210@yahoo.com	2229-0271
15	María Teresa Menjivar	Asociación de Muchachas guías	maytemego@hotmail.com	2229-5692
16	Cecia Beatriz Rivera	Empresarios Juveniles	Chocolate_coneja@yahoo.es	2216-4666

<b>17</b>	Víctor Alberto Rodríguez	Empresarios Juveniles	Ar_warriorfire@yahoo.es	2214-3973
<b>18</b>	Fátima Guadalupe Rodríguez	PDDH	Fatima_pacas@hotmail.com	2282-2735
<b>19</b>	Diana Cibeles Baltodano	Cruz roja de la juventud	-----	-----
<b>20</b>	Jonathan Mauricio García	Cruz roja de la juventud	Mauricio_garciacrj20@hotmail.com	2215-3665
<b>21</b>	Jaime Armando Sánchez	ADES	sayasja@hotmail.com	2304-6362
<b>22</b>	Mauricio Urrutia	PDDH	meourritiao@yahoo.com	2226-3075
<b>23</b>	Karla Hernández	Ayuda en Acción	Knohemy_1@yahoo.com	2332-2747
<b>24</b>	Diego Josué Flores	Ayuda en Acción		2389-0145
<b>25</b>	María Blanca Hernández	Ayuda en Acción		2389-0145
<b>26</b>	Melissa Alejandra Mejía	Asociación Agape	Pluma_23@hotmail.com	2450-3979
<b>27</b>	Arlette Gabriela Escobar	CECADE	arlegab@yahoo.com	2274-0829
<b>28</b>	Angélica Margarita Portillo	Universidad de El Salvador	Ampus1986@gmail.com	7016-1714