



COLECTIVO
LATINOAMERICANO
DE JÓVENES

Con el apoyo de



**W.K. KELLOGG
FOUNDATION**

To help people help themselves



Lineamientos de prevención Integral de vinculación de jóvenes al conflicto armado Surcolombiano

Nombres: Cristian Arnoldo
Apellidos: Ramírez Castrillón
Edad: 26 años
Sexo: Masculino
E-mail: cristy3215@hotmail.com
Función en investigación: Coordinador
País: Colombia

Co-investigadores

Nombres: Siu

Apellidos: Matallana Calvo

Edad: 24 años

Sexo: Femenino

E-mail: siumatallana@hotmail.com

Función en investigación: Recolección, Análisis y sistematización de datos

País: Colombia

Nombres: Edwin Alexis

Apellidos: Artunduaga Segura

Edad: 26 años

Sexo: Masculino

E-mail: asea82@hotmail.com

Función en investigación: Recolección, sistematización y Análisis de datos

País: Colombia

Índice.

1. Introducción.....	5
2. Problema de Investigación.....	6
3. Objetivos de la Investigación	9
4. Marco Teórico	10
4.1 Enfoque de derechos.....	10
4.2 Conflicto	11
4.2.1 Visiones del conflicto	11
4.2.2 Entorno	12
4.2.3 Interno.....	13
4.2.4 Contexto regional	16
4.3 Violencia.....	16
4.4 Jóvenes y Juventud	17
4.4.1 Concepto.....	17
4.4.2 Participación e incidencia en el conflicto	18
4.5 Reclutamiento v/s Vinculación.....	18
4.5.1 Reclutamiento.....	18
4.5.2 ¿Quién realmente desarrolla actividades de reclutamiento?.....	18
4.5.3 Oportunidad económica a partir de la contratación.....	19
4.5.4 Vinculación.....	19
4.5.5 Desvinculación	19
4.6 Región.....	20
4.6.1 Subregión Huila y piedemonte amazónico.....	22
5. Metodología.....	24
5.1 Periodo de recolección de información (fechas)	24
5.2 Caracterización de los sujetos en estudio.	24
5.3 Estrategia de recopilación de información.	25
5.3.1 Recopilación de fuentes secundarias	25
5.3.2 Recopilación de Fuentes Primarias.....	25
5.4 Técnicas de investigación.....	25
5.4.1 Técnica cuantitativa.....	26
5.4.2 Técnica Cualitativa.....	26
6. Resultados.....	27
6.1 Análisis estadísticos.....	27
6.1.1 Explicación analítica de los datos.....	27
6.2 Resultados análisis cualitativos	31
6.2.1 Percepción de los jóvenes del conflicto armado en Colombia	31
6.2.2 El poder y el dinero	32
6.2.3 La oferta laboral.....	33
6.2.4 Pensamientos y sentimientos violentos, la venganza, el rencor y el odio.	33
6.2.5 La muerte.....	34
6.2.6 Entorno social permeado por el conflicto armado.....	34
6.2.7 La practica del reclutamiento	35
6.2.8 Desventajas de pertenecer a un grupo armado	35
6.2.9 Razones para la no vinculación a los grupos armados	36
6.2.10 El papel del estado en la guerra.....	36

6.2.11 La relación entre el estado y los grupos al margen de la ley	37
6.3 Grupo focal	37
6.3.1 Jóvenes en estado de vulnerabilidad frente al conflicto armado	38
7. Conclusiones.....	41
8. Discusión	50
9. Bibliografía.....	54
10. Anexo:	56

1. Introducción

La iniciativa de prevención de vinculación de Jóvenes al conflicto armado sur colombiano esta concebida para indagar sobre las condiciones de vida y participación de jóvenes en los diferentes frentes de guerra y de su percepción frente al conflicto armado en la región.

El éxito de la indagación que nos hemos propuesto nos rebasa a partir de los últimos acontecimientos relacionados con el conflicto armado que involucran un grueso significativo de la población juvenil, donde se evidencia la complejidad del tema que nos ocupa.

Es imperativo en principio examinar los comportamientos violentos nacidos en la familia como la célula más pequeña de una sociedad que; históricamente hablando, parece enseñar alternativas violentas, y cómo ellos se desplazan paulatinamente en el accionar cotidiano y social. Se requiere, en consecuencia, tomar acciones inmediatas encaminadas a proteger la descendencia de una Colombia que merece disfrutar de una paz que le ha sido esquiva hace varios decenios.

Acceder a los tres municipios sobre los cuales se centra este trabajo, reafirma su vital importancia porque cada uno constituye puerta de entrada y salida hacia territorios donde diariamente se producen contingencias relacionadas, de modo delicado, con el reclutamiento y vinculación de jóvenes a grupos armados, legales e ilegales y por ende, con la paz de Colombia. Así, San Agustín tiene cercanía con el departamento del Cauca hacia el sur de Colombia; Garzón con la zona alta del Departamento del Caquetá y Algeciras con el mismo Departamento del Caquetá sobre la región Huila y Piedemonte Amazónico y en especial con la que fue llamada “zona de distensión” .

Esta iniciativa principalmente busca contribuir con la construcción de lineamientos de prevención de vinculación de jóvenes al conflicto sobre la base exploratoria de los factores de mayor incidencia en la dinámica juvenil y del conflicto armado en la región. Es importante dimensionar la posibilidad de promover la construcción de Agendas Regional-Juveniles, en consonancia con la política pública departamental, los fundamentos para la búsqueda de la solución política negociada al conflicto armado simultáneamente con el logro de alternativas de desarrollo humano sostenible en la región del Huila y el Piedemonte Amazónico.

Esta investigación reviste vital importancia por cuanto se constituye en una iniciativa sin precedentes, declarándose pionera en la forma de abordar el tema del conflicto y juventud en esta zona del país. Es preciso subrayar el acierto en la ejecución e impulso de este proyecto no sólo por el liderazgo que genera la juventud sino por su condición de proyecto precursor en una zona históricamente agobiada por el conflicto y como generador de nuevas perspectivas que pueden permitir nueva visión del problema, lo que se espera aumente probabilidades de solución.

2. Problema de Investigación

- **Precisión del tema de investigación.**

En Colombia, país de 44 millones de habitantes se vive un conflicto armado interno que lleva mas de cuatro décadas, se calcula que 20 de ellos, es decir, cerca del 50% de la población de niños y jóvenes está expuesta al riesgo de vinculación del conflicto armado interno. Se estima que actualmente hay entre 20 y 25 mil niños, niñas y jóvenes combatientes, los cuales corresponden al 30% aproximadamente del total de miembros de los grupos armados ilegales en el país¹

A pesar de los articulados esfuerzos de las diversas organizaciones de cooperación y, pese a los esfuerzos institucionales realizados por el Estado; en conjunto, la acción ha sido francamente insuficiente. **Los Planes Nacionales de Desarrollo, los Planes de Desarrollo Departamentales y los Municipales no alcanzan a responder a todas las demandas de desarrollo planteadas por las regiones y por las comunidades, pero sobre todo, no cuentan con políticas y estrategias claras para la prevención de reclutamiento y vinculación de jóvenes al conflicto armado.**

En los municipios de Algeciras, Garzón y San Agustín ubicados en límites con la antigua “zona de distensión” creada durante el gobierno de Andrés Pastrana para los diálogos con las FARC-EP, con una población de cerca de 150.000 habitantes, de los cuales alrededor de 60.000 son menores de edad y jóvenes que están expuestos indirectamente a los efectos del conflicto armado. De éstos, se calcula que alrededor de 4.800 niños, niñas y jóvenes; es decir, 8% están expuestos directamente al riesgo de vinculación al conflicto, debido al accionar permanente de los actores armados regulares e irregulares. Las familias de la mayoría de los jóvenes pertenecen a estratos socioeconómicos 1 y 2, en condiciones de pobreza e indigencia. (González, José Jairo. 2004)

Actualmente en la zona se ha intensificado el conflicto armado como consecuencia del “Plan Patriota” y el plan “Consolidación” que adelanta el gobierno de Álvaro Uribe Vélez, en el marco del Plan del Colombia, lo cual ha aumentado el riesgo de vinculación directa e indirecta de los menores al conflicto armado².

De hecho, al lado de la difícil situación humanitaria por la que atraviesa la región, la intensidad de la confrontación militar hace que se incremente la demanda por provisión de combatientes para sus ejércitos, regulares e irregulares, exponiéndose a la vinculación cada vez mas sectores de la población mas vulnerable, especialmente los jóvenes.

Las características y dinámicas de la violencia y del desarrollo en el departamento del Huila, muestran que, a pesar de los esfuerzos realizados desde el nivel central, principalmente mediante el despliegue territorial de la política de Seguridad Democrática y desde el nivel departamental a través de los Planes de Desarrollo Departamentales, la

¹ Cálculos de Human Rights Watch —hrw—, 18 de septiembre de 2003. En: <http://www.mediosparalapaz.org/index.php?idcategoria=43#5>.

² Coalición contra la vinculación de niños, niñas y jóvenes al conflicto armado en Colombia: Informe Anual 2005

violencia no disminuye, por lo menos significativamente y la pobreza, en cambio aumentó considerablemente. (González, José Jairo. 2004)

Como señalamos antes, en las áreas jurisdiccionales del Programa Desarrollo y Paz del Huila y Piedemonte Amazónico se concentran los elementos detonantes del desequilibrio regional y del conflicto armado interno, como quiera que constituyen densas zonas expulsoras y receptoras de población, áreas de cultivo de uso ilícito (coca y amapola), corredores geoestratégicos de confrontación armada, zonas deprimidas y de creciente miserabilización rural, eventualmente expuestas a situaciones humanitarias críticas, (...) “Los principales ecosistemas estratégicos nacionales, regionales y locales resultan muy importantes para actores armados ya que asocian en especial con objetivos económicos, políticos y militares³.”

El área de cobertura de la investigación comprende las regiones del Valle Central del Huila, Cordillera Oriental y Región del Piedemonte Amazónico de tal manera que corresponde a un área geográfica, estratégica y de conservación ambiental donde paradójicamente se ha acentuado el conflicto armado interno, exponiendo no sólo a la población a condiciones de riesgo sino también a los ecosistemas que resultan afectados por la guerra.

Según González uno de los expertos en el tema de conflicto armado en la región; de las expresiones más frecuentes, detonantes del desequilibrio local y regional y del conflicto armado interno, se destacan las siguientes:

- La vinculación de los menores, niños, niñas y jóvenes a los actores armados en forma forzosa o inducida, como combatientes, informantes, cooperantes, mensajeros, cocineros y en algunos casos para abuso sexual.
- Ausencia de una cultura de los Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario dentro de la población juvenil y adulta.
- Presencia de riesgos generados por las minas antipersonales y municiones sin explotar en la zona.
- Uso de los establecimientos educativos como campamento militar y sitios de operación por los actores armados.
- Las condiciones socioeconómicas y la ausencia de alternativas de generación de empleo e ingresos familiares, como factores que inducen a la participación de los jóvenes en el conflicto, en forma directa o indirecta, permanente o esporádicamente convirtiendo se así en mercado potencial para la reposición de sus fuerzas.

Tal situación supone el dimensionamiento de nuevas y calificadas formas de intervención para la juventud en el departamento del Huila y la región del Piedemonte Amazónico, de modo que comprometan sinérgicamente las voluntades y las acciones, desde la perspectiva regional, departamental, nacional, local e internacional.

3

Coalición contra la vinculación de niños, niñas y jóvenes al conflicto armado en Colombia: Informe Anual 2005, p 4

- **Formulación de la pregunta principal.**

El principal interrogante de investigación hace referencia fundamentalmente ¿Cuáles son los factores, motivos y razones de mayor incidencia en el reclutamiento, la vinculación y desvinculación de jóvenes al conflicto armado en los municipios de Algeciras, Garzón y San Agustín en el Departamento del Huila?

3. Objetivos de la Investigación

Objetivo general:

Indagar acerca de los factores, motivos y razones que inciden en la participación de jóvenes al conflicto armado los municipios de Algeciras, Garzón y San Agustín en el departamento del Huila e Identificar las diversas alternativas de prevención de reclutamiento y vinculación de jóvenes a los diferentes frentes de guerra del Sur Colombiano.

Objetivos específicos:

- Investigar y Sensibilizar la población juvenil en torno de la problemática del conflicto armado en la Región y de la problemática del conflicto armado interno en el país.
- Diagnosticar las condiciones de vida de los jóvenes entre 15 Y 26 años, hombres y mujeres, escolarizados no escolarizados, organizados o no, pertenecientes a organizaciones sociales y comunitarias y, en extrema vulnerabilidad al conflicto armado y socioeconómica
- Indagar acerca de las prácticas juveniles para un buen uso del tiempo libre en artes y oficios de acuerdo con el contexto y posibilidades de la región, acerca de los Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario, procesos de planificación Local y la participación comunitaria.
- Posibilitar Experiencias de aprendizaje, innovación y convivencia,
- Identificar alternativas productivas y de generación de ingresos a familias de jóvenes, afectadas directamente por el conflicto.
- Elaborar una propuesta de intervención sobre lineamientos estratégicos para prevención de vinculación de jóvenes al conflicto en la Subregión Huila y Piedemonte Amazónico

4. Marco Teórico

4.1 Enfoque de derechos

En la modernidad del siglo XX y XXI, toma fuerza dos tradiciones jurídicas que se venían trabajando El Derecho Internacional de los Derechos Humanos, y el DIH, ambos con el propósito de proteger al ser humano, sus bienes indispensables para la supervivencia, haciendo énfasis el segundo en el marco de los conflictos armados.

El enfoque de derechos nos lleva a ubicarnos en el movimiento de la modernidad en occidente, el cual tiene como uno de sus principales resultados la construcción de nuevos sujetos en particular la concepción de mujeres, jóvenes y niños que irrumpen en la vida económica, social y política como nuevos sujetos de derecho.

El enfoque de derechos guarda relación con el Desarrollo de la humanidad, promovido por sectores oprimidos que han luchado contra la injusticia, hoy en día el problema que se plantea no es tanto justificarlos sino ver como se protegen. El enfoque de derechos los ha convertido en garantías para las personas⁴.

El Estado tiene la obligación de reconocer, respetar y promover los derechos humanos, así como crear condiciones propicias para el ejercicio, por tanto el compromiso de trabajar en pro de los derechos humanos dentro de una concepción Universal que permita la práctica cotidiana, su vivencia, su defensa y protección.

Del enfoque se desprende su indivisibilidad, interdependencia, integralidad de los derechos humanos. El desarrollo integral de los jóvenes requiere disfrute de sus libertades civiles y políticas, sus condiciones de vida digna y humana. Los derechos humanos han sido tema central de acuerdos internacionales, nacional para que las personas tengan igualdad ante la ley, para que se trate igual a lo que es distinto.

Las convenciones y políticas han venido desarrollando algunos derechos específicos, fundamentalmente para jóvenes y mujeres y para aquellas personas que requieren de una atención particularizada, incluye los derechos, los de los pueblos indígenas, de las minorías raciales, de las personas desplazadas, los migrantes, discapacitados y ancianos.

En cumplimiento del propósito de explorar la dinámica de la juventud de la región, básicamente hemos tenido acceso rápido a diferentes orientaciones de carácter general, de nivel nacional que distan bastante de las características de la dinámica de los contextos juveniles locales.

⁴ Ver: Declaración Internacional de Derechos Humanos y de Derecho Internacional Humanitario. Documento de la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos.

4.2 Conflicto

Un conflicto es un proceso de oposición a los intereses entre dos o más actores. Este proceso se puede deber a una dinámica de antagonismo llegando a manifestaciones violentas, a la conflictividad armada. La mayoría de los conflictos se van desarrollando y modificando en función de los contextos (locales e internacionales) del momento. Además, las causas son múltiples y se interrelacionan entre sí; de manera que no podemos encontrar una causa única como origen de un conflicto.

Si estudiamos el conflicto como un proceso, veremos como se modifica con el tiempo apareciendo nuevas causas y en algunos casos cambiando su propia naturaleza. Al mismo tiempo su intensidad también irá evolucionando, en guerra; desapareciendo a través de procesos de paz o manteniéndose latente en niveles de intensidad baja.

Todos estos elementos de cambio son esenciales para la resolución de conflictos. El estudio de su desarrollo permite mayor margen al aplicar una vía de resolución u otra., evitando simplificar y por lo tanto equivocarse tanto en el proceso de comprensión como en el de resolución⁵.

4.2.1 Visiones del conflicto

El grupo de paz de planeta paz⁶ ha logrado identificar algunas interpretaciones para el conflicto:

Es social y político, caso en el cual el campo de resolución refiere a políticas estructurales que modifiquen las condiciones de exclusión y discriminación.

Es fundamentalmente militar, y la salida a punta a una negociación entre los bandos enfrentados.

Es fundamentalmente económico, y resolverlo implica políticas que desactiven la concentración de la riqueza y de la pobreza, y elimine la pobreza y fomente la equidad.

Son dos conflictos de naturaleza diferente y con actores diferentes: uno militar y otro social y político, caso en el cual cada uno deberá encontrar sus propios Campos de resolución.

Es social, político y económico, y su mas elevada expresión y manifestación es la lucha armada, caso en el cual resolverlo pasa por una negociación directa con los grupos insurgentes en las que se defina las rutas de trabajo.

5 Véase: Fals Borda, Orlando. ¿Por que el socialismo ahora? Retos para la Izquierda Democrática en Colombia: 17, Santa fé de Bogotá, 2003

6 Ver serie: documentos de política publica para la paz, Bogota Noviembre de 2007, PLANETA PAZ, Agenda Minima De Paz, sectores sociales populares para la paz en Colombia

(...)Tras el reconocimiento de las existencias de las diversas visiones, el trabajo de cultura política realizado por los liderazgos populares debe permitir llegar a un punto de vista común (una visión conjunta de la realidad), esto constituye una sexta interpretación. El conflicto colombiano es de carácter social, político, económico, cultural y ambiental, y de sus expresiones es la lucha armada caso en el cual el campo de resolución no se agota en el desarme de los grupos insurgentes si no que requiere también de transformaciones estructurales de las condiciones que dan lugar a la concentración de la riqueza y de la apropiación violenta de los recursos a partir de la generación de la exclusión y de la discriminación y, en consecuencia, a nuevas oleadas de conflictos cada vez mas dramáticos y bárbaros, el desarme debe entenderse entonces como un mecanismo para desactivar los conflictos, pero no el único ni el fundamental (...)El caso mas claro hace referencia a las actuales desmovilizaciones de los diferentes bloques paramilitares en donde se prometió desarmar y reinsertar una gran cantidad de jóvenes y niños de los cuales las mayorías han sido reincidentes ya que no se les ha ofrecido una dimensión alternativa como proyecto de vida; un proyecto diferente a las armas, la extorsión y el microtráfico y el narcotráfico en general.

Cómo ya se dijo anteriormente, los municipios estudiados son aledaños a gran parte de la zona de despeje, que delimitó el gobierno desde enero de 1999 y que se prolongó hasta febrero de 2002, con el fin de adelantar el proceso de negociación con las FARC – EP.

Esta situación favoreció que las zonas aledañas se convirtieran en un espacio clave para los grupos en conflicto en su afán de ejercer el control y ganar posiciones, de tal manera que en los departamentos de la región se dio inicio a un proceso de copamiento y posicionamiento de los diferentes actores armados: de la guerrilla de las FARC, quienes concentraron un gran número de tropas en la zona de distensión y crearon todo un cordón de seguridad alrededor de ésta; los grupos paramilitares que en su avanzada buscaban asumir posiciones estratégicas alrededor de la zona y la fuerza pública, quienes al tener que salir de esta región buscaron igualmente ejercer un control perimetral de la zona de distensión.

Lo anterior también llevó a que las comunidades de la región se convirtieran en blanco frecuente de incursiones de actores armados, configurándose el complejo rompecabezas de dominio territorial. Los moradores de las áreas rurales y pequeñas cabeceras municipales han aprendido a convivir en medio de situaciones muy tensas, puesto que en cualquier momento pasan a convertirse en enemigos o aliados de los grupos en conflicto, haciéndose blanco del grupo opositor. Los habitantes se relacionan con los actores armados por miedo, por conveniencia utilitaria, por pactos preventivos para no ser agredidos por ellos y debido a la escasa o total ausencia de autoridades locales gubernamentales y estatales, estos grupos al margen de la ley se convierten en la única autoridad, imponiendo su propia justicia.

4.2.2 Entorno

La internacionalización de la guerra ha conducido a la gestación de alianzas legales e ilegales que reflejan la carrera armamentista de diversos países de la región de América Latina. Grupos armados ilegales y organizaciones políticas armadas legales también han avanzado hacia un incremento de su grado de internacionalización. Una serie de factores han

empujado en esta dirección. Para empezar, la revolución tecnológica y el proceso de globalización asociada con ella han ampliado el universo de contactos al alcance de grupos armados y organizaciones criminales. Mejores comunicaciones, flujos financieros y comerciales transnacionales, multiplicación de los contactos interculturales. Todas estas tendencias han creado un espacio mundializado que favorece los contactos entre organizaciones criminales y grupos practicantes de la violencia política.

Actualmente en medio de una doctrina de guerra contra el terrorismo existe gran tensión internacional a raíz de la propuesta del reconocimiento de beligerancia a las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia FARC; el grupo de mayor presencia en los municipios estudiados.

Desde el plano internacional es importante destacar el fenómeno que acontece con las organizaciones de jóvenes latinoamericanos que se han visto involucrados en la promoción de la doctrina guerrillera. El caso más reciente ocurrió el 1 de Marzo cuando la incursión del ejército colombiano a territorio Ecuatoriano donde tomo por asalto y bombardeó el campamento y dio de baja al comandante Raúl Reyes, segundo al mando de las FARC y con el 26 jóvenes. Allí se vieron involucrados varios jóvenes Mexicanos, Hondureños, Ecuatorianos y Chilenos que hicieron presencia en el campamento. De la misma forma las manifestaciones de violencia y a las características de conflictividad tanto de Chile como de Brasil que son fundamentalmente urbanas e involucra al grueso de la población juvenil, en organizaciones armadas, vandalismo, sicariato, etc. Lo anterior, como respuesta a la realidad de los mercados laborales de la región y a la pobreza generalizada. La descontextualización de la familia hace vulnerables a la mayoría de jóvenes que en medio de la crisis han experimentado maltrato infantil, desplazamiento y abandono, al tiempo que amenaza la seguridad ciudadana de los países de América Latina. La realidad de las juventudes tanto de Uruguay como de Argentina no dista mucho de las de Chile y de Brasil en donde con frecuencia se registran acciones vandálicas y de delincuencia organizada.

En la actualidad Colombia es considerada como el principal obstáculo de la integración latinoamericana. Bajo la influencia de las políticas intervencionistas de EE.UU. ha impulsado una agenda neoliberal sustentada sobre la base de un modelo armamentista (impuestos de guerra, conformación, entrenamiento y financiamiento de grupos paramilitares) y la excusa de combatir al terrorismo, lo que ha contribuido a la agudización de la guerra armada al interior del país.

Otro fenómeno que debemos tener en cuenta refiere a la promoción del socialismo radical referenciado con el concepto del socialismo del siglo XXI, de la quinta república o del proyecto Bolivariano liderado por Venezuela apoyado por países como Nicaragua, Bolivia, Ecuador, Guatemala, Cuba y Paraguay, algunos de los cuales han sido señalados de financiar y armar las guerrillas Colombianas al tiempo que conciben las posibles combinaciones de todas las formas de lucha como alternativa de poder.

4.2.3 Interno

En la década de los años sesenta y setenta, frente al nacimiento de diferentes grupos guerrilleros⁷, el Estado colombiano, en el marco de la "Doctrina de Seguridad Nacional"⁸, tuvo como una de sus estrategias militares vincular a la población civil al conflicto armado interno, particularmente, de dos maneras: (i) su incorporación a las hostilidades mediante grupos paramilitares y (ii) su ataque y persecución, en el entendido que ésta es base fundamental de los movimientos de izquierda, tanto armados como electorales⁹. Respecto de la primera forma de vinculación, los gobiernos nacionales de entonces le dieron, mediante la adopción de diferentes normas, un sustento legal.

La organización humanitaria Human Right Watch (HRW) estima que en Colombia hay unos 11 mil niños soldados que luchan en el conflicto armado, una de las cifras más altas del mundo. Al menos uno de cada cuatro combatientes "irregulares" en Colombia tiene menos de 18 años. "Los menores, en su mayoría proceden de familias desestructuradas o marginadas y privados de educación, se alistan de forma voluntaria, ante la falta de oportunidades en su entorno, o son reclutados a la fuerza", denunció en febrero dicha ONG en un comunicado. Así, la organización explicó que después del adoctrinamiento, "y a veces bajo el efecto de drogas", los menores se convierten en "asesinos crueles en nombre de causas que no comprenden". "La reinserción de estos niños, niñas y jóvenes soldados es un reto no siempre fácil de alcanzar", añadió. Para HRW, estas cifras evidencian que los grupos armados colombianos están entre los peores violadores de la legalidad internacional en materia de reclutamiento infantil. La mayoría pasan su infancia su adolescencia y su juventud, con fusil al hombro.

Las cifras de Save the Children sobre Colombia son un poco mayores y coinciden con las de la UNICEF: 14.000 los niños utilizados como soldados. Además asegura que varios miles tienen menos de quince años, violando así la edad mínima de reclutamiento para las fuerzas armadas o grupos militares bajo la Convención de Ginebra.

Por su parte el 'Informe Global sobre Niños Soldados 2004' indica que niños y niñas del grupo armado Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia, por ejemplo, fueron sometidos a consejos de guerra por infracciones disciplinarias y en algunos casos otros niños fueron obligados a ejecutarlos.

El Informe Estado Mundial de la Infancia 2005, elaborado por el UNICEF indicó que son 800 los menores de 18 años desmovilizados de los diversos grupos guerrilleros o paramilitares, "mientras que el número de niños y niñas que los grupos armados y las milicias urbanas utilizan en Colombia ha aumentado hasta llegar a los 14.000 en los últimos

7 Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC), el Ejército de Liberación Nacional (ELN), el Ejército Popular de Liberación (EPL) y, luego en los años setenta, con el Movimiento 19 de Abril (M-19), el grupo guerrillero indígena Movimiento Armado Quintín Lame, la Autodefensa Obrera (ADO)

8 Para mayor claridad sobre la "Doctrina de Seguridad Nacional", ver Ramor, Eira. *¿De la agonía a la resurrección?: El papel de la OEA en los conflictos del Caribe*. Véase también Tickner, Arlene. (Compiladora) *Sistema Interamericano y Democracia, antecedentes históricos y tendencias futuras*, p. 129.

9 Banco de Datos - CINEP, "Colombia: deuda con la humanidad. Paramilitarismo de Estado. 1988- 2003. Panorama de Derechos Humanos y Violencia Política en Colombia", en "Noche y Niebla". p. 17

años", los niños y las niñas se les obliga también a someterse a la esclavitud sexual y convertirse en trabajadores, cocineros o sirvientes, mensajeros o espías. Las niñas corren un mayor peligro de ser víctimas de la explotación sexual, ya sea por un comandante o por toda la tropa. Según las cifras del gobierno colombiano, que la UNICEF no puede confirmar ni desmentir, aproximadamente el 35% de los combatientes en la guerrilla son menores de 18 años.

El máximo órgano de la ONU abordó el tema gracias a un informe preparado por el secretario General, Kofi Annan, sobre la situación de los niños en los conflictos armados, y en el que las FARC, el ELN y las AUC son señalados por ser grupos que incurren en la práctica y violan estándares humanitarios fundamentales. De acuerdo con el informe de Annan, en el 2004, la UNICEF comenzó acercamientos con el ELN y las AUC para tratar de poner fin al problema. Aunque ambos grupos se mostraron abiertos al diálogo ninguno se comprometió a abandonar la práctica. En el caso de las AUC, el informe Annan dice que han entregado a unos 180 niños a las autoridades colombianas. Pero según dijo la organización Human Rights Watch, son miles los que siguen siendo usados para el combate pese a que las AUC prometió hace dos años, cuando inició las conversaciones de paz con el gobierno, que los liberaría a todos. La ONG sostiene que en total hay más de 11.000 niños soldados en Colombia, la mayoría de ellos en las filas de las FARC. De acuerdo con HRW, las FARC no solo siguen reclutando niños para pelear su guerra sino que con frecuencia los abusa y los explota. “Por el contrario –dice José Miguel Vivanco, director para las Américas de HRW, los abusos de las FARC parecen haber empeorado” en los últimos años. La organización aprovechó la oportunidad para pedirle al Congreso colombiano que ratifique e implemente el Protocolo Opcional a la Convención sobre los Derechos de los Niños, que reglamenta precisamente el rol de los niños en los conflictos. El tratado, firmado por Colombia en el 2000 pero aún sin ratificar, establece los 18 años como edad mínima para participar de manera directa en un conflicto o ser reclutado con el mismo fin.

“De acuerdo con el estudio realizado por la Defensoría del Pueblo y UNICEF, durante el 2006, los paramilitares desmovilizados no reportaron la entrega de los menores de edad que estaban en sus filas”. Además se advierte que se redujo la edad de reclutamiento y que la mayoría de niños y niñas que han estado en los grupos armados fueron objeto de abuso sexual.

Sobre la edad promedio de reclutamiento, el estudio señala que (...) pasó de 14 años en el 2001, a 13 años en el 2005(...), y advierte que este fenómeno se presenta en 27 de los 32 departamentos del país. De acuerdo con el informe, “el 97 por ciento de los menores desmovilizados afirmó haber tenido relaciones sexuales. El 71 por ciento reconoció haber iniciado su vida sexual entre los 5 y los 13 años, perteneciendo a los grupos al margen de la ley. El 35 por ciento de las niñas desmovilizadas aceptó haber estado en embarazo durante su permanencia en las organizaciones al margen de la ley. La tercera parte de las menores de edad en embarazo, fueron forzadas a abortar”¹⁰

10 Defensoría del Pueblo, Balance del proceso de desmovilización del paramilitarismo. Boletín No. 4 “Jóvenes excombatientes”, junio de 2006

En cuanto a relaciones familiares, se halló que el 67 por ciento de los niños desmovilizados, fue golpeado durante su infancia.

Colombia ocupa el cuarto lugar entre los países en el mundo con mayor número de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en grupos armados ilegales, después de República Democrática del Congo, Ruanda y Myanmar. Estimativas de las Naciones Unidas hablan de 14 mil. Sin embargo, la única cifra verificable de esa realidad son los 2.864 menores de edad atendidos por el Programa de Atención Especializada a Niños, Niñas y Adolescentes Desvinculados de los Grupos Armados Irregulares, del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), entre el 16 de noviembre de 1999 y el 30 de abril de 2006.

Según el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), la complejidad se evidencia, entre otros aspectos, en el hecho de que no existen datos sobre cuántos niños y niñas están en los grupos armados al margen de la ley, qué porcentaje representan con respecto al total de combatientes, cuántos de ellos mueren en confrontación o por castigos severos, cuántos quedan lisiados, qué pasa con aquellos que logran huir, qué ocurre con las mujeres y con quienes siguen enrolados.

4.2.4 Contexto regional

Dentro del ámbito regional según el Observatorio de DDHH y DIH, Violencia y Paz del Huila, Garzón es el receptor del 10.3% de desplazados del departamento del Huila, que para el primer semestre del 2006 eran 115 desplazados. Esto explica el crecimiento demográfico de la población y la gran masa de pobreza que tienen los municipios. También afirma que el Huila tiene altos niveles de homicidios, principalmente causados por los grupos armados. Del mismo modo expone que en el Huila operan permanentemente seis grupos pertenecientes a las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia FARC: El frente 17 Angelino Godoy. La columna móvil Teófilo Forero que hace presencia constante en el municipio de Algeciras. El frente 61 Timanco, en el municipio de Suaza. Los dos anteriores tienen gran influencia en la zona centro del departamento afectando al municipio de Garzón. En el municipio de San Agustín se encuentra El frente 13 Cacica Gaitana. En el occidente y noroccidente hacen presencia dos grupos armados La compañía Uriel Varela y El frente 66 Joselo Losada, respectivamente.

El informe del observatorio también afirma que el Huila es un departamento bastante violento, que las manifestaciones de violencia involucran especialmente al grueso de la población juvenil con actos que están directamente ligados con la pobreza de los municipios.

4.3 Violencia

El equipo nacional asociado al proyecto de fomento del desarrollo juvenil y prevención de la violencia define el concepto de violencia como “una forma de relación social y específicamente, de relación de poder que causa daño y privaciones físicas morales y

psicológicas a otros. Es diversa en sus manifestaciones y afecta las personas de manera diferente según género, edad, etc. pero, siempre, es una violación de los derechos del otro. Tiene carácter intencional y puede ser de naturaleza física, sexual o psíquica e incluye negligencia y de privación, como formas de negación de la vida, tanto como amenaza e intimidación”¹¹.

Los jóvenes la viven como una experiencia vital cotidiana en los ámbitos escolares, el barrio, la familia. Con frecuencia se constituye en una manifestación o expresión de rechazo al orden social y se origina en la falta de reconocimiento y respecto a sus derechos y manifestaciones culturales. Sin embargo, se refiere a los actos no a la naturaleza de las personas, pese a lo cual manifestaciones de jóvenes que no son violentos han sido estigmatizadas.

4.4 Jóvenes y Juventud

4.4.1 Concepto

La juventud es la etapa del ciclo de vida que comprende edades entre 14 y 26 años, según la definición legal vigente en Colombia¹². Según el equipo nacional asociado al proyecto de fomento del desarrollo juvenil y prevención de la violencia, “se trata de una etapa durante la cual se construye la propia subjetividad, se viven experiencias y se toman decisiones que configuran el proyecto de vida. Se caracteriza por la creatividad estética, el dinamismo, la irreverencia pero también, por la vulnerabilidad y la incertidumbre. Posee, además, una connotación cultural que se expresa en la diversidad étnica, cultural, social, sexual, religiosa, política, estética. No son atributos inherentes a ella la violencia, la falta de normas, la desadaptación o la rebeldía y las modas de consumo”.

Al hablar de jóvenes estamos manejando una abstracción que no corresponde necesariamente a una realidad social identificable, sino que “se refiere a los modos de vida y las manifestaciones sociales que viven cotidianamente los jóvenes, como también a las percepciones, valoraciones y significaciones que tienen acerca de sí mismos, influenciados por los medios de comunicación y la sociedad en general”¹³.

Las organizaciones juveniles también se sitúan en contextos (comunitarios, barriales, escolares, deportivos, institucionales) donde los referentes identitarios se constituyen de acuerdo a las definiciones que los propios jóvenes hacen del contexto, deslindando espacios donde esas identidades cobran expresiones sobre las cuales pretendemos indagar a partir de esta investigación.

11 Ver Marco conceptual de prevención de la violencia en el contexto colombiano. Documento publicado por el programa de la presidencia de la República a través del Programa Colombia Joven.

12 Ley de juventud 375 de 1997

13 Brintzman, D. 1989

En nuestro caso hemos delimitado el objeto de estudio a una población de rango de edades entre los 15 y los 26 años de edad. Básicamente corresponden a hombres y mujeres escolarizados y no escolarizados.

4.4.2 Participación e incidencia en el conflicto

Es importante reconocer que el concepto de participación es extremadamente vago y puede referirse a asuntos ambivalentes.

En algunos contextos, se usa la expresión como equivalente a tener acceso a ciertos servicios y oportunidades. En otros contextos, la participación se refiere al hecho de poder expresarse en instancias y procesos que de alguna manera están relacionados con la toma de decisiones, pero no necesariamente a decidir.

Nos referiremos a un concepto general de participación entendiendo como tal la posibilidad de intervenir de alguna forma en procesos que conducen a decisiones. En nuestro caso y en los términos de esta iniciativa se tiene en cuenta la participación desde el momento que deciden integrar los diferentes frentes de guerra y pasan a ser actores armados legales e ilegales directos o no.

El grueso de las filas de los grupos armados legales e ilegales esta compuesto fundamentalmente por jóvenes que se involucran de dos formas: A manera de reclutamiento y a manera de Vinculación. Paradójicamente el departamento del Huila es uno de los que presenta mayor numero de involucramiento de jóvenes a las filas de grupos armados legales e ilegales, y uno de los dos departamentos que han logrado conformar los consejos juveniles en todos sus municipios; según el inventario de consejos municipales de juventud, en el departamento del Huila se ha logrado la conformación de 37 de ellos logrando así cubrir el 100% de los municipios que lo conforman.

4.5 Reclutamiento v/s Vinculación

4.5.1 Reclutamiento

Concebimos el reclutamiento como un determinado proceso normativo que obliga al joven a involucrarse en los diferentes frentes de guerra.

4.5.2 ¿Quién realmente desarrolla actividades de reclutamiento?

La normatividad vigente establece el servicio militar obligatorio adicionalmente el estado ha implementado estrategias de profesionalización del servicio militar. Pero no solo recluta jóvenes a partir de normas obligatorias sino que también ha implementado políticas de

seducción sobre la base de promesas de estabilidad laboral y otros atractivos que se manifiestan en beneficios institucionales.

También se han observado casos en que los grupos insurgentes, armados ilegales, han utilizado métodos de reclutamiento masivo, obligando a jóvenes que se involucren en sus filas

4.5.3 Oportunidad económica a partir de la contratación

La mayoría de Jóvenes en medio de la desesperanza ven en el ejército y los grupos paramilitares la posibilidad de generar ingresos y alcanzar cierto estatus social; por lo que se ven inducidos a involucrarse en las diferentes organizaciones. Ven en los grupos armados una oportunidad laboral que podría mejorar las incipientes condiciones de vida que llevan los jóvenes en medio de un conflicto agotador.

4.5.4 Vinculación

De acuerdo con las indagaciones en torno de la participación de jóvenes en los diferentes grupos armados, la vinculación se presenta de forma voluntaria y la realizan los grupos tanto legales como ilegales sobre la base de ofertas atractivas y de cohesión.

4.5.5 Desvinculación

Si abordamos el tema de la desvinculación como se concibió desde el inicio, ésta se manifiesta en ambas posibilidades tanto de reclutamiento como de vinculación.

Aquellos Jóvenes que han ingresado a las filas de grupos armados terminan por desertar. Si bien es cierto que en Colombia las acciones de reclutamiento son llevadas a cabo indiscretamente por grupos paramilitares que se organizan a partir de la contratación, inducen a los jóvenes sobre la base de salarios superiores al mínimo establecido por el Gobierno; la mayoría de jóvenes desempleados de la mayoría de las ciudades del país ven como alternativa laboral el involucramiento a diferentes grupos armados que en principio se manifiestan como Autodefensa o grupos de seguridad Privada en donde se ofrecen salarios del rededor de novecientos mil pesos mensuales, lo que resulta atractivo para un Joven.

Las actividades de reclutamiento también son desarrolladas por el estado, en cuanto concibe de forma obligatoria la prestación del servicio militar para jóvenes rasos, o que hayan terminado el ciclo medio de enseñanza. El mas reciente programa es el que se diseña para el fortalecimiento de las políticas de seguridad democrática que propone la conformación de batallones de alta montaña conformados fundamentalmente por campesinos jóvenes que en general no asistieron a la escuela y a quienes asistieron pero no tuvieron la posibilidad de continuar avanzado en sus estudios. Los jóvenes crecemos pensando en el día que nos recojan para ir a los ejércitos, de cierta forma se nos ha

inculcado simpatía por las armas; Si bien es cierto, que el conflicto armado interno ya involucra mas de tres generaciones de jóvenes, no es extraño que existan normas que nos obligue a los jóvenes a tener que ir a las montañas a combatir...Entonces ¿Por qué debemos ser entrenados para la guerra? Es una de las muchas interrogantes que nos planteamos la mayoría de jóvenes que no encontramos justificación alguna a la guerra en Colombia.

Se nos ocurre en el marco de una concepción de Estado Social de derecho que promueve a las libertades individuales y por ende a la democracia. Entonces lo que si es extraño es que nos obliguen a tener que entrenarnos para matar. ¿Pero que tan democrático resulta una norma impositiva que obliga que los jóvenes tengamos que ir a hacer parte de las filas del ejército Nacional?

El mercado laboral también limita y obliga que los jóvenes necesariamente hayan prestado sus servicios al ejército, por cuanto sin un documento que lo acredite difícilmente podrá acceder a una vacante. Entonces el trámite y el costo de las famosas libretas militares también hacen parte de los escenarios de corrupción que afectan principalmente a la población Juvenil al tiempo que contribuye a perpetuar las malas costumbres de las instituciones Públicas.

Aún cuando existen normas que regulan la desvinculación de combatientes de los diferentes grupos armados que en la actualidad se enfrentan, este hecho se presenta de forma principalmente voluntaria, poniendo de manifiesto en su mayoría, el cansancio y agotamiento tanto físico como mental que implica la experiencia en la guerra¹⁴.

Si bien hay registros de los actos de desvinculación que hemos logrado conocer de mano de las oficinas de los distintos batallones de la zona. El nivel de desertión alcanza un porcentaje mayor que los dados de baja por corrupción y manejos administrativos. Entonces la desvinculación se manifiesta principalmente de forma voluntaria en ambas formas de involucramiento.

4.6 Región

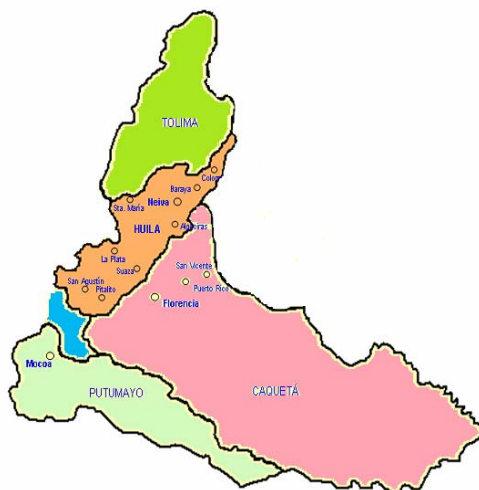
La Región del Tolima Grande Considerada como potencial de desarrollo en un momento de la Historia en donde la industria textil y de logística comercial, gracias a su localización geoestratégica del territorio nacional en su momento constituyó unos de los más importantes polos de desarrollo de la economía del país.

El establecimiento de la cadena productiva se extendió hasta los departamentos del Caquetá, Putumayo y gran parte de la zona Oriental del Valle del Cauca; al tiempo que, implicaba tanto al campesino productor como la demanda extensiva de mano de obra, de jornales y los demás que se generaban en las diversas esferas del mercado. Las exportaciones de la industria textil de la prestación de servicios de logística y almacenamiento de carga lograron contribuir con un significativo aporte del Producto Interno Bruto del país.

¹⁴ Ver Anexo 1 entrevista joven ex-soldado

Existe una problemática común entre los departamentos que anteriormente conformaron la región del Tolima Grande. Una gran cantidad de medianos, pequeños y micro-productores encuentran que el mercado en el cual sus capacidades productivas eran pertinentes ha desaparecido. El ejemplo más evidente lo presenta el sector algodonero con todas las implicaciones de la destrucción de los empleos producidos por la cadena textil. Producían y comercializaban en y para mercados locales que fueron destruidos o mejor, expropiados. Lo que era competitivo en un mercado regional o nacional no está resultando serlo en el nuevo mercado globalizado, lo cual está implicando la destrucción masiva de las capacidades productivas de la región.

La iglesia católica aún conserva la antigua delimitación de la Región del Tolima Grande como referente de su Organización. “El proceso de regionalización que desde las jurisdicciones eclesiásticas se ha venido promoviendo en Tolima Grande ha permitido que los equipos diocesanos de pastoral social identifiquen de una manera local y a la vez regional y nacional la realidad sociopolítica que viene afectando a sus comunidades. Es así como frente a la agudización de la guerra en la región se inicia un proceso de repensar su papel como Iglesia en dicha realidad y comienza a ahondarse no sólo en sus consecuencias sino también en sus causas estructurales”¹⁵.



Si el punto de partida es que las localidades y territorios tienen un conjunto de recursos (económicos, humanos, institucionales y culturales) y de economías de escala no explotadas que constituyen su potencial de desarrollo; se plantea una necesidad para el departamento del Huila y sus entes territoriales construir su propio diagnóstico de orientación que permita potenciar la dinámica productiva de la región y a la vez contribuya a ampliar las posibilidades de inclusión de la población juvenil dentro del contexto productivo y la organización social.

La Recomposición de las antiguas regiones contribuye a dinamizar las economías locales y potenciar las oportunidades de generación de cadenas productivas, de economías de escala

15 Ver Informe N° 16 del Sistema de información sobre población desplazada en Colombia-RUT, Regional Tolima Grande

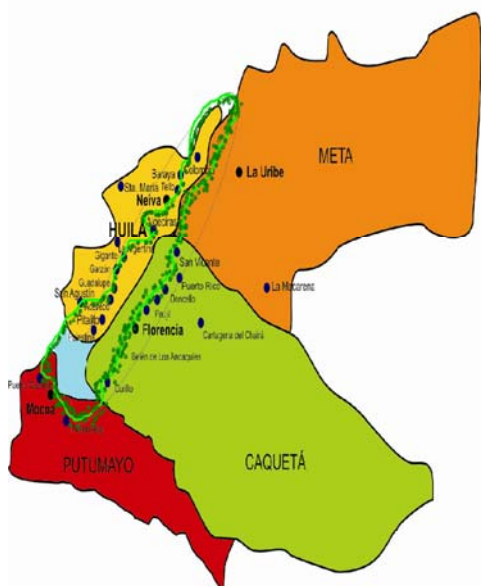
de carácter regional, al tiempo que amplía las posibilidades de inclusión de la población juvenil a la actividad laboral y la generación de ingresos, disminuyendo las probabilidades de vinculación de jóvenes a las filas armadas.

4.6.1 Subregión Huila y piedemonte amazónico

La creación de los PDP¹⁶ ha sido un significativo aporte a la construcción de escenarios de dialogo y paz en las diferentes regiones del país. Se han implementado procesos organizados que tienen como eje central la localización. La geoestrategia de oferta institucional de las deferentes organizaciones tiene en cuenta problemáticas comunes que demandan focos de intervención.

La dinámica del conflicto también incluye el aspecto limítrofe y de interacción histórica de los territorios; Esta área de estudio que nos corresponde en el departamento del Huila presenta por un lado el municipio de Algeciras como municipio expulsor de población y sus zonas aledañas como zonas receptoras. De la misma forma Garzón entonces se ha convertido en el principal municipio receptor de población desplazada, hecho que involucra a la mayoría de jóvenes básicamente campesinos que han tenido que abandonar sus tierras.

La dimensión subregional es sin duda alguna uno de los mas importantes referentes organizacionales que facilitaría en trabajo en red de los diferentes programas y de las diversas organizaciones juveniles que se gestan en la actualidad. A partir del espectro de cobertura de esta iniciativa, hemos concebido la región Huila y Piedemonte Amazónico como zona de interacción de diferentes municipios de características similares, que abarcan 5 departamentos del país, como lo muestra el mapa.



Huila: Colombia, Tello, Baraya, Aipe, Neiva, Rivera, San Agustín, Palestina, Palermo, Algeciras, Isnos, Gigante, Garzón, Argentina, Guadalupe, Pitalito, Acevedo.

Caquetá: San Vicente, Puerto Rico, Doncello, Paujil, Florencia, Belén de los Andaquíes, Curillo, Cartagena del Chaira.

Putumayo: Mocoa, Puerto Guzmán, Puerto Asís.

Meta: La Macarena, La Uribe.

La bota Caucana.

16 Programas de Desarrollo y Paz

Los municipios que involucra esta subregión corresponden a los mencionados en los cuadros.

Paisaje¹⁷

Así como hemos hablado de geoestrategia en los términos de la dinámica el conflicto colombiano, nos proponemos hacer algunos comentarios sobre el paisaje de algunos pueblos del sur de Colombia. Específicamente los municipios de Algeciras, Garzón y San Agustín los cuales han visto cegada la posibilidad de explotar sus economías turísticas dejando pasar desapercibida toda una riqueza paisajística que se desmorona en medio de la guerra.

Consideramos al paisaje de estos y los demás municipios que conforman la región, como una oportunidad abierta a la comunidad juvenil, como fuente de generación de ingresos y empleos locales que contribuirían en el mejoramiento de los entornos que habitan.

17 Ver Anexo 2 Componente paisajístico y Ver Anexo 3 video

5. Metodología

5.1 Periodo de recolección de información (fechas)

El periodo de recolección de la información corresponde básicamente al periodo comprendido entre el 1 de 2007 de diciembre al 28 de abril de 2008.

5.2 Caracterización de los sujetos en estudio.

Por efectos metodológicos de estimación de población juvenil a nivel municipal hemos definido una población objetivo en un rango de edad entre los 15 y los 26 años. Se realizaron los respectivos análisis de perfiles idóneos para nuestra investigación. Básicamente se indagó a jóvenes vinculados y desvinculados de grupos armados legales o ilegales además de jóvenes que no hayan tenido involucramiento alguno que puedan arrojarnos percepciones diferentes.

Luego de determinar la población objetivo, nos propusimos elaborar base de datos de oferta institucional y de las organizaciones que trabajan temas relacionados con el proyecto.

Al comienzo de esta iniciativa se invitó a algunos jóvenes profesionales, miembros de organizaciones pertenecientes al Colectivo Juvenil Surcolombiano (CJSC) y a potenciales colaboradores, para efectos de conformar el Equipo Técnico Operativo.

- *Elaboración de Mapa de Oferta Institucional relacionada con juventud y conflicto (Ver Anexo 4)*

Se logró la identificación de oferta institucional y no institucional relacionada con la prevención de vinculación de jóvenes al conflicto y con la promoción de defensa de los DD. HH y DIH.

- *Análisis de Involucrados (Ver Anexo 5)*

Para esclarecer un poco el panorama de actores del conflicto e identificar los sujetos de estudio realizamos un ejercicio de análisis de involucrados a través del cual logramos identificar los que mayor importancia e influencia presentaron en relación con la problemática.

El ejercicio no solo nos permitió esquematizar el mapa de actores sino que también nos mostró las principales fuerzas de apoyo y de oposición a la iniciativa. De allí se logro establecer la relación de instituciones y actores que se debían entrevistar dada la importancia de la información relacionada que nos podrían suministrar.

5.3 Estrategia de recopilación de información.

5.3.1 Recopilación de fuentes secundarias

Inicialmente se elabora un esquema temático con el propósito de orientar la búsqueda bibliográfica y la recolección de la información. Posteriormente se definieron algunas tareas relacionadas con la búsqueda bibliográfica que finalizó haciéndose de manera permanente ya que entre las fuentes secundarias nos propusimos elaborar una bitácora de prensa¹⁸ relacionada con la temática.

5.3.2 Recopilación de Fuentes Primarias

A partir del plan de actividades se establecieron cuatro etapas exploratorias para recolección de información en terreno. Una primera instancia de contacto y acercamientos con líderes juveniles y autoridades municipales y departamentales. Una visita de sensibilización para cada uno de los municipios donde se dio a conocer la iniciativa. Posteriormente se desarrollaron 6 talleres tanto de aplicación de encuestas como de Agendas juveniles municipales de paz a través de los cuales se logro recopilar información mediante actividades de lluvia de Ideas y Árbol de Problemas¹⁹.

La mayoría de las indagaciones se desarrollaron sobre la base de 378 de encuestas²⁰ y entrevistas²¹, se diseñaron los respectivos formatos para los diferentes perfiles de jóvenes e instituciones con las que debíamos trabajar.

Adicionalmente se elaboró un ejercicio de análisis DOFA²² y se realizó el respectivo análisis de bases de datos de diagnósticos de Derechos Humanos y DIH.

5.4 Técnicas de investigación.

Esta investigación se orienta sobre las base de una metodología combinada de análisis cuantitativo y cualitativo ya que a nivel cuantitativo aborda estimaciones de población juvenil de nivel local; para ello se ha desarrollado un ejercicio de análisis muestral que se basa fundamentalmente en datos estadísticos del Departamento de Análisis Nacional de estadística (DANE) en encuesta realizada en 2005.

18 Ver anexo 6 Bitácora de prensa.

19 Ver Anexos 7, 8, 9, 10, 11 y 12 Talleres

20 Ver anexo 13 Formato de encuesta

21 Ver anexo 14 Formato de entrevista

22 Ver Anexo 15 Matriz DOFA

5.4.1 Técnica cuantitativa

Para responder a nuestra pregunta de investigación acerca de ¿Cuáles son los factores, motivos y razones de mayor incidencia en la vinculación de jóvenes al conflicto armado en la región Huila y Piedemonte Amazónico en el sur Colombiano? Hemos establecido algunos criterios muestrales que corresponden básicamente al rango de edad de los jóvenes entre 15 y 26 años, de nivel escolar no especificado, y que principalmente residan en el área de estudio correspondiente a los 3 municipios en cuestión.

Las decisiones muestrales están basadas fundamentalmente con datos estadísticos del Censo Nacional del año 2005 en donde se establecen algunas proyecciones que permiten abordar panoramas generales de diferentes contextos, casos e informantes significativos que puedan arrojarnos la mejor información posible.

A partir de los resultados del informe general para el departamento del Huila, Censo DANE 2005 se elabora el respectivo análisis muestral²³ con el propósito de lograr mejores aproximaciones y resultados más precisos.

Para efectos de combinar y analizar de las diferentes variables, hemos utilizado el procedimiento del programa estadístico para las Ciencias Sociales, Spss 12 en Español, mediante el cual logramos establecer algunas estimaciones combinadas desde las perspectivas de género, ocupación, nivel de estudios y por municipio.

5.4.2 Técnica Cualitativa

Básicamente se aplicó en las diferentes actividades de diagnóstico y percepción Juvenil, durante el encuentro lúdico de intercambio de experiencias se desarrollaron actividades relacionadas con inversión de roles, intercambio de experiencias, de historias de vida que de una u otra forma son una aproximación a las realidades juveniles.

Mediante las diversas entrevistas aplicadas también se logró una mayor dimensión de la problemática juvenil frente al conflicto; en ellas se vio reflejado el inminente cansancio de la población juvenil, de un conflicto armado que ninguno de los entrevistados; vinculados o no a grupos armados, justificó.

23 Ver Anexo 16 Análisis Muestral

6. Resultados

6.1 Análisis estadísticos²⁴

Para determinar si existía alguna asociación entre las preguntas realizadas a 380 jóvenes de edades entre los 15 y 26 años. Se tuvo en cuenta las variables de: 1) el género (hombre/mujer), 2) la ocupación (estudiante/ trabajador), 3) el nivel de estudios (primaria/secundaria) y 4) municipio (San Agustín/ Garzón/ Algeciras), se realizaron tablas de contingencia y análisis de Chi². Para aquellos casos en que se tenían menos de 5 datos por casilla se realizaron test exactos de Fisher. Un valor de $p < 0.05$ fue tomado como estadísticamente significativo. Todos los análisis se realizaron con el paquete estadístico SPSS 13.0[®] para Windows.

6.1.1 Explicación analítica de los datos.

Los datos arrojados por el análisis estadístico de las encuestas realizadas para los municipios de Garzón, Algeciras y San Agustín, muestra unas tendencias a las cuales se harán referencia en el siguiente documento.

- **Preferencia por el uso de armas**

En torno al tema de la preferencia del uso por las armas se encontró que en todos los municipios una asociación entre el género y la preferencia por armas. En los tres municipios las mujeres prefieren el uso de armas con respecto a los hombres.

Este punto puede ser importante si se piensa que son las mujeres quienes reproducen el machismo, el prototipo de hombre macho, armado, fuerte. El hecho que las mujeres prefieran las armas sobre los hombres denota que es en el pensamiento femenino donde quizás radican unos factores de cultura violenta.

Otro dato interesante para el proyecto es que, aunque la mayoría de personas encuestadas fueron jóvenes que cursan estudios secundarios, debido a que el rango de edad es entre los 15 y los 26. Encontramos para el municipio de Garzón jóvenes entre esta edad que cursan primaria, y que curiosamente prefieren el uso de armas sobre los estudiantes de secundaria. Esto puede mostrar que en el imaginario de los jóvenes preadolescentes es posible que halla una idea fuerte alrededor de las armas, se cree que responde a los medios de comunicación masiva y al bombardeo de imágenes violentas.

- **Milicia como forma de vida**

De la misma manera que el tema anterior, el resultado de las encuestas muestra que hay una considerable proporción de mujeres y jóvenes en primaria que consideran la milicia como una forma de vida, por encima de los hombres y los jóvenes en secundaria. Es

²⁴ Ver Anexo 17 Resultados de Encuestas

probable que esto se deba a que el numero de mujeres y jóvenes en primaria encuestados, es significativamente menor que el de los hombres en secundario.

- **Conocimiento de alternativas productivas**

Se encontró una asociación entre el municipio y el conocimiento de alternativas. Mientras que en el municipio de Garzón, la tendencia es a que un mayor porcentaje de la población tenga conocimiento de las alternativas con respecto a los que no conocen o no responden, para los municipios de San Agustín y Algeciras el porcentaje de los que no tienen conocimiento o no responden es mayor que el porcentaje de los que si conocen las alternativas.

Se cree que esto es resultado de que Garzón es un municipio menos azotado directamente por la guerra y es posible que existan mas organismos que promuevan el conocimiento de alternativas productivas que en Algeciras y San Agustín. Se cree que esto responde a que en estas zonas el acceso de ONGs, y organismos que trabajen el tema es mucho menor por los problemas de orden público.

- **Reacciones en situación de impotencia**

Ante la pregunta la pregunta ¿Cómo reacciona usted ante una situación de importancia? Se encontraron datos de particular importancia.

Se encontró una asociación entre el género y la reacción a situaciones de impotencia. Mientras que en el municipio de San Agustín no hay diferencias entre hombres y mujeres en la reacción a situaciones de impotencia en el municipio de Garzón y de Algeciras los hombres tienden a reaccionar con rabia mas que las mujeres, y tienden a paralizarse mas que ellas ante estas situaciones, en cambio, las mujeres tienden a reaccionar con mayor violencia y a negociar mas que los hombres.

Del mismo modo se encontró una asociación entre el municipio y la reacción a situaciones de impotencia. Mientras que en el municipio de Garzón, la tendencia es a que un mayor porcentaje de la población reaccione con rabia o negociando, comparado con los que reaccionan con violencia o paralizándose, para el municipio de San Agustín son más los que reaccionan con violencia que los que negocian, sienten rabia o se paralizan. En el municipio de Algeciras el porcentaje de los que reaccionan frente a situaciones de impotencia paralizándose, son mas que los que reaccionan con rabia, violencia o negociando.

Es interesante observar que para cada municipio hay una respuesta con mayor relevancia. Para Garzón es que la gente dice reaccionar con rabia o negociando. Para san Agustín las personas dicen reaccionar con violencia. Y Para Algeciras los encuestados dicen reaccionar paralizándose. Contextualizando estos resultados se puede ver que Garzón es un municipio grande semiurbano, donde la resolución de conflictos se basa o en la rabia o en la negociación. Mientras que San Agustín es un municipio reconocido por sus altos índices de violencia, homicidio y delincuencia común, lo cual concuerda con que los encuestados allí responden ante una situación de impotencia con violencia. Y para el caso de Algeciras, es

inclusive más significativo, esta zona esta gobernada por la guerrilla y los enfrentamientos son pan de cada día, es por esto que se concluyen que los habitantes deben estar amedrentados y como consecuencia ante una situación de impotencia responden paralizándose.

- **Uso de armas**

Ante el tema del uso de armas se hallo una asociación importante. Se encontró que hay una relación entre el municipio y lo que hace pensar a cada persona en usar un arma. Mientras que en el municipio de San Agustín un mayor porcentaje de individuos usaría un arma por rabia con respecto al porcentaje que no la usaría nunca, o que la usaría por curiosidad, por jugar, por venganza o por defensa personal, en el municipio de Garzón un mayor porcentaje de individuos usaría un arma por jugar o nunca usaría un arma, con respecto al porcentaje de individuos que la usaría por rabia, por venganza, en defensa propia o por curiosidad.

El resultado de las encuestas concuerda con la actividad delictiva del lugar, siendo San Agustín un municipio bastante violento las personas dicen usar armas por móviles como rabia o defensa personal. Mientras que en Garzón, que es un municipio mas tranquilo, las personas dicen no preferir usar armas o que si lo hacen es por curiosidad y juego.

- **Si se cierra las puertas en lo económico**

Al cuestionamiento alrededor de que pasaría si se cierran las puertas en lo económico se encontró una asociación entre el municipio y de lo que seria capaz de hacer una persona si se le cierran las alternativas en el aspecto económico. En los municipios de San Agustín y Garzón un mayor porcentaje de individuos seria capaz de hacer cualquier cosa legal y pacifica, con respecto a los que harían cualquier cosa ilegal y violenta. En cambio en el municipio de Algeciras un mayor porcentaje de individuos seria capaz de hacer cualquier cosa ilegal y violenta con respecto a los que harían cualquier cosa legal y pacifica.

Se considera importante este punto ya que como Algeciras es un municipio donde predomina la insurgencia, es quizás por esto que los habitantes creen que para salir de una crisis económica se pueden hacen cualquier cosa ilegal y violenta, que en este caso se cree seria vincularse a un grupo armado.

Otro aspecto importante fue que se hallo relación directa entre la ocupación y de lo que seria capaz de hacer una persona si se le cierran todos los aspectos económicos. Para el municipio de San Agustín se encontró que un mayor número de personas que trabaja seria capaz de hacer cualquier cosa ilegal y violenta, mientras que un mayor porcentaje de los que estudian serian capaces de hacer cualquier cosa legal y pacifica. Dato interesante al pensar que cuando en el Huila se entra a el mercado laboral se pierden las esperanzas de conseguir dinero por la vía legal y se considera la posibilidad de optar por otras medidas, quizás ilegales y violentas.

- **Puede la guerrilla disminuir la pobreza, la violencia y la injusticia**

Con respecto a la pregunta que intentaba indagar sobre la percepción de los jóvenes de la guerrilla. Se halló una asociación entre el municipio y la creencia de que la guerrilla podría hacer que disminuya la pobreza la violencia y la injusticia. Mientras que en el municipio de San Agustín y Algeciras es más el porcentaje de individuos que creen que la guerrilla podría hacer que disminuya la pobreza la violencia y la injusticia, en el municipio de Garzón es mayor el porcentaje de individuos que no creen que la guerrilla podría hacer que disminuya la pobreza la violencia y la injusticia.

Se cree que este resultado responde a que la presencia de la guerrilla es mucho más fuerte en San Agustín y Algeciras, mientras que Garzón ha tenido la constante influencia de las fuerzas armadas, por su cercanía al batallón Piguanza, por lo cual las personas encuestadas en Garzón no tienen una buena percepción de los grupos guerrilleros.

Del mismo modo es importante ver que en Algeciras, donde la guerrilla tiene presencia permanente, la mayoría de los encuestados creen que la guerrilla puede disminuir la pobreza, la violencia y la injusticia, dato interesante, ya que se puede ver que su percepción directa de la situación, o es buena, o no pueden denunciarla por miedo a las represalias.

- **Conocimiento de los DD HH y el DIH**

Se encontró una asociación entre el municipio y el conocer DD, HH y DIH. Mientras que en Garzón es mayor el porcentaje de individuos que no conocen DD, HH y DIH con respecto a los que sí, para los municipios de Algeciras y San Agustín es mayor el porcentaje de individuos que sí conocen DD, HH y DIH con respecto a los que no.

Se cree que esto es resultado de que en los municipios de Algeciras y San Agustín la presencia de los grupos armados es más común, por lo cual es posible que el conocimiento de los DD HH y el DIH sea más difundido.

- **¿Piensa que el gobierno comete actos terroristas?**

A pesar de que esta pregunta es un poco fuerte, y se cree debió haber sido formulada de manera diferente, el resultado arrojado es rescatable desde cualquier punto de vista. Se encontró una asociación entre la ocupación y el pensar que el gobierno comete actos terroristas para los tres municipios. En los tres casos los que estudian tienden a pensar más que el gobierno sí comete actos terroristas con respecto a los que tienden a pensar que no, mientras que los que trabajan tienden a pensar más que el gobierno no comete actos terroristas con respecto a los que piensan que sí.

Este dato muestra que el reconocimiento de los crímenes de estado es más común en la población estudiantil, quizás porque los institutos educativos cumplen una función de reflexión sobre la realidad. Mientras que los que trabajan y están permeados por las ideas vendidas en los medios de comunicación, no piensan que el gobierno pueda cometer actos violentos.

De la misma manera se encontró una asociación entre el municipio y el pensar que el gobierno comete actos terroristas. En los municipios de San Agustín y Garzón es más el

porcentaje de individuos que piensa que el gobierno no comete actos terroristas con respecto a los que piensan que si; en el municipio de Algeciras es mas el porcentaje de individuos que piensa que el gobierno si comete actos terroristas con respecto al porcentaje de individuos que piensa que no. Este importante dato puede decir que es tal vez en Algeciras donde el gobierno comete más actos terroristas, quizás en su ofensiva a la guerrilla, y la población esta al tanto y lo denuncia.

6.2 Resultados análisis cualitativos

De acuerdo con el análisis cualitativo y con el propósito de responder a los objetivos planteados por el proyecto se realizaron una serie en entrevistas en profundidad, la recolección de información cualitativa arrojo un cantidad importante de datos que se consideran relevantes para los propósitos de la investigación. Los actores entrevistados son personas entre 15 y 26 años, que varían entre jóvenes estudiantes, jóvenes trabajadores, adultos menores, ex soldados y excombatientes de grupos armados.

6.2.1 Percepción de los jóvenes del conflicto armado en Colombia

Ante la pregunta, ¿Cuál es la razón, el origen, el por qué del conflicto armado en Colombia?, se encontraron varios puntos de convergencia entre las diferentes entrevistas a los actores.

En primera medida, contestaron que la razón principal es la lucha por el poder y el odio, en esta respuesta confluyeron más de 4 entrevistados, entre jóvenes y excombatientes.

Un excombatiente de la guerrilla afirmo: “Mire por lo menos hubo un tiempo que si se luchaba por una ideología, por un pueblo, mientras que hoy en día no”. Así como también expreso su percepción del conflicto: “Mire el conflicto hoy en día es más que todo tanto guerrilla como paramilitares, es por terreno y poder, porque por lo menos en el Caquetá estuvimos un tiempo peleando si por lo que era Valparaíso la selva, etc. todo eso era zona guerrillera y de un momento a otro entraron los paramilitares y ya eso se perdió fue por terreno, un ejemplo allá eso es pura zona militar y todo es una sola base, por decir algo el tercer frente opera lo que es de ahí y para allá hay un pueblo q se llama la pradera todo lo q es zona central hasta por acá en el Huila por la parte de atrás hasta san Guillermo todo eso por lo menos aquí en esta área es ese frente, para ese frente se financia por lo que produzca el área por lo menos por la coca que produzca el área, por los ganaderos o sea depende del presupuesto, depende las riquezas que tenga la gente en ese territorio así mismo va saliendo. Los motivos son fundamentalmente es económico: TIERRA-PODER-DINERO porque vea ahí entonces llegan los paramilitares, y tiene que pararse duro para no dejarse sacar, entonces si se dejan sacar ellos van a seguir recogiendo lo que uno recogía, por eso es prácticamente el conflicto por la pelea de territorios.”

En este testimonio se observa claramente como lo que surgió como una guerrilla por el pueblo, ha ido perdiendo sus ideales originales. El narcotráfico, el dinero, el poder y la

toma de territorios, son hoy la razón de ser de muchos combatientes de grupos armados al margen de la ley.

Escuchar esto de la boca de un ex guerrillero muestra incluso, la auto percepción que muchos de los rangos bajos de las guerrillas tienen de su grupo.

6.2.2 El poder y el dinero

El excombatiente nos decía: *“o sea eso es un conflicto de que... hoy en día, porque anteriormente si habían ideologías mientras q hoy en día ya no, ya eso es por poder y plata.”* En su lenguaje un poco repetitivo y ambiguo se puede leer que la concepción que este sujeto tiene de su realidad, se resume en poder y dinero.

Como lo expresaba una joven de la región de San Agustín *“...eso es una millonada la que la guerrilla maneja, no puede haber diálogos, porque se están hablando de 2 cosas diferentes, se está hablando de gente vs plata, para mi estas no son paralelas ni para el gobierno, ni para la guerrilla.”* Lo que esta niña quería decir, como lo manifiesta posteriormente en la entrevista, es que ella piensa que este conflicto es principalmente por plata, y que el hecho que ni la guerrilla, ni el estado muestren voluntad de paz responde a que ellos no están pensando en la gente sino en dinero que se mueve.

Otra persona comentaba: *“creo que los grupos armados se forman por una sola persona, que luego forma un grupo, entonces ese grupo quiere dominio, quiere poder, y por eso es que la guerrilla va a fincas, les dicen váyanse o los matamos, van cogiendo poder, en cada sector.”* Rescata que en última instancia lo que cualquier grupo armado quiere es poder, por esto se impone en la región, fundamentalmente con el fin de expropiar tierras.

En este punto confluyen las observaciones de otro entrevistado, quien afirma *“obviamente que la guerrilla lucha por el poder, por manejar el país, obviamente que la ideología que ellos tienen es que para cambiar y eso es lo que le dicen a uno, en la capital yo viví y un tiempo y ellos eso es lo que le dicen a uno, que Uribe, que los políticos no hacen si no robar la plata que ellos si llegaran al poder cambian todo a los campesinos les ayudarían mucho, metiéndonos psicología, si me entiende.”* Este observador no solo se adhiere al pensamiento anterior, sino que intenta decir que lo que los grupos armados hacen es convencer al pueblo, metérsele en sus cabezas (ya sea por medio de los medios de comunicación como lo hacen los organismos del estado, o por la voz a voz y el escarmiento público). El testimonio de esta persona sugiere que los unos no hacen sino hablar mal de los otros, y q al final, lo que todos quieren es poder.

Un joven preadolescente entrevistado afirmaba que lo que pasa es que la gente *“se crece por un arma”*. Con lo que se refería a que el arma es símbolo de poder. A lo que agregaba que después de llegar al poder llega la mafia, citando el caso del paramilitarismo: *“Los paramilitares luchan para controlar la mafia, por manejar el país, y que la gente la hacen desplazar pues por lo menos en mi caso me dijeron que me fuera con ellos y pues mi mamá decidió mandarme.”* Con esto afirma además, que esto no solo afecta a los poderosos sino que desplaza al resto de la población, como en su caso, en el que trataron de reclutarlo, y su

madre en miras de evitarlo, lo mando lejos. En sus palabras se escuchaba la añoranza de su tierra y la falta que le hacia su familia. Tragedia que hoy viven miles de niños, niñas y de jóvenes colombianos.

Para entender los alcances del sentimiento de poder, nos remitimos a las declaraciones de un excombatiente: *“claro en una organización armada... Sino que como el cuento uno teniendo poder manipula lo que sea por lo menos uno llega solo y lo primero que tiene que ganar es el respeto entonces esa es la vuelta, o sea uno teniendo poder lo que tiene que tener es temor si porque de pronto llega uno y digan a quien se van a llevar.”* Este joven de apenas 25 años retrata el sentimiento de poder, como de gloria momentáneamente, donde se da la posibilidad de manipular a otros, pero que a su vez acarrea mucho temor y desequilibrio.

6.2.3 La oferta laboral

Un tema importante a la hora de entender el fenómeno del conflicto armado y su relación con los jóvenes, es la oferta laboral.

El caso que comentábamos en el apartado anterior, del joven que tubo que desplazarse frente a la amenaza del reclutamiento por los paramilitares, muestra claramente este problema. Julián, un joven de apenas 15 años, tuvo que mudarse a otro lugar del país, Garzón (municipio receptor de centenares de desplazados). Este joven explica que tubo que llegar a allí y salirse de estudiar para empezar a trabajar, sin embargo esta no ha sido una tarea fácil en este país. *“Tenía trabajo pero... yo trabajaba repartiendo comida, o sea empanadas, entonces la cicla se me daño y el patrón no me quiso dar el adelanto para arreglarla y pues le dije que no le podía ayudar porque repartirlas a pie me quedaba muy duro, entonces me toco decirle a mi mama que me diera para arreglar la cicla y ahora no le seguí ayudando porque él no me ayudo entonces yo tampoco le ayudo.”* En este testimonio se puede ver como este joven no solo expresa la carencia de oferta de empleo, sino que también demuestra que esta situación no solo se manifiesta en problemas económicos, sino que muchas veces toca sentimientos mas profundo, generando emociones de rabia y venganza (*“el no me ayudo, entonces yo no le ayudo”*).

6.2.4 Pensamientos y sentimientos violentos, la venganza, el rencor y el odio.

El tema de la oferta laboral no es el único factor explicatorio de pensamientos, sentimientos y emociones negativas que generan dinámicas de violencia. Dentro de los datos arrojados por las entrevistas encontramos otro testimonio estremecedor del mismo fenómeno.

El joven ex combatiente de la guerrilla, preso en la cárcel de Garzón contaba que después de su salida de la guerrilla, mataron a una tía suya y hostigaron a varios miembros de su familia, a lo que afirma: *“Bueno la verdad no sé porque, pues a mí lo que más me tiene ofendido es de pronto la muerte, porque como cuento mi familia no tiene que pagar por lo*

que yo hago, de todas maneras si yo tengo mis problemas los pago yo, no mi familia.” A lo que el investigador pregunta “está usted resentido, Quiere vengarse?”; el respondió: *“Si inclusive, ahorita que... la semana pasada hable con una amigo del DAS de Florencia entonces me dice que: “apenas que salga se viene para acá a ver qué hacemos”*

En este relato se puede ver las ansias de venganza de este individuo, como el dolor de la pérdida sumado a la rabia, se convierten en la necesidad de tomar represalias contra otros, los cuales en muchos casos ni siquiera son los directos culpables.

6.2.5 La muerte

Bajo la luz de este análisis la muerte se convierte en foco importante de atención. Como lo afirmábamos anteriormente muchas veces la práctica de matar se hace indiscriminadamente respondiendo a sentimientos de venganza y odio. Como lo expresa crudamente este joven: *“No, pues no sé si fue el pero pertenecía a la organización, entonces yo lo cogí y le desocupe la pistola y le pegue 12 tiros con esa pistola pues uno no sabe cuál es la vuelta porque al final por allá se matan entre ellos y pues como quiera entonces no lo deje vivo... el lloraba que no lo fueran a matar, yo por cada patada le decía “catre hijueputa” y si el cucho lloraba y decía que no lo fueran a matar, la vaina era que no dejaban que lo matara y yo rabón por él.”*

Esta triste realidad, tan alegremente contada por este personaje, en el cual su sonrisa no deja de aparecer, incluso en los momentos en que cuenta cosas impresionantes, no solo se muestra por móviles personales, como anteriormente lo decíamos, sino que muchas veces es producto de un mecanismo de coerción para con la población. *“Anteriormente... sino que por lo menos como principios de pronto se les hace una multa entonces de pronto sino es así se le dice bueno tiene 2 días pa’ que saque lo que más pueda y desocupe la región, bueno si a ese ya le toco irse o si se pone de terco toca matarlo, entonces ya la gente se va atemorizando.”*

Este crudo relato reflejado en los ojos verdes de un jocoso campesino huilense, no puede ser más asombroso. Oír narrar a este hombre como ha matado a cientos de personas y explicar sus razones de una manera tan clara, nos pone a reflexionar. Este sujeto explica perfectamente la razón de sus actos violentos, como quien habla de su desayuno. Tener al frente a alguien hablando desde su subjetividad, pone en evidencia la dinámica de la violencia, que no solo se convierte en un hábito cotidiano, sino que a los ojos de muchos (incluyendo al gobierno, a las películas de acción y a los superhéroes, entre otros) estos actos tienen su justificación. Y hasta que no se ahonde en este problema, no se podrá cambiar estos comportamientos.

6.2.6 Entorno social permeado por el conflicto armado

Antes de hablar del reclutamiento y la vinculación a grupos armados, es importante tomar en cuenta el entorno social al que está la población. Que para el caso de Huila es de de

enfrentamientos y tomas de regiones por parte de grupos armados. El joven ex guerrillero expresa: “Por lo menos la crianza mía fue en una región guerrillera, y entonces pues debido a que por lo menos a mi prácticamente el que me colaboro pal poco estudio que yo tengo fue un comandante, y pues la ideología mía desde pequeñito era irme para allá si ve.” El afirma que en el pueblo en el que se crió, la guerrilla es como la policía acá.

Para muchos es difícil imaginarnos crecer en un entorno así, sin embargo esta es la realidad de muchas zonas del país, y de Huila, donde los niños crecen haciendo parte de los grupos armados y su opción mas cercana de vida es trabajar con ellos.

6.2.7 La practica del reclutamiento

Ante la práctica del reclutamiento empleada tanto por los grupos ilegales al margen de la ley, como por los organismos del estado, se recogieron dos testimonios muy significativos.

El primero, por un ex combatiente, responde a la pregunta de si las políticas de reclutamiento son después de los 15: “*Ahora, hoy en día a como está la situación reciben lo que haya.*” Lo que significa que como esta la coyuntura nacional a los grupos armados ilegales ya no les importa a quien reclutar, sino que en miras a agrandar sus filas, reclutan y vinculan cientos de niños a sus filas.

Tratando de enfrentar el tema del reclutamiento y la vinculación de jóvenes al conflicto armado, alguien afirmaba: “*Que le digo, lo que pasa es que es inesperado el momento en que se vallan a ir, no tienen tiempo de pensar nada, si les dijeran no vamos a venir dentro de un año por su hijo, tiene 15 años cuando cumpla 16 no lo vamos a llevar, es inesperado, pero si.*” En este testimonio el joven expresaba que los grupos armado no preguntan, que en muchas ocasiones se van llevando a los niños que ya creen aptos. Tema que no deja de presentarnos un sinsabor con respecto a los propósitos de la investigación.

6.2.8 Desventajas de pertenecer a un grupo armado

Sin embargo, se encontraron diferentes personas que exponen las desventajas de pertenecer a un grupo armado. Ideas que se cree deberían ser difundidas con el ánimo de la prevención a la vinculación.

Entre las respuestas dadas a la pregunta que pretende indagar sobre las desventajas de pertenecer a un grupo armado, nos encontramos con las siguientes proposiciones: “*Exponerse a que lo maten, riesgo, por salvar a otro lo puede matar a uno, en el caso de la guerrilla les toca exponerse por otras personas, exponerse por otra persona no aguanta.*”, “*pues la mayoría yo creo que no tienen estudio, familia menos, un hogar*”, “*se ganan problemas, pues si están para un grupo de armados como paramilitares o la ley , cualquiera, pues en la ley, policías son muy corruptos también, pues la ventaja seria que usted podría manipular gran cantidad de contactos, puede hacer lo que quiera mejor dicho, y en la guerrilla no creo que hallan muchas ventajas, pues como los campesinos*

pues si tiene ventajas, pues por que llegan a una finca y le dicen necesitamos tantos caballos ellos no pueden decir que no, a los ocho días se aparecen o si no pues se perdieron”, “Claro siempre es la expectativa de que nos levanten a plomo, el problema son los campos minados o las minas, uno no las ve”, “No miedo a morir, no marica eso no es vida, no justifica matarse, por ganarse 600 mil pesos, 650 mil pesos”.

Los anteriores testimonios muestran como las bondades de la guerra no vienen solas. El poder y el dinero, analizados anteriormente, son los móviles que llevan a las personas a cometer estos actos, sin embargo, las consecuencias no previstas en muchos casos son mayores. La espera de la muerte y la zozobra de la vida son sentimientos nada placenteros, los cuales se cree, deben ser difundidos y denunciados, con el fin de mostrar la perspectiva global que significa pertenecer a un grupo armado. Esto como punto que al ser fortalecido podría evitar la vinculación de muchos jóvenes.

6.2.9 Razones para la no vinculación a los grupos armados

Julián, el joven desplazado por la amenaza de reclutamiento nos ofrece varias pistas sobre las razones que tienen muchos de los jóvenes que no deciden hacer parte de los grupos armados. El joven expresaba *“no me metí, porque no me gustan. Pues no quiero que por ahí en una pelea, de pronto lo jodan a uno, o uno mate a alguien, entonces es mejor estarse quietico en la casa.”* Agregando, *“por que a mi me han infundido buenas muy buenas, ósea muy bien”* explicando finalmente *“miren las injusticias que están matando gente inocente, simplemente por que le dijeron, no, mire, el es paraco, entonces ni lo investigan ni nada entonces son muy injustos”.*

Con esto un joven de apenas 15 años nos proporciona puntos clave para la generación de lineamientos para la prevención a la vinculación a grupos armados. Como el mismo lo afirma, no hay nada más afectivo que pensar en todas las injusticias, en la gente muerta y damnificada por el conflicto, para convencer a alguien de no hacer parte de esto. Ante este punto pensamos que la difusión de información relacionada con las tragedias resultado del conflicto (tapadas y silenciadas por los medios de comunicación) es de vital importancia para la prevención a la vinculación.

6.2.10 El papel del estado en la guerra

Un punto importante que pone en evidencia la población entrevistada es el papel que juega el estado en la guerra. Una lucida niña nos decía: *“Entonces los políticos, la política que se maneja en el país, se beneficia de la guerra, y ellos no van a hacer nada de verdad como es, para que se acabe esa guerra.”* *“Si usted sabe que desde que haya plata hay corrupción en todos lados. Por lo menos es como en ese pueblito, por lo menos allá había inspector de policía, pero era manejado por la guerrilla o sea el gobierno era el que le pagaba pero lo mandaba la guerrilla.”* En este relato se muestra la percepción que los jóvenes tienen del estado, a pesar la información distorsionada que difunden los medios de comunicación.

Esta joven expresa como en su propio pueblo los organismos del estado trabajan para la guerrilla, porque esta es la que paga en la región.

El estado colombiano tiene gran parte de la responsabilidad sobre este conflicto armado. El actual política del gobierno es minimizar el problema, declarando que se trata de unos actos terroristas, dejando a un lado el contexto histórico de la guerrilla, la injusticia e inequidad social, la pobreza del país y muchos mas males que hacen parte del universo explicativo de esta guerra.

Los organismos estatales en muchas ocasiones no obran en beneficio de las personas, sino de sus intereses individuales y de clase. Al contrario de ser las instituciones que representa al pueblo, han contribuido notablemente en el incremento del conflicto.

6.2.11 La relación entre el estado y los grupos al margen de la ley

El entrevistado ex combatiente de la guerrilla expresaba muchos aspectos importantes del estado. Primero afirmaba que ellos tienen toda la información, todo sistematizado y que muchas veces no hacen nada.

Contaba que al volverse informante de la policía y el ejército tubo muchos beneficios: *“No es que lo que pasa es que..... estaba en el plan de desmovilizados, reinsertados ayudando. Si pues ay como dice el cuento torcido ya nada lo endereza, estando por lo menos en el plan de reinsertión, trabajaba con el DAS en Florencia, y ya en Bogotá estaba con los paracos por allá haciendo fechorías.”* En su discurso se puede observar como trata al DAS como un organismo que le representa beneficios económicos. En frecuentes casos el estado utiliza a los informantes para tergiversar información.

En la actualidad toda la atención se concentra en las investigaciones que se adelantan por nexos del gobierno con paramilitares a lo que se le ha denominado el fenómeno de la ‘PARAPOLITICA’ Y LA FARC-POLÍTICA que involucra funcionarios públicos y representantes del gobierno con la insurgencia.

6.3 Grupo focal

Los grupos focales hacen parte fundamental de los métodos y técnicas que tienen en cuenta a los sujetos de la investigación como interlocutores fundamentales en la construcción de los resultados de la investigación.

Los grupos focales tuvieron como eje central la profundización de las preguntas presentes en los formularios de la encuesta y la entrevista que tienen como propósito principal indagar las razones por las cuáles los jóvenes de estos tres municipios se vinculan o no se vinculan al conflicto armado, como miembros de grupos al margen de la ley.

6.3.1 Jóvenes en estado de vulnerabilidad frente al conflicto armado

A continuación se presentan los resultados obtenidos en los grupos focales realizados con jóvenes que han participado y en el conflicto y jóvenes que no han participado, consecuentemente con los intereses de esta investigación.

En estos grupos focales, los jóvenes se encargaron de enumerar algunos de los puntos que consideran principales para tener en cuenta a la hora de hablar sobre las razones de participación en el conflicto armado. Esos puntos fueron escritos y posteriormente socializados con el equipo de investigación. Los resultados de esta socialización son los que se presentan aquí como resultado del trabajo conjunto entre el grupo de investigadores y la población sujeto de investigación.

El grupo focal se dividió en dos fases. La primera recoge las razones que los jóvenes consideran como principales motivos para vincularse al conflicto armado. Esta fase tuvo en cuenta principalmente el escenario familiar, las oportunidades económicas y las oportunidades de participación en actividades culturales o lúdicas.

La segunda fase recoge las razones que los jóvenes consideran como principales motivos de no participación en el conflicto como miembros de grupos armados. Los escenarios tenidos en cuenta fueron los mismos. Los puntos enumerados en cada una de estas fases, se presentan a manera de conclusiones finales del grupo focal.

- Preguntas guía para grupo focal

- . ¿Por qué nunca ha tomado la decisión de vincularse a un grupo armado?
- . ¿Ha pensado alguna vez en vincularse a un grupo armado?
- . ¿Conoce a alguien que pertenece a un grupo armado?
- . ¿Qué ventajas cree usted que tiene pertenecer a un grupo armado?
- . ¿Que desventajas cree usted que tiene pertenecer a un conflicto armado?

Fase 1

. La mayor parte de los participantes del grupo coincidió en que un ambiente familiar inestable era determinante a la hora de tomar la decisión de vincularse a un grupo armado. El deseo de abandonar el hogar por razones de violencia intrafamiliar o por falta de oportunidades económicas coincide con el ofrecimiento por parte de un compañero o un amigo para participar en un grupo armado. Este ofrecimiento va acompañado generalmente por ofertas de tipo económicas.

. Otra de las razones consideradas determinantes es la pertenecía de un miembro de la familia a un grupo armado al margen de la ley. Una buena parte de los jóvenes que se han vinculado a estos grupos lo han hecho a través de un familiar o un amigo quién ha sido su primer contacto.

. La falta de oportunidades laborales unidas a la deserción escolar son dos elementos que ponen al joven en una condición vulnerable frente al conflicto armado. Esta situación acompañada de las malas condiciones laborales en las que son empleados los jóvenes, motiva la busca de oportunidades en un mosaico donde se encuentran los grupos armados como una opción provocativa. El testimonio de Julián, de quince años es un reflejo de lo que queremos decir.

“Tenía trabajo pero... yo trabajaba repartiendo comida, o sea empanadas, cosas así, comidas, entonces la cicla se me daño y el patrón no me quiso dar el adelanto para arreglarla y pues le dije que no le podía ayudar porque repartirlas a pie me quedaba muy duro, entonces me toco decirle a mi mama que me diera para arreglar la cicla y ahora no le seguí ayudando porque él no me ayudo entonces yo tampoco le ayudo”.

. La conformación y presencia de pandillas juveniles en estos lugares, es otro factor de vulnerabilidad para los jóvenes. Algunos de ellos participan y otros son invitados a participar al interior de estos grupos. Las relaciones de poder entre miembros de dos grupos diferentes o un mismo grupo, puede desencadenar en conflicto entre los jóvenes. Estos conflictos pueden ser motivo de vinculación de los jóvenes a grupos armados al margen de la ley, con el propósito de encontrar un grupo que le otorgue mayor poder frente a los otros jóvenes de su comunidad.

. La mayoría de los jóvenes coincidieron en que las luchas por el poder son el principal motivo de conformación de grupos violentos y de la participación de los jóvenes en estos grupos. Como dijo Adrián Bastos Lugo, uno de los participantes en el grupo. Muchas veces es el deseo de poder de un solo individuo, el que lleva a otros miembros de la comunidad a conformar un grupo armado.

“(...) creo que los grupos armados se forman por una sola persona forma un grupo, entonces ese grupo quiere dominio, quiere poder, y por eso es que la guerrilla va a fincas, les dicen váyanse o los matamos, van cogiendo poder, en cada sector”.

. Los jóvenes hicieron énfasis en que la presencia de grupos armados al margen de la ley, facilita la conformación de grupos de delincuencia común que operan amparados bajo los rótulos de los combatientes de estos grupos.

“Si en este contexto hay muchas posibilidades, de delincuencia común que se organizan y hacen pasar los unos por los otros, pandillas de barrios que también se dicen corresponder a un grupo para sentirse poderosos, acá hay una mezcla de componentes psicológicos, económicos de hecho entonces el tema que trataba cerca del narcotráfico, de la para política, de la guerra que todavía no entendemos”.

Fase 2

. Los jóvenes consideraron las oportunidades educativas como el factor principal para que los jóvenes encontraran caminos diferentes al conflicto armado. Adrian Bastos se graduó como multiplicador social y hoy espera una oportunidad laboral. Otros jóvenes con

oportunidades educativas consideraban que estas los mantenían menos vulnerables al conflicto armado.

. La posibilidad de participar en actividades culturales, lúdicas o religiosas, también fueron señaladas por los jóvenes como opciones que permiten una menor vulnerabilidad. El uso de instrumentos musicales, la práctica de técnicas y expresión artística, las actividades deportivas, la lectura, la participación en grupos religiosos y de trabajo comunitario, se presentaron como espacios determinantes para las personas que no han participado en el conflicto como miembros de los grupos armados.

. La falta de apoyo familiar y de oportunidades educativas fueron señaladas como las principales desventajas de pertenece a un grupo armado. “(...) *la mayoría no tienen estudio, familia, menos un hogar*”.

. Por otro lado el temor a la muerte fue considerado otro factor importante a tener en cuenta a la hora de no participar.

Vale la pena señalar como conclusión final que no siempre la vinculación a un grupo armado es elección de los individuos. Muchas veces los individuos son reclutados en grupos armados en contra de su voluntad y no depende de su pertenecía o no o la posibilidad o no de acceder a oportunidades educativas o laborales, o de un ambiente familiar inestable.

7. Conclusiones

En el transcurso del proyecto, gracias a la indagación e investigación de varios temas relacionados con la juventud, se logran esclarecer las **motivaciones, inferencias y argumentos** esgrimidos por los jóvenes que optan por tomar parte en el conflicto armado que asuela el sur de tierras colombianas.

En primera instancia existen nexos entre las siguientes variables:

- El nivel de estudios y el considerar la milicia como forma de vida.
- El género y la preferencia por armas; en los tres municipios las mujeres prefieren el uso de armas
- El municipio y el conocimiento de alternativas.
- El género y la reacción a situaciones de impotencia.
- El pueblo y la forma de reaccionar.
- El pueblo y el impulso a pensar en armas.
- Ocupación y su reacción cuando se le cierran oportunidades económicas.
- Municipio y su reacción frente a falta de oportunidades.
- Municipio y la creencia de una guerrilla que ayude a disminuir pobreza, violencia e injusticia.
- Género y conocimiento de alguien que fuese vinculado con grupos armados.
- Municipio y conocimiento de Derechos Humanos y DIH
- Ocupación y convencimiento de la existencia de terrorismo de estado.

De las consideraciones anteriores se deduce que hay un amplio margen de la población joven que vincula su éxito personal con la participación en la guerra. La mujer joven encuentra un fuerte respaldo personal con el uso de las armas y su inclinación a ellas es más notoria que la de los hombres. Las alternativas productivas o de generación de ingresos para los jóvenes en situación de riesgo, son más conocidas en Garzón que en San Agustín o Algeciras, lo que podría significar profundas falencias en las políticas municipales sobre quienes recae la responsabilidad de promover tales actividades.

La reacción ante sentimientos de impotencia surgidos al abordar circunstancias críticas, también tiene perfiles de interés por sus diferencias de población a población. Por ejemplo, la rabia se manifiesta más en Garzón y Algeciras y en ese evento, los hombres se paralizan más que las mujeres. Por su parte, éstas reaccionan con más violencia que aquellos pero tienden a negociar con mayor frecuencia. En cuanto al pueblo, los de Garzón, reaccionan con rabia o negociando en su mayoría; en San Agustín es mayor el porcentaje de los que reaccionan con violencia que los que se expresan con rabia o negocian; y en Algeciras, predominan por encima de los que se paralizan, los que tendrían actitudes potenciales de rabia, violencia o negocian.

En el t3pico de las armas y el impulso de conseguirlas y usarlas, se estableci3 que en San Agust3n es alta la tasa de personas que las usar3a con rabia, mientras que en Garz3n no se pensar3a en ellas y si se apela a ellas, la motivaci3n podr3a ser m3s alrededor del juego. Otro aspecto se da al plantearse una situaci3n hipot3tica donde se taponan todas las salidas en el 3mbito econ3mico, en cuya circunstancia los que trabajan en San Agust3n ser3an capaces de acciones ilegales y violentas, mientras que los estudiantes har3an gestiones legales y no-violentas.

Teniendo en cuenta la ocupaci3n, se encontr3 una asociaci3n entre 3sta y aquello de lo que ser3a capaz una persona si se le cierran todos los aspectos econ3micos para el municipio de San Agust3n, all3 un mayor numero de personas que trabaja seria capaz de hacer cualquier cosa ilegal y violenta mientras que un sobresaliente porcentaje de los que estudian ser3an capaces de hacer cualquier cosa legal y pacifica; en cambio para los municipios de Garz3n y Algeciras no se encontr3 asociaci3n entre la ocupaci3n y el tema.

Al entrar en crisis por el cierre de todas las salidas econ3micas, se encontr3 una asociaci3n entre municipio y acciones que tomar3a una persona si se le cierran todos los aspectos econ3micos. As3 es como en los municipios de San Agust3n y Garz3n un mayor porcentaje de individuos seria capaz de hacer cualquier cosa legal y pacifica, con respecto a los que har3an cualquier cosa ilegal y violenta. En cambio en el municipio de Algeciras un mayor porcentaje de individuos seria capaz de optar por acciones ilegales y violentas con respecto a los que har3an cualquier cosa legal y pacifica.

En referencia a la credibilidad otorgada a la guerrilla. Se encontr3 una asociaci3n entre municipio y creencia de que la guerrilla podr3a hacer que disminuya pobreza, violencia e injusticia. Mientras que en el municipio de San Agust3n y Algeciras es superior el porcentaje de individuos que creen que la guerrilla podr3a hacer que disminuya pobreza, violencia e injusticia, en Garz3n la mayor3a se inclinan por no creer que la guerrilla podr3a hacer que disminuya pobreza, violencia e injusticia.

En otro orden, el g3nero es una variable importante porque se encontr3 una conexi3n entre g3nero y conocer a alguien que est3 o haya estado vinculado a alg3n grupo armado. As3 es como para San Agust3n y Algeciras el porcentaje de mujeres que conocen a alguien que est3 o haya estado vinculado a alg3n grupo armado, excede al porcentaje de mujeres que no, mientras que el porcentaje de hombres que no conocen a alguien que est3 o haya estado vinculado a alg3n grupo armado es preeminente frente a los que s3 conocen a alguien. Para Garz3n no hay asociaci3n entre g3nero y conocimiento de alguien que est3 o haya estado vinculado a grupos armados.

En el cap3tulo de Derechos Humanos y Derecho Humanitario se encontr3 que hay v3nculo entre municipio y conocimiento de DD. HH. y DIH porque mientras que en Garz3n est3 en niveles altos el porcentaje de individuos que no conoce DD. HH. y DIH respecto a los que s3, para los municipios de Algeciras y San Agust3n se invierte el resultado y un gran porcentaje de individuos s3 conoce DD. HH. y DIH respecto a los que no; esto puede ser el resultado de una mayor din3mica e incidencia armada en los municipios donde hay mayor

difusión a las violaciones de los Derechos Humanos y al DIH caso Algeciras y San Agustín.

En cuestión del terrorismo de origen estatal, se encontró asociación entre ocupación y pensamiento que el gobierno comete actos terroristas para los tres municipios. Así que en los tres casos, los jóvenes que estudian tienden a pensar más que el gobierno sí comete actos terroristas, mientras que los que trabajan manifiestan la tendencia a pensar que el gobierno no comete actos terroristas. En este aspecto, examinado por municipio, se encontró asociación entre municipio y pensamiento que el gobierno comete actos terroristas, de esta manera: en los municipios de San Agustín y Garzón es grande el porcentaje de individuos que piensa que el gobierno no comete actos terroristas respecto a los que piensan que sí, pero en el municipio de Algeciras es mayor el porcentaje de individuos que piensa que el gobierno sí comete actos terroristas.

Como **diagnóstico de las condiciones de vida** de los jóvenes se pueden enumerar las siguientes observaciones realizadas en concordancia con las autoridades municipales.

En Garzón se comprobó la existencia de algunos espacios culturales o grupos que invitan a sectores de la población joven, a participar en actividades de carácter artístico. En relación con el movimiento cultural tomado de manera generalizada, se observa que sus actividades y políticas, no han tenido orientación apropiada hacia el arraigo de identidad cultural y otros valores del devenir cotidiano. Esto podría estarse presentando a causa de un cúmulo de conflictos estructurales, como carencia de presupuesto y nombramiento de funcionarios con el perfil apropiado para planificar y ejecutar políticas de desarrollo cultural y otros renglones afines.

Analizando el equipamiento que atañe al tipo y distribución de recursos pedagógicos, se aprecia notablemente déficit cuantitativo en bibliotecas, fenómeno que traería como consecuencia defectos en metodología y proceso de educación de los jóvenes. También los recursos destinados a proporcionar bienestar social, son agentes determinantes en el discurrir educativo porque brindan salud mental y física, condiciones que evitarían apelar a formas sociales violentas.

En el contexto municipal se diagnostican niveles débiles de identidad cultural, hecho que se produce por una combinación de causas como por ejemplo la violencia, que destroza y fracciona la identidad, afectando la perspectiva de progreso. La alternativa es reforzar la cimentación de una identidad cultural en la juventud garzoneña, algecireña y agustiniana abriendo espacios destinados a diferentes representantes de estamentos de la sociedad, con niveles de desarrollo que reivindiquen valores propios de la región. La identidad cultural no solo está constituida por las distintas formas de la cultura popular sino también en la competencia organizacional, de gestión, planeación y desarrollo social.

En algunas de las veredas de estos municipios se encuentran escenarios polideportivos con destino al ejercicio de variados deportes, pero en ocasiones, por desgracia frecuentes, se hallan en deficiente situación y para ser recompuestos, tanto placas como canchas (especialmente tableros de baloncesto). En otro aspecto de la situación se realizan en mayor o menor medida actividades de orientación deportiva, orientadas hacia la población juvenil,

presentándose excelente aceptación por su parte hasta contarse lugares donde es la única actividad lúdica posible y hace, junto con los rituales religiosos, de convocatoria a eventos sociales. Se anota una grave dificultad para desarrollar labores en esta temática, que se considere de gran importancia para prevenir acceso a la violencia, y es la carencia de vehículos apropiados para desplazarse en esas zonas. De igual manera se señala la carencia casi total de monitores o instructores deportivos a causa del mentado déficit presupuestal. Otros eventos de gran envergadura local son las “Olimpiadas Campesinas” que poseen gran atractivo por cuanto se constituyen en alternativas para invertir el tiempo de ocio. Una aproximación concluyente debe subrayar la ausencia o déficit en los presupuestos destinados para incentivar el deporte.

Los requerimientos en este aspecto se pueden sintetizar en los siguientes ítems:

- Centros recreacionales con instalaciones apropiadas.
- Estadios deportivos adecuados a las necesidades lugareñas.
- Mantenimiento y re-construcción de escenarios deportivos en Centros Docentes y de Educación Básica Primaria, con el nombramiento de instructores idóneos.
- Construcción de escenarios deportivos aptos para desarrollar diversas disciplinas.
- Adecuación o construcción de camerinos, redes de iluminación, sedes de alojamiento deportivo y salones de conferencia en espacios deportivos. Además de acceso a medios de transporte.
- Lanzamiento de jornadas de formación deportiva en voleibol, atletismo, natación, tenis de campo, tenis de mesa, etc. por parte de las Secretarías de Recreación y Deporte.
- Abrir centros de educación física y deportiva en instituciones de educación secundaria.

Múltiples acontecimientos municipales de variada índole en aspectos sociales, demográficos, económicos y políticos han configurado procesos de desintegración o maceramiento de creencias, valores y patrones culturales acarreado consecuencias deteriorantes en cuanto a la fe o auto-confianza de los pueblos. Lo anterior presenta aspectos positivos en cuanto se ha evolucionado desde una sociedad hermética, tradicional y conservadora de tradiciones; hacia la transigencia de otras formas de vida, modelos, símbolos e identidades foráneas. La parte negativa está en lo relativo a problemáticas sociales que muestran cómo la juventud presenta falta de legitimidad y credibilidad en los propios patrones culturales, que traen como resultado aumentos en los índices de suicidio, presencia de grupos marginales, evidencia de patologías sicosociales como depresión y finalmente la manida apelación a conductas violentas.

Coincidimos con la visión de los jóvenes del Valle del Cauca respecto a que “los jóvenes y las jóvenes tienen un gran potencial para transformar las condiciones de sus comunidades si se abren espacios de participación, de reconocimiento a su creatividad y productividad. La

juventud debe dejar de ser el sujeto activo o pasivo de la violencia²⁵”. Resultaría de gran importancia, entonces, que las alcaldías desarrollen una agenda que provea de variadas herramientas en las áreas de educación, cultura y deportes con el fin de exaltar horizontes de desarrollo, productividad y nivel de vida con destino a la juventud de estos tres municipios.

Alternativas productivas y de generación de ingresos

– Garzón

En primera instancia se contemplarán alternativas productivas y de generación de ingresos, que se derivan de un mega-proyecto que se espera próximamente en la región. Se trata del proyecto hidroeléctrico El Quimbo que consiste en “embalsar las aguas del río Magdalena por medio de una presa, ubicada en el estrecho El Quimbo, 1.5 Km. arriba de la confluencia con el río Páez, para la generación de energía al pie de la presa. El embalse de Quimbo tendría una longitud aproximada de 55 Km., hasta la cola situada frente a la población de La Jagua.”²⁶

Emgesa S.A. ESP. es la responsable del proyecto y se autodefine como “empresa generadora y comercializadora de energía fue constituida en octubre de 1997, como resultado del proceso de capitalización de la Empresa de Energía de Bogotá, efectuado por la sociedad Capital Energía, de propiedad española. EMGESA es filial de ENDESA España, primer grupo eléctrico privado en Latinoamérica.”²⁷

El Proyecto Hidroeléctrico El Quimbo cubrirá territorios de los siguientes municipios: Garzón, Gigante, Agrado, Paicol, Tesalia, Pital y Altamira; todos del Departamento del Huila.

Emgesa contempla entre otros beneficios del embalse, la generación de empleo y el desarrollo de actividades productivas. Por esa razón la expectativa es que se estaría cubriendo la falta de oferta laboral, que a su vez elevaría el nivel de vida de los jóvenes por cuanto cubrirían sus necesidades básicas.

Al identificar componentes sociales de origen económico y social, la región puede verse influenciada por algunas afectaciones y criterio de manejo empresariales que se derivan de estudios de impactos condensados en el siguiente cuadro.

Afectaciones y criterios de manejo identificados preliminarmente²⁸

Afectaciones	Criterios de manejo
---------------------	----------------------------

25 Plan de Desarrollo Departamental del departamento del Valle, «Vamos juntos por el Valle del Cauca», 2004-2007. Capítulo 2, artículo 9

26 Emgesa, 2007. Proyecto de Represa Hidroeléctrica El Quimbo. Presentación en Power Point.

27 Ibíd.

28 Ibíd. Cuadro Afectación-Criterios de Manejo.

Afectación de las actividades productivas	Propiciar el restablecimiento de las actividades productivas con desarrollos agrícolas y pecuarios en áreas aledañas
Afectación de predios y desplazamiento involuntario de población	<ul style="list-style-type: none"> - Reubicación colectiva - Reubicación individual - Compra directa
Pérdida de infraestructura social: escuelas, centros de salud, iglesias, centros comunales, distritos de riego, acueductos, redes, etc.	Reposición de la infraestructura social en condiciones iguales o mejores a las actuales
Pérdida de fuentes de empleo	Propiciar la reposición de fuentes de empleo en zonas aledañas
Presión inmigratoria	Fortalecimiento institucional y políticas de empleo durante construcción

De lo anterior se desprende que la Represa El Quimbo podría ser vehículo de progreso para la zona, en razón a la inminente recuperación de actividades lucrativas orientadas hacia la población de este municipio que se afectaría por el embalse. Se esperaría que la juventud sea mayormente beneficiada por las nuevas políticas de generación de empleo.

Como consecuencia del mencionado proyecto, se prevé la positiva afectación del renglón de turismo, porque se harán necesarios guías turísticos y ecológicos, productores y vendedores de artículos de pesca y deportes náuticos. También en el sector hotelero y de restaurantes, se espera un impulso económico por la demanda que nacería del Proyecto El Quimbo.

Otra alternativa para Garzón la constituye la idea de crear empresas asociativas para producción agropecuaria que estimulen los cultivos propios de la región y la producción ganadera, avícola, porcina y piscícola.

– San Agustín

Teniendo en cuenta las condiciones de ubicación y la potencialidad arqueológica de San Agustín, se perfila como gran alternativa de generación de ingresos el gran atractivo turístico por su título de capital arqueológica siendo declarada recientemente, por parte de la UNESCO, patrimonio histórico de la humanidad. Un inventario de la oferta turística es tan extenso que comprende desde el Parque Arqueológico con su estatuaría indígena, el Bosque de las Estatuas, la Casa de la Administración, las Mesitas A, B, C, Reservadas al culto religioso, la Fuente del Lavapatas, lugar ceremonial y artístico; el Alto Lavapatas; El Tablón; el Cerro de la Pelota; La Chaquira; hasta sitios de interés esencialmente turístico como: El Estrecho del Río Magdalena, donde la parte más angosta es 2.25 m.; La Laguna de la Magdalena, San Rafael, Santiago y la Presentación.

La demanda de guías, traductores simultáneos, orientadores y artesanos que elaboran recuerdos de San Agustín, podría ser otra fuente generadora de ingresos y plazas laborales para el joven. En cuanto a las artesanías, la alternativa productiva podría seguir siendo la talla de piedra, copias de estatuas, cerámicas ecoicas y ornamentales, y las elaboradas con material que usa productos propios del ecosistema local.

Hay un renglón de la economía agrícola que podría ser importante por su potencial de generación de empleo, en razón de su proyección internacional como producto orgánico, la producción de panela en cuadro y/o en polvo, a partir del cultivo y procesamiento de la caña panelera.

– Algeciras

De manera especial, en Algeciras se vuelve imperativa la asistencia sicosocial a causa del señalamiento de este municipio como lugar de gran actividad guerrillera. En la planificación municipal²⁹ se encuentra el plan anual de la población desplazada y un programa de bienestar social integral dirigido a población vulnerable, que se constituye en el primer paso para crear alternativas productivas en la zona.

Los ejes centrales para generación de ingresos, se relacionan con caficultura y ganadería. El mecanismo podría surgir a partir de empresas asociativas de producción que también contemplarían frutas, hortalizas y verduras como virtualmente causantes de ofertas laborales.

- **Propuesta de intervención sobre lineamientos estratégicos para prevención de vinculación de jóvenes al conflicto en la subregión Huila y piedemonte amazónico.**

El carácter preventivo de las acciones de intervención social se encuentra en los abordajes priorizados de esta investigación, en la existencia de políticas públicas, en las acciones públicas que promueven la convivencia y en el desarrollo de entornos favorables.

El entorno más favorable a la prevención de la violencia es aquel en el que se estimula el desarrollo de las potencialidades de los jóvenes, su inclusión efectiva, y su acceso a oportunidades.

Será necesario proyectar entre los ideales lícitos de estos municipios, un estado de paz y seguridad que asegure el buen desarrollo del ser humano en ambiente de libertad sin vestigios de miedo, disfrutando de situaciones de progreso económico y social, erradicada para siempre la sombra de la miseria que ha complotado contra la libertad. Porque el progreso no es equitativo y carece de solidez, cuando el salario mínimo no alcanza para sobrevivir una sola persona y menos para cubrir las necesidades de una familia. Tampoco hay equidad en el “aporte humano” en vidas para la guerra, por cuanto la “carne de cañón” que participa en el conflicto armado pertenece a los sectores más desfavorecidos en la

²⁹ Alcaldía de Algeciras. www.algeciras-huila.gov.co/

escala social y porque miles de personas mueren anualmente a causa de la misma guerra interna; otros han visto arruinado su futuro por mutilaciones o lesiones físicas incapacitantes; o han perdido sus seres queridos y/o han sido obligados a abandonar su tierra por amenazas o por destrucción de sus propiedades.

Se hace forzoso, entonces, trabajar en la reconstrucción de aspectos de las relaciones humanas que se puedan fortalecer o transformar sin esperar a que se resuelva el conflicto o llegue la esperada paz porque si es así, se puede correr el riesgo de caer en un círculo donde nunca se llegue al final. No se puede avanzar en el análisis sin antes subrayar el papel fundamental que cumplen los medios masivos de comunicación, con niveles de influencia altísimos y que, por desgracia, con excesiva frecuencia, son transmisores de antivalores de paz, a través del tratamiento informativo de las noticias, películas, programas, etc. En ellos recae una buena parte de la responsabilidad de usar un lenguaje menos agresivo y carente de estereotipos. Es preciso, así, reconstruir la confianza entre las comunidades, ofrecer alternativas reales a la pobreza y a la falta de oportunidades y para eso es necesario que los jóvenes y las alcaldías a la cabeza, sean verdaderamente concientes de los fenómenos causantes del conflicto armado.

Parece una verdad de Perogrullo que la prevención sería la solución, pero atañe a los políticos y a las Alcaldías el convencimiento profundo que les decidiría a tomar en serio que invertir en educación y prevención de los comportamientos mencionados, conduciría felizmente a la finalización de los conflictos armados. A partir de la prevención de conductas que desembocarían en el conflicto armado, se puede señalar que el precio se paga en el presente mientras que las bondades pertenecen al futuro, incluso a largo plazo. Los beneficios de la prevención son intangibles porque sería necesario medir los combates que no suceden, los desastres que no se producen, el dolor y resentimiento que no enlutan los corazones, etc.

En concordancia con lo anterior, los lineamientos estratégicos para la prevención de vinculación de jóvenes al conflicto en la subregión Huila y piedemonte amazónico, son:

1. Formación alternativa a la tradicional o educación no-formal para estimular la productividad y paralelamente sembrar valores.
2. Fomentar el deporte y potencializar el sector artístico cultural como escenarios de encuentro de intercambio de experiencias y de aprovechamiento del tiempo libre de los jóvenes.
3. Estimular la formación e impulso de empresas asociativas como alternativa productiva con el objeto de generar nuevos empleos que ofrezcan nuevos ingresos a la juventud.
4. Impulsar el Capital-Semilla para nuevas iniciativas juveniles.

5. Educar en valores específicos como tolerancia, disposición al cambio, aceptación de los demás, oír-escuchar, autoestima, toma de decisiones por consenso, uso reflexivo de fuerza, autoridad y poder, manipulación, dar y recibir amor, y no-violencia.
6. Estimular las asociaciones de jóvenes para ofrecer servicios de vigilancia, atención a la tercera edad y atención a la infancia

Es necesario establecer una formación alternativa a la tradicional, el reconocimiento legítimo acerca de los derechos humanos, de la convivencia pacífica, de la participación comunitaria y de las veedurías ciudadanas, es decir, de aquellos que apunten a reconocer la particularidad de sus formas de vida en el marco de la promoción y el ejercicio de la ciudadanía encaminada a la formación y capacitación de la población joven para que estén en capacidad de intervenir en procesos de gestión, cogestión y autogestión del desarrollo integral local.

Los jóvenes tienen la potencialidad de ser protagonistas de su propio desarrollo y por ende del desarrollo social. No obstante, viven y manifiestan las tensiones, conflictos y contradicciones de la sociedad y en nuestro país, la mayoría, vive situaciones de vulnerabilidad y exclusión. Se encuentran en proceso de inserción sociolaboral y precisan para su desarrollo de oportunidades traducidas en servicios educativos, de salud, de inserción laboral y de vivienda, acordes con sus necesidades características.

Requieren, además, de la garantía de sus derechos, de modo tal que tengan oportunidad de participar en la construcción de políticas y programas que les permitan desarrollar sus potencialidades y superar sus limitaciones. No deben ser vistos como sujetos pasivos de intervención social.

8. Discusión

Para responder esta pregunta realizamos análisis de prospectiva identificando diferentes escenarios como se muestra a continuación

ESCENARIOS POSIBLES

<p style="text-align: center;">(+,-)</p> <p>[[Como lo muestran las entrevistas el reconocimiento por parte de la población juvenil del Huila de las injusticias sociales y de las tragedias resultado del conflicto armado, (tapadas y silenciadas por los medios de comunicación), es un factor que puede ser, aun mas fortalecido, y puede presentarse como punto de reflexión para la prevención a la vinculación a la guerra.],</p> <p>[Según las respuestas dadas por los entrevistados los móviles principales que mueven a los jóvenes a vincularse a un grupo armado, son el poder y el dindero. Estos responden a carencias individuales y sociales de oportunidades y hacen a la población juvenil vulnerable a ser atraída al conflicto. Los resultados del análisis de las entrevistas presentan que la población considera que tanto el estado como los grupos armados no tienen voluntad de paz, ya que este conflicto se ha convertido en una dinámica cotidiana para saciar ansias de poder y dinero, tanto de unos como de otros.])</p>	<p style="text-align: center;">(+,+)</p> <p>[[El Huila cuenta con una enorme riqueza hídrica, biológica, genética y cultural, constituye una de las ecorregiones estratégicas más importantes del país. Allí confluyen los ecosistemas Pacífico, Andino y Amazónico.] ,</p> <p>[El seguimiento del observatorio de derechos humanos en los últimos años asegura una cierta mejoría con respecto a los años anteriores en materia de violación de derechos humanos en el Huila. Sin embargo, se cree que la problemática no esta resuelta, y es por esto que los esfuerzos por entender los mecanismos que están detrás de estos fenómenos, no dejan de presentarse como una necesidad inmediata.])</p>
<p style="text-align: center;">(-,-)</p> <p>[[El departamento del Huila históricamente ha sido una de las zonas mas azotadas por el conflicto armado del país. Desde los años 60's con la presencia permanente de la guerrilla de las FARC, y con la posterior arremetida en el 2002 de grupos paramilitares provenientes de otra partes del país. El observatorio de derechos humanos afirma que en el Huila el 48,8% de la población rural y el 21,8% de la población urbana tiene necesidades</p>	<p style="text-align: center;">(-,+)</p> <p>[[La actual política de minimización del conflicto por parte de los organismos estatales, tiende a desconocer la gran responsabilidad que sobre este conflicto armado tiene el Estado. Afirmer que todo se origina en terroristas, olvida el contexto histórico de la guerrilla, la injusticia e inequidad social, la pobreza del país y muchos otros males que hacen parte del universo explicativo de esta guerra.],</p>

<p>básicas insatisfechas y se estima una tasa de desempleo es del 13%. El Huila podría ser considerado como una de las regiones con mayor índice de desplazamiento forzado en el país. Tanto como expulsor, en el caso del municipio de Algeciras, y receptor, la situación de Garzón.] ,</p> <p>[El observatorio de derechos humanos del 2008 denuncia la problemática actual que se ha ido presentado en la vereda del recreo, aledaña al municipio de garzón. Afirma que después de los rumores regados por informantes reinsertados de la guerrilla, sobre la posible presencia del alto comisionado de las FARC en la zona, esta región ha sido foco de múltiples ataques por parte del ejército. Los organismos militares arremetieron contra la población civil, haciendo disparos y bombardeos indiscriminados a la zona. Este hecho tiene a la población amedrentada y se afirma que si la situación no tiene una mejoría se puede esperar un fenómeno de desplazamiento masivo hacia el municipio de Garzón.])</p>	<p>[En los tres municipios encuestados los estudiantes tienden a pensar mas que el gobierno si comete actos terroristas por encima de a los que tienden a pensar que no. Mientras que los que trabajan tienden a pensar mas que el gobierno no comete actos terroristas con respecto a los que piensan que si. Del mismo modo, en los municipios de San Agustín y Garzón es mas el porcentaje de individuos que piensa que el gobierno no comete actos terroristas con respecto a los que piensan que sí; mientras que en el municipio de Algeciras es mayor el porcentaje de individuos que piensa que el gobierno sí comete actos terroristas con respecto al porcentaje de individuos que piensa que no. Tal vez esto se debe a que en Algeciras es donde el gobierno comete más actos terroristas en su ofensiva contra la guerrilla. El esclarecimiento de los hechos y el reconocimiento de los abusos cometidos por organismos estatales, de parte de un importante grupo de los encuestados se presenta como una oportunidad para divulgar esta información, despertar conciencia y encontrar soluciones prontas.])</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Escenarios alternos

Como muestra el cuadro anterior se presentan dos escenarios alternos.

El primero hace referencia el cuarto cuadrante. En este escenario se tiene en cuenta que la política de minimización del conflicto por parte del estado ha cumplido la misión de silenciar los horrores de una guerra sin fin. Cuando los organismos estatales afirman que se trata de un problema de terroristas, están olvidando un contexto histórico y social de injusticias y pobreza, así como también están desconociendo el enredado conflicto, político, armado, cultural, social y económico que presenta Colombia.

Sin embargo los resultados de las encuestas realizadas en el proyecto arrojan luces sobre cómo este fenómeno podría ir transformándose. La información lanzada muestra que los jóvenes huilenses tienen gran conciencia de la situación del país, que a pesar del bombardeo de imágenes y mensajes por parte de los medios de comunicación, hay un cierto reconocimiento de las injusticias e inequidades. Hecho que en los próximos años podría ser

potenciado, contribuyendo así al esclarecimiento del tema del conflicto armado y su posible solución en la región.

El segundo escenario alterno es el expuesto en el cuadro (-,-). En este escenario futuro se presenta la situación del departamento del Huila.

Históricamente el Huila ha sido una de las zonas más azotadas por el conflicto armado del país. Desde los años 60's con la presencia permanente de la guerrilla de las FARC, y con la posterior arremetida en el 2002 de grupos paramilitares provenientes de otras partes del país. El observatorio de derechos humanos afirma que en el Huila el 48,8% de la población rural y el 21,8% de la población urbana tiene necesidades básicas insatisfechas y se estima una tasa de desempleo del 13%. El Huila podría ser considerado como una de las regiones con mayor índice de desplazamiento forzado en el país. Tanto como expulsor, en el caso del municipio de Algeciras, y receptor, la situación de Garzón.

Esta variable es cruzada con un acontecimiento coyuntural de significativa relevancia, reportado por el Observatorio de DD HH en marzo del 2008. El observatorio de derechos humanos del 2008 denuncia la problemática actual que se ha ido presentado en la vereda del recreo, aledaña al municipio de Garzón. Afirma que después de los rumores regados por informantes reinsertados de la guerrilla, sobre la posible presencia del alto comisionado de las FARC en la zona, esta región ha sido foco de múltiples ataques por parte del ejército. Los organismos militares arremetieron contra la población civil, haciendo disparos y bombardeos indiscriminados a la zona. Este hecho tiene a la población amedrentada y se afirma que si la situación no tiene mejoría podría esperarse un fenómeno de desplazamiento masivo hacia el municipio de Garzón.

De esta manera se presenta un escenario poco favorable para los jóvenes huilenses, en un probable futuro son desplazadas cientos de familias que llegan al municipio de Garzón y a otros municipios receptores de población desplazada, acrecentando así los índices de desempleo, el número de personas con necesidades básicas insatisfechas y la pobreza en general para los habitantes de la región.

- Escenario tendencial

El primer cuadrante del plano de los escenarios se presenta como la tendencia a seguir de los acontecimientos. A partir de la información recogida, su análisis a la luz de la historia y su perspectiva a futuro; se puede afirmar que este es el escenario que probablemente será realidad en un futuro cercano para el Huila. Como lo muestran las entrevistas el reconocimiento por parte de la población juvenil del Huila de las injusticias sociales y de las tragedias resultado del conflicto armado (silenciadas por los medios de comunicación), es un factor que puede ser fortalecido para la prevención en vinculación de los jóvenes a la guerra.

Sin embargo la segunda variable presenta un empeoramiento de la situación del conflicto para esta zona.

Según las respuestas dadas por los entrevistados, los móviles principales que mueven a los jóvenes a vincularse a un grupo armado, son el poder y la plata. Estos responden a carencias individuales y sociales de oportunidades y hacen a la población juvenil proclive a ser atraída al conflicto. Los resultados del análisis de las entrevistas presentan que la población considera que tanto el estado como los grupos armados no tienen voluntad de paz, ya que este conflicto se ha convertido en una dinámica cotidiana para saciar ansias de poder y dinero, tanto de unos como de otros.

Si en un futuro cercano no se pueden ver voluntades de paz por parte de los grupos al margen de la ley y del estado (a consecuencia del beneficio económico, político y social que sacan de la guerra, unos y otros) es posible que esta generación de jóvenes con conciencia crezca, y que como muchas otras generaciones de colombianos terminen por acomodarse a las estructuras, dejen de lado la preocupación por el esclarecimiento de los crímenes y la búsqueda de soluciones al conflicto armado.

- Escenario apuesta

El escenario a futuro que proponemos como escenario apuesta, es aquel que se perfila como el más positivo.

El seguimiento del observatorio de derechos humanos en los últimos años asegura una cierta mejoría con respecto a los años anteriores en materia de violación de derechos humanos en el Huila.

Añadiendo esta variable a las fortalezas que presenta el departamento del Huila, el cual cuenta con una enorme riqueza hídrica, biológica, genética y cultural, constituyéndose como una de las ecorregiones estratégicas más importantes del país.

Se puede concluir que la riqueza del departamento puede servir de base para la generación de oportunidades de empleo destinadas a la juventud, potenciando la posibilidad de que en un futuro cercano cada vez sean menos los jóvenes reclutados por los grupos armados.

Presentamos este escenario como una posibilidad del futuro, el pensamiento es: si se unen esfuerzos para trabajar el tema de vinculación de la juventud al conflicto armado, es posible generar ideas para el tratamiento de este problema y encontrar una viable solución para esta problemática en el futuro.

9. Bibliografía

Alcaldía de Algeciras. www.algeciras-huila.gov.co/

Anuario estadístico del Huila, Versión 2006. Gobernación del Huila, Departamento de Planeación.

Banco de Datos – CINEP, “Colombia: deuda con la humanidad. Paramilitarismo de Estado. 1988– 2003. Panorama de Derechos Humanos y Violencia Política en Colombia”, en “Noche y Niebla”. p. 17

Brintzman, D. Joven y alumno, ¿Conflicto de Identidad? LOM PIIE, España, 1989

Cálculos de Human Rights Watch —hrw—, 18 de septiembre de 2003. En: <http://www.mediosparalapaz.org/index.php?idcategoria=43#5>.

Coalición contra la vinculación de niños, niñas y jóvenes al conflicto armado en Colombia: Informe Anual 2005

DANE, Censo 2005, Informe general para el departamento del Huila.

Declaración Internacional de Derechos Humanos y de Derecho Internacional Humanitario. Documento de la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos

Emgesa, 2007. Proyecto de Represa Hidroeléctrica El Quimbo. Presentación en Power Point.

Fals Borda, Orlando. ¿Por que el socialismo ahora? Retos para la Izquierda Democrática en Colombia: 17, Santa fé de Bogotá, 2003

González Arias; José Jairo, In-Sur-Gentes, Construir Región desde Abajo, editorial Universidad Surcolombiana. Neiva, 2005

Ley de juventud 375 de 1997 Ley 375 de 1997 o Ley de Juventud, julio de 1997
Disponibile en <http://www.secretariasenado.gov.co/leyes/L0375_97.HTM>.

Observatorio de DD HH, DIH, Violencia y Paz del Huila. Análisis de la situación de los Derechos Humanos en el Huila Primer Semestre del 2006. Gobernación del Huila despacho del Gobernador Asesoría para la Paz y la Convivencia. Neiva Huila, Colombia 2006- Octubre.

Plan de Desarrollo Departamental del departamento del Valle, «Vamos juntos por el Valle del Cauca», 2004-2007. Capítulo 2, artículo 9

___ (2007)PDP_Huipaz, evento de constitución de la corporación Desarrollo y Paz del Huila y Piedemonte Amazónico, Febrero de 2007. www.redprodepaz.org

___ (2007): Proyecto juvenil de radios ciudadanas, www.mediosparalapaz.org

Ramor, Eira (2005). ¿De la agonía a la resurrección?: El papel de la OEA en los conflictos del Caribe. “Doctrina de Seguridad Nacional”,

Tickner, Arlene. (Compiladora) Sistema Interamericano y Democracia, antecedentes históricos y tendencias futuras, p. 129.

10. Anexo:

1. ¿Cuáles son los ámbitos de incidencia donde te involucraste?

Básicamente se partió del enfoque de los derechos, se tomo en cuenta el conflicto, desde su perspectiva regional, su vínculo directo con la violencia, y las diferentes visiones del conflicto.

Se tomo a la juventud huilense como centro del análisis, dando particular interés a su participación e incidencia en el conflicto.

Los conceptos de reclutamiento y vinculación fueron punto de partida para abordar el tema de los jóvenes, se hizo un intento por entender las dinámicas del reclutamiento a grupos armados, así como también por dilucidar las diferencias entre reclutamiento y vinculación.

Este punto fue de vital importancia ya que se encontró una relación directa entre las oportunidades económicas generadas por un entorno de concentración de la riqueza y exclusión social, siendo este el factor principal de vulnerabilidad de los jóvenes a ser reclutados o vinculados al conflicto armado colombiano.

El análisis de la dinámica de la violencia la subregión Huila y sirvió para ver el contenido cultural, social y ético de la guerra. Se observo que el origen de la violencia está vinculado a odios y resentimientos sociales por falta de oportunidades, inequidad, falta de reconocimiento y falta de respeto a las diferencias ya sean raciales o de pensamiento. Los jóvenes de la región se enfrentan con frecuencia a la coerción y acaban por vincularse a grupos violentos.

2. Tu proyecto trabajó a nivel nacional y/o local con: ¿Cuáles instituciones, cuáles organizaciones, grupos sociales, personajes claves?

Nuestro proyecto se desarrollo en un contexto Subregional, analizando las diversas dinámicas de los municipios de Algeciras, Garzón y San Agustín. Se logro trabajar fundamentalmente con jóvenes que actualmente hacen parte del programa de Jóvenes rurales del Sena, y con el apoyo incondicional del Programa de desarrollo y Paz del Huila y Piedemonte Amazónico. Las instituciones con las que interactuamos corresponden a las descritas en el Mapa de Oferta Institucional.

En cuanto a personajes claves tuvimos la oportunidad de entrevistar y recolectar información por parte de jóvenes desmovilizados, desplazados y desvinculados de diferentes grupos armados; allí logramos indagar acerca de las razones de vinculación y los motivos de desvinculación a las filas armadas.

3. Que lecciones aprendidas sacas de tus experiencias con el proyecto de investigación que estás presentando.

De acuerdo con las lecciones aprendidas a partir de esta experiencia encontramos que la etapa de **sensibilización** de los jóvenes en torno al conflicto colombiano, ha comenzado. El

contacto personal y colectivo logrado a partir de eventos de carácter investigativo, ha despertado, entre los jóvenes participantes, curiosidad y deseo de escudriñar alrededor de la complejidad del fenómeno violento que parece repetirse en la historia.

A partir de dinámicas de conocimiento tangencial y directo, con carácter artístico, ocupacional y sencillamente lúdico se estimula en el joven el análisis y consiguiente toma de posición relacionados con el conflicto armado. Como ya se dijo, se hace necesario entonces establecer una formación alternativa a la tradicional, el reconocimiento legítimo acerca de los derechos humanos, de la convivencia pacífica, de la participación comunitaria y de las veedurías ciudadanas, es decir, de aquellos que apunten a reconocer la particularidad de sus formas de vida en el marco de la promoción y el ejercicio de la ciudadanía encaminada a la formación y capacitación de la población joven para que estén en capacidad de intervenir en procesos de gestión, cogestión y autogestión del desarrollo integral local.