

Con el apoyo de



COLECTIVO
LATINOAMERICANO
DE JÓVENES



**W.K. KELLOGG
FOUNDATION**

To help people help themselves



El papel de los jóvenes en el desarrollo comunitario. Caso de la comunidad de Santa Marta, en el departamento de cabañas, El Salvador.

Investigador.

Nombres: Jaime Armando.

Apellidos: Sánchez Rivas.

Edad: 22 años.

Sexo: Masculino.

E-mail: sayasja@hotmail.com

Teléfono: 7266-8259.

País: El Salvador.

Co-investigadores.

Nombres: José Roberto
Apellidos: Arias Escobar.
Edad: 29 años.
Sexo: Masculino.
E-mail: jraescobar@hotmail.com
Teléfono: 7773-6995
País: El Salvador.

Nombres: Marcos Tulio
Apellidos: Méndez Torres.
Edad: 21 años.
Sexo: Masculino.
E-mail: mtulio35@hotmail.com
País: El Salvador.

Nombres: Yunion Medardo
Apellidos: Alfaro
Edad: 23 años.
Sexo: Masculino
E-mail: Yume_alfa@hotmail.com
Teléfono: 7721-6296
País: El Salvador.

Índice:

1. Introducción.....	4
2. Planteamiento del problema de la investigación.	6
3. Objetivos de la investigación.....	8
Objetivo General:	8
Objetivos específicos:.....	8
4. Marco teórico de la Investigación.	10
4.1 Juventud.....	10
4.2 El desarrollo y la comunidad.	11
4.3 El desarrollo comunitario.	13
4.4 La juventud como actor y promotor del desarrollo comunitario.	16
5. Metodología de la Investigación.	19
5.1 La metodología de Investigación de Casos.	19
5.2 Caracterización de los sujetos de estudio.	21
5.3 Estrategia de recopilación de información.	22
5.4 Técnicas de investigación.	22
6. Resultados.....	23
6.1 Comunidad Santa Marta.	23
7.2 Juventud y desarrollo comunitario en Santa Marta: Los casos de Radio Victoria y CoCoSI.	40
7.3. Caso Asociación Comité Contra el SIDA.	50
8. Conclusiones de la investigación.....	57
8.1 Conclusiones generales del proceso de organización juvenil de Santa Marta y su aporte al desarrollo comunitario.	58
8.2 Conclusiones sobre Radio Victoria.	59
8.3 Conclusiones sobre CoCoSI.	60
9. Discusión.	63
10. Bibliografía y fuentes.	65
11. Anexos de la investigación.	67

1. Introducción.

El conflicto civil que vivió nuestro país a finales del siglo pasado, modificó los escenarios existentes y creó nuevos, las expectativas de desarrollo y avance se materializaban y se visualizaban desde los informes y planteamientos del gobierno nacional, pero se descuidaba y no se tomó totalmente en cuenta las realidades interiores y pequeñas, el planteamiento nacional opacó al local y comunitario.

Aun cuando el gobierno externaba su voluntad de encauzar fondos de financiamiento externo e interno hacia el desarrollo comunitario, los intereses políticos no permitieron acciones de real apoyo a las zonas ex conflictivas, principalmente a las rurales. Las debilidades se visualizaban desde la inexistencia de una idea clara en conceptos como zonas afectadas por el conflicto.

Documentos como MIPLAN daban a demostrar el papel total y absoluto del gobierno en el proceso de reconstrucción, reduciendo a meros espectadores a los beneficiarios y dejando de manera débil las vías de participación social.

Este degeneró en el abandono y marginación de ciertas comunidades en el proceso de reconstrucción nacional, privaron los intereses políticos por sobre los sociales y humanos.

El escenario del abandono estatal generó un nuevo modelo de desarrollo, este modelo basaba su potencial en el capital humano y en la visión multidimensional del desarrollo, generando propuestas de gestión alternativas, así surge y se configura el modelo de desarrollo comunitario.

Este fue el caso de la comunidad Santa Marta, en el departamento de Cabañas, donde la municipalidad y el gobierno central brillaron por su ausencia, esto generó la obligación de buscar medidas alternativas esto con el fin de no estancarse y promover el desarrollo de la comunidad. Es en este escenario donde juegan un papel importante y fundamental, todos los sectores de la comunidad, abriéndose así la posibilidad a grupos como las mujeres y los jóvenes de convertirse en actores y constructores de los procesos de avance.

La importancia del presente trabajo radica en que hay una ausencia de sistematización de las experiencias juveniles y su aporte al desarrollo en su generalidad, motivo por el cual en la mayoría de los casos, este sector es menospreciado, invisibilizándoles sus fortalezas y sacándoles a relucir solamente sus características negativas.

Este escenario es el que inspira y se convierte además en el eje conductor de la presente investigación, adentrándose así en un campo hasta cierto punto ignorado en los planteamientos teóricos nacionales, es decir el desarrollo comunitario.

La unión de juventud y desarrollo comunitario se convierte por tanto en un aspecto nuevo y paradigmático, que abre las posibilidades de conocer experiencias, donde la intervención juvenil es y ha sido importante.

El tiempo de investigación, parte de la firma de los acuerdos de paz en 1992, ya que es a partir de ese año que la comunidad Santa Marta busca encontrar su estabilidad social

después del conflicto armado en El Salvador. La guerra civil recién terminada generó la creación de espacios juveniles con ideas de denunciar la realidad y de buscar oportunidades para los jóvenes en la labor comunitaria.

A partir de los procesos de participación juvenil es posible también observar aunque a grandes rasgos, el empoderamiento de la historia por parte de la juventud.

A partir de lo planteado anteriormente, la investigación pretende responder a la pregunta ¿Cuál es el aporte de las organizaciones juveniles al desarrollo comunitario en Santa Marta?

2. Planteamiento del problema de la investigación.

Santa Marta es una comunidad con características especiales, su historia y su desarrollo, están fuertemente marcados por la vivencia y participación que tuvo en el conflicto civil que vivió El Salvador en las últimas décadas de siglo pasado.

Las distintas organizaciones de la comunidad han tratado de responder a un proyecto político de comunidad, el cual se ha tenido que enfrentar con una gama de problemas y retos, los cuales han ido determinado las formas y metodologías utilizadas para lograr el alcance de las metas planteadas.

La juventud de Santa Marta, ha crecido inmersa dentro de este escenario, y arrastrando además algunas características especiales determinadas por la historia y el accionar de la comunidad.

Una buena parte de la población juvenil de la comunidad, nació y vivió por algunos años en un campo de refugiados, sus familias en la mayoría de los casos perdieron miembros en la guerra, algunos incluso han crecido huérfanos y en familias desintegradas por el conflicto civil.

Esta juventud vivió parte del conflicto armado desde la visión de una zona que sirvió de base social de la guerrilla. Esta realidad hizo que esta juventud viviese más directamente el conflicto civil salvadoreño, comparado con jóvenes de otras zonas del país o de las zonas urbanas específicamente.

Por el hecho de haber sido una base social de la guerrilla y posterior a la firma de los acuerdos de paz, la comunidad fue discriminada del apoyo gubernamental, teniendo que recurrir a mecanismos alternativos de gestión, procesos en los cuales ha habido una participación activa de los distintos sectores organizados de la comunidad. Esto es lo que ha permitido la construcción de un proceso de desarrollo comunitario con participación poblacional.

Dentro de estos, encontramos a la juventud, las mujeres y adultos, quienes han sido los constructores de lo que actualmente es Santa Marta, teniendo que salvar infinidad de retos para lograrlo.

Aun a pesar de ser un proceso rico en historia, características y logros, no existe hasta el momento una sistematización de este proceso, lo que dificulta identificar de una forma mas clara los partes de cada uno de los sectores organizados de la comunidad, para de esa forma identificar además los retos que la comunidad en general posee de cara al futuro en sus visión general, pero específicamente cuales son los retos de la juventud.

A nivel nacional, nos encontramos con la existencia de una visión despectiva y negativa de la juventud, la cual ha sido construida por ciertos grupos y luego generalizada a toda la población juvenil salvadoreña, pero es necesario identificar en expresiones mas especificas,

las capacidades y aportes de la juventud, ya que existen diferencias sustanciales entre los distintos grupos juveniles a partir de los escenarios donde se han desarrollado.

La presente investigación pretende por tanto ir hasta una expresión de comunidad, partiendo de las teorías del desarrollo y agregando el apellido comunitario, para identificar los procesos de organización juvenil realizados en la comunidad Santa Marta, para lograra con ello la respuesta a la pregunta ¿Cuál es el aporte de las organizaciones juveniles al desarrollo comunitario en Santa Marta?

3. Objetivos de la investigación.

El presente trabajo de investigación será guiado por conceptos como el de juventud y desarrollo comunitario.

Las características históricas, sociales y políticas de la comunidad de Santa Marta, influyen en los tipos de organizaciones creadas, y demarcan también en una fuerte medida su accionar y la búsqueda de un tipo de desarrollo.

Es aquí donde juegan un papel importante y específico cada una de las distintas estructuras de la comunidad, sin importar si estas están conformadas por jóvenes, adultos o mujeres, ya sean de carácter religioso, político, social, artísticas, deportivas, etc.

Cada una ha desempeñado y desempeña acciones concretas que coadyuvan a la construcción de alternativas de desarrollo, las cuales surgen en el marco del desarrollo comunitario como consecuencia de la ausencia histórica del gobierno, tanto central como nacional en el desarrollo de la comunidad.

Es en este marco de desarrollo alternativo, que cada actor es importante, pero difícil de abarcar, es por ello que la presente investigación se enmarca dentro de la visión y accionar juvenil dentro de la comunidad.

A partir de lo antes planteado se define el objetivo general de la investigación.

Objetivo General:

Identificar las características de las organizaciones juveniles de Santa Marta y su aporte al desarrollo comunitario.

Con esto se pretende responder a la pregunta principal de la investigación, la cual pretende saber *¿Cuáles son las características de la organizaciones juveniles de Santa Marta y como estas han aportado al desarrollo comunitario de la comunidad?*

Los objetivos específicos de la investigación están definitivamente influenciados por el objetivo general y por las distintas características que presenta la comunidad, sin dejar por un lado los objetivos planteados por el proyecto de becas del colectivo latinoamericano de jóvenes.

Objetivos específicos:

- I. Sistematizar la experiencia de las organizaciones juveniles de Santa Marta.
- II. Identificar las características de las organizaciones juveniles de Santa Marta.

- III. Conocer el desarrollo de dos casos de organizaciones juveniles de Santa Marta.
- IV. Identificar las barreras o desafíos que las organizaciones juveniles de santa Marta, enfrentaran de cara al futuro.

4. Marco teórico de la Investigación.

En la presente investigación juegan un papel de fundamental preponderancia algunos conceptos de carácter socio-políticos, estos conceptos permiten explicar y entender de mejor manera el escenario donde se realiza la investigación.

Los conceptos permiten además la posibilidad de delimitar espacios y de crear una línea coherente de trabajo, permitiendo que se realicen acciones mas claras, las cuales deben conducir a la obtención de resultados y a la consecución de los objetivos planteados.

Conceptos como juventud, desarrollo y desarrollo comunitario, son parte de una gama de conceptos que siguen siendo discutidos y replanteados desde distintas perspectivas y visiones.

Por ello se toman las visiones de distintos teóricos, logrando así un mejor entendimiento de ellos en el marco de la presente investigación.

4.1 Juventud.

La definición del concepto “juventud” difiere en muchas ocasiones de un autor a otro, de una agencia internacional de desarrollo a otra o del contexto en el que se quiera definir. Así por ejemplo el Informe de Desarrollo Humano Panamá 2004 titulado “de la invisibilidad al protagonismo: la voz de la juventud”, concluye que la juventud es “...como una etapa en un trayecto que se inicia en el hogar y que culmina al insertarnos en la vida pública. En esa trayectoria se incluyen las etapas de la niñez, de la adolescencia y de la juventud, ubicándose la etapa final en el rango de edades comprendidas entre los 15 y 24 años de edad”¹.

La organización de las naciones Unidas recomienda también tomar como joven al sujeto cuya edad va de los 15 a los 24 años².

Juventud por tanto es un concepto heterogéneo en el que intervienen ambientes y realidades, intereses y aspectos psicológicos.

La etapa de juventud es entonces una etapa de formación, una etapa de preparación para la vida futura o de adulto que cada ser humano tendrá que enfrentar, es por ello que es necesario que durante este periodo, el ser humano posea lo necesario para desarrollarse óptimamente.

La necesidad humana de ser visto, escuchado y tomado en cuenta, influye para que este humano joven, busque los espacios necesarios para ser visualizado en la sociedad o en

¹ PNUD (2004). Informe de Desarrollo humano, Panamá 2004. de la invisibilidad al protagonismo: la voz de la juventud. Pagina 3.

² En: Abdala, Ernesto. Jóvenes, educación y empleo en América latina. Organización Internacional del trabajo. Pagina 2.

ausencia de ello cree los espacios y mecanismos que lo coloquen en un espacio social visible a los demás.

La creación de estos espacios definitivamente variaran dependiendo del contexto que le rodea porque el termino juventud “engloba al joven de 16 años que es jefe de hogar en un barrio marginal de Bogotá o Río de Janeiro y trabaja desde los 10 años, a una joven indígena de Chichicastenango (Guatemala) quien con 19 años es madre de cuatro hijos y trabaja en un mercado como artesana y a un joven de 20 años de Buenos Aires, Montevideo o Ciudad de México que nunca trabajó y asiste a una Universidad”³.

4.2 El desarrollo y la comunidad.

El desarrollo, según el diccionario de filosofía es el “proceso de automovimiento desde lo inferior (desde lo simple) a lo superior (a lo complejo), que pone de manifiesto y realiza las tendencias internas y la esencia de los fenómenos, las cuales conducen a la aparición de lo nuevo”⁴.

Es importante recalcar que el concepto de desarrollo es un tema de discusión constante, ya que su determinación conceptual se ve influenciado por quienes lo definen, el espacio o área en la que pretenden intervenir etc.

Como muchos autores plantean el desarrollo es una concepción filosófica de los procesos de adelanto, pero que básicamente responde a un “estado de ánimo, a una cuestión de psicología colectiva, de eferescencia creativa”⁵.

Básicamente, se puede plantear el desarrollo como los procesos que se emprenden para lograr mejorar las condiciones de una realidad en específico, en un determinado lugar y con actores bien definidos.

Es aquí donde al definir espacios nos encontramos con distintas expresiones, las cuales dependen de la división política-administrativa y hasta de aspectos históricos y culturales de cada país.

Independientemente de las divisiones políticas, administrativas, culturales o históricas existentes, hay una figura que se puede considerar fundamental, esta expresión es la comunidad.

La “comunidad es un conjunto de personas que habitan el mismo territorio, con ciertos lazos y ciertos intereses en común”⁶. “El término comunidad también es utilizado para

³ Ibid.

⁴ Rosental M.M y Iudin, P.F, Diccionario de Filosofía. S.I; s.e; s.f. Pág. 113.

⁵ Sergio Boisier en revista Territorios. Una (re)visión heterodoxa del desarrollo territorial; un imperativo categórico. Bogota. Volumen 10-11. 2004. Pág. 83.

⁶ Marchioni, Marco (1997). Planificación social y organización de la comunidad. España; Editorial Popular. Quinta edición. Pagina 69.

áreas que poseen todos o muchos de los elementos de un sistema social completo: políticos, económicos, religiosos, culturales, ideológicos y jerárquicos”⁷.

El desarrollo generara características específicas a partir de las zonas donde se visualice o de la magnitud física del territorio en cuestión, esto ha generado conceptos como desarrollo nacional, desarrollo regional y desarrollo local.

En torno a esto existen debates en torno a cual es el mejor modelo de desarrollo a implementar, esto con el objetivo de lograr mejorar las condiciones existentes.

Existe por tanto una discusión en cuanto a conceptos, formas y fondos, metodologías y procedimientos. Los conceptos de desarrollo local y descentralización son palabras que resuenan en los discursos políticos y en documentos que pretenden servir como guía para la implementación de determinados procesos y estrategias de desarrollo, un desarrollo que busca crearse desde las estructuras más sencillas, un desarrollo desde abajo.

Aun cuando la descentralización y el desarrollo local, son conceptos popularizados en la política nacional desde hace mucho tiempo. Estos no han tenido avances significativos, debido mayormente a que la implementación de estas estrategias, supone la democratización y la introducción de la política en la vida nacional y lo cual acarrearía mayores discusiones y aquello que suele ser aceptado sin discusión, sería rebatido y surgirían propuestas alternativas⁸, las cuales surgirían de los liderazgos locales.

“La descentralización y el desarrollo local no han avanzado, en las líneas trazadas por los planes de gobierno de Alianza Republicana Nacionalista (ARENA) por este obstáculo, de momentos, insalvable y contradictorio. Mientras el discurso del gobierno nacional, exhorta a los gobiernos locales a generar sus propios ingresos fiscales, se cierra en banda a proporcionarles las herramientas institucionales para ello”⁹.

“Los partidos políticos constituyen otro obstáculo para descentralizar el Estado. A ellos también les conviene conservar la situación actual. Su poder es tal que puede afirmarse sin temor a equivocación que tienen secuestrado al poder local”¹⁰.

Este escenario deja claro, que es necesario, que las estrategias se desarrollen desde las organizaciones sociales y locales, promoviendo así mayor participación popular, esto por medio del liderazgo local.

“Local no equivale, necesariamente, a municipal, tal como suele suponerse, si no a territorios delimitados con características comunes, cuyos pobladores se identifican con una tradición y con una historia. Los dos elementos claves del concepto de local son un territorio determinado y una identidad compartida por sus habitantes, la cual ponen de

⁷ *Ibíd.* Pagina 68.

⁸ Editorial en revista de Estudios centroamericanos (ECA), la descentralización y el desarrollo local como alternativa al autoritarismo. Descentralización y desarrollo local en El Salvador en revista de Estudios centroamericanos, San Salvador, volumen 61, Nov.-Dic. 2006. Pág. 1111.

⁹ *Ibíd.* Pagina 1111 y 1112.

¹⁰ *Ibíd.*em. Página 1112.

manifiesto en actitudes valores y normas. Esto, al mismo tiempo que los une, los distingue de los otros territorios y habitantes”¹¹

Al desmenuzar detenidamente el desarrollo local, encontramos que se refiere a territorios que poseen determinadas características identitarias y que a la vez poseen estructuras organizadas. Ahora es importante llegar más al fondo y encontrar otros conceptos o procesos de desarrollo.

Al llevar el desarrollo local hasta una visión más microscópica o reducida, podemos encontrar que es aplicable en espacios pequeños, pero que por las condiciones o características que estos espacios presentan, se puede caracterizar y determinar de otra forma y nombre, sin abandonar el término desarrollo.

Según Sergio Boisier en su trabajo “una (re)visión heterodoxa del desarrollo (territorial)” habla que el desarrollo “es un logro que puede ser el resultado de la autoorganización de un sistema social (...) o mas frecuentemente es el resultado de un esfuerzo colectivo deliberado y por tanto consiente”

En el mismo trabajo hace referencia a como las posibilidades de desarrollo se maximizan al reducir su campo de acción a espacios mas pequeños, planteando los casos de países desarrollados que han logrado obtener niveles óptimos de desarrollo, entre ellos “Finlandia, Irlanda, Corea del Sur, Taiwán, y Costa Rica. Se puede deducir entonces que el tamaño pequeño, se convierte en una ventaja en un mundo en el cual la flexibilidad es una necesidad imperiosa”¹².

Básicamente “todo proceso de desarrollo ha comenzado –históricamente- en un “lugar” normalmente de pequeña escala, o sea, comienza como desarrollo “local”; ha sido “endógeno” en su origen, siempre desatado por fuerzas internas del lugar (...); para desplegarse como proceso endógeno ha debido ser también altamente “descentralizado”¹³. Es posible por tanto deducir que dentro del concepto de desarrollo local, podemos encontrar el término desarrollo comunitario, el cual tendrá características más limitadas y específicas, ya que su espacio de accionar es más reducido, es decir la comunidad.¹⁴

Las características de cada comunidad determinaran en gran medida el alcance y avance de la misma, ya que al reunir características generalizadas en sus miembros, estos se identifican y aportan al proceso. La condición de ser un espacio no muy extenso permite que los avances sean más fácilmente observables.

4.3 El desarrollo comunitario.

¹¹ *Ibidem*. Página 1104.

¹² Sergio Boisier en revista Territorios. Una (re)visión heterodoxa del desarrollo territorial; un imperativo categórico. Bogota. Volumen 10-11. 2004. Pág. 78.

¹³ *Ibidem*. Pág. 84.

¹⁴ Deducción del grupo investigador.

La experiencia que Gail Hochachka obtuvo en la comunidad de San Juan del Gozo en El Salvador, y donde pretendía explorar ¿Qué es el desarrollo y cómo puede el proceso de desarrollo incluir a las comunidades, ecosistemas y a la "interiorización"?, le permiten concluir que el desarrollo comunitario "se fundamenta en enfoques participativos actuales orientados hacia las comunidades, basados en ecosistemas para incluir dimensiones psicoculturales "interiores" en los enfoques de "todos los cuadrantes y todos los niveles"¹⁵. Esta mezcla de prácticas nos proporciona formas alternativas de estructurar nuestros grupos sociopolíticos, administrar sistemas económicos, enfrentar la inestabilidad ecológica, así también como crear condiciones para la expresión saludable de las visiones del mundo existentes así como para el surgimiento de las nuevas".

Existen autores como Alejandro Jáuregui G, quien define el desarrollo comunitario como "la agregación de valor económico que proviene de pequeños núcleos culturales. Sean estos la familia, pequeñas asociaciones o grupos comunes"¹⁶.

Cada uno de los conceptos antes planteados, demuestran la importancia que posee la organización para lograr niveles de desarrollo aceptable y digno para las comunidades. Es por ello que se podría concluir que el desarrollo comunitario tiene como base fundamental de su trabajo el capital social que existe y la capacidad de organización que posea este, para promover así proyectos alternativos.

Partiendo de los conceptos planteados por los autores, es posible entonces crear para la presente investigación un concepto de desarrollo comunitario, el cual regirá el accionar y la obtención de conclusiones.

En el marco del presente trabajo se entenderá el desarrollo comunitario como "*los procesos que se implementan para lograr mejorar las condiciones de existencia de comunidades en las que sus habitantes poseen características comunes en cuanto a historia e intereses, y las cuales han sido excluidas del apoyo estatal, viéndose en la necesidad de crear estructuras para la gestión y ejecución de proyectos alternativos. Estas estructuras incorporan a todos los estratos poblacionales de la comunidad, creando espacios óptimos para que la juventud organizada participe y se vuelva protagonista del proceso de avance y cambio*"¹⁷.

4.3.1 Características del desarrollo comunitario.

Marco Marchioni explica que el "el desarrollo comunitario se aplicaba y se ponía en marcha en un contexto en el que fundamentalmente la intervención pública (del Estado y de

¹⁵ Hochachka, Gail. Integrando la interiorización en el desarrollo comunitario.
http://www.drishti.ca/pdfs/integrating_int_espanol.pdf; Diciembre de 2007. Pág. 1.

¹³ Jáuregui G, Alejandro. Desarrollo comunitario opción al alcance de todos.
<http://www.gestiopolis.com/canales/economia/articulos/39/comunidad.htm#mas-autor>; enero de 2008.
Pág. 1.

¹⁷ Concepto creado por el grupo investigador.

sus estructuras periféricas) brillaba por su ausencia y los proyectos de desarrollo comunitario tenían que sustituir esa ausencia con el solo auxilio y la sola participación de la comunidad local”¹⁸. A partir de lo planteado por Marchioni se deduce que una de las características fundamentales del desarrollo comunitario es sin lugar a dudas, la ausencia del estado.

Es decir por intereses o por incapacidad, el gobierno no logra suplir las necesidades fundamentales de la población, dejando un vacío que debe ser llenado y suplido por algún tipo de organización y estructura.

El escenario creado por la ausencia de gobierno lleva a la segunda característica, la conformación de entidades de carácter popular y comunitario, que promueven procesos de gestión alternativa y que logran por tanto mejorar los niveles de vida y bienestar poblacional.

Este proceso es y necesariamente debe ser participativo, pero además debe responder a la visión y expectativas de los sujetos que forman las colectividades.

La gestión y la ejecución de proyectos alternativos deben estar suficientemente en sintonía con el proyecto de comunidad planteado y definido por el colectivo, guiándose por los valores y particularidades de la zona.

Otro elemento o característica fundamental del desarrollo comunitario, es que toma como eje principal a la comunidad, “entendida esta como el ente surgido de la sumatoria de esfuerzos y de aspiraciones de los sujetos. Es en esta forma de organización, donde el sujeto aprende a discernir y elegir el bien, donde se adquieren los hábitos de vida solidaria, se cultiva la cohesión social que supera el individualismo, la división y exclusión y se prepara a la persona para actuar colectivamente a favor del desarrollo de todos”¹⁹.

El desarrollo comunitario debe estar cimentado necesariamente en el elemento de identidad, la cual puede haberse construido en base a elementos históricos y comunes de la ciudadanía.

El desarrollo comunitario es por tanto un modelo que se adecua a las condiciones socioculturales de cada comunidad o grupo específico, respetándolas y retomándolas para construir así una mejor visión de la realidad específica, la cual permitirá la elaboración de estrategias de desarrollo inclusivas y participativas.

Este modelo propicia además la creación de estructuras de gestión y organización que respondan a las necesidades comunitarias, esto en la medida “se avance de un proceso de egocentrismo hacia una forma más comunitaria de ver la realidad, los problemas y sus soluciones, es decir un sociocentrismo”²⁰.

¹⁸ Marchioni, Marco (1997). *Planificación social y organización de la comunidad*. España; Editorial Popular. Quinta edición. Pagina 51.

¹⁹ Merino Goveia, Magdalena I. *Desarrollo comunitario, inclusión de las comunidades marginadas en América Latina*. www.comunitarismo.info/Merino.doc. Paginas 4 y 5.

²⁰ Hochachka, Gail. *Integrando la interiorización en el desarrollo comunitario*. http://www.drishti.ca/pdfs/integrating_int_espanol.pdf; Diciembre de 2007. Pág. 4.

El modelo de desarrollo comunitario, no reduce su campo de estudio o accionar al área económica, si no que ve el desarrollo desde una perspectiva más integral, incluyendo elementos sociales, culturales, políticos y religiosos.

Es importante saber además, que cada una de las aplicaciones del modelo de desarrollo comunitario, presentara características distintas y específicas, ya que se ira adecuando a las condiciones, sociales, políticas y culturales de la zona donde se pondrá en practica.

Debido a que el modelo de desarrollo comunitario esta en construcción, el investigador puede enfrentarse a ciertas desventajas, pero a la vez permite la exploración y creación de conocimiento nuevo en el ámbito comunitario, ya que no ata a un esquema, si no que permite que el investigador vaya aprendiendo a partir de las experiencias y características de cada una de las comunidades que investiga.

4.4 La juventud como actor y promotor del desarrollo comunitario.

Esta nueva forma de acercarse a las realidades de las comunidades, permite traer hasta la palestra publica también a grupos que históricamente han sido invisibilizados y hasta estigmatizados, resaltando sus fortalezas y el papel que desempeñan en los procesos de desarrollo comunitario.

Experiencias como las del municipio de Alegría en el departamento de Usulután, permite visualizar el papel de sectores como las mujeres y los jóvenes en el fortalecimiento de las redes organizativas, con lo cual apoyan el desarrollo de las comunidades a las que pertenecen.

Desde 1997 se ejecuta en Alegría (Usulután), un proyecto para recuperar la laguna de Alegría, uno de sus recursos estratégicos principales.

El gobierno local, respaldado por la participación ciudadana, elaboro una estrategia de desarrollo para aprovechar la riqueza natural de la laguna y, al mismo tiempo dinamizar la capacidad productiva de la comunidad con la apertura de pequeños hostales y restaurantes. Un grupo de jóvenes, debidamente capacitados, presta el servicio de guía de turismo. Aunque no se cuenta con información para evaluar el impacto económico de la experiencia, este es un ejemplo de cómo un liderazgo local, apoyado por sectores como los jóvenes pueden contribuir a que las comunidades aprovechen las posibilidades del territorio donde viven, con lo cual también contrarrestan la tentación de emigrar a otro territorio, nacional o extranjero.

En el departamento de San Vicente, tiene lugar otra experiencia que ilustra como los jóvenes pueden ser participes de los procesos de desarrollo comunitario.

En 11 los municipios del valle de Jiboa y de la microrregión norte de San Vicente, mas de 200 jóvenes han sido capacitados para tecnificar la producción de dulce de panela, las

habilidades para dibujar y pintar, para elaborar artesanías de bambú y barro, para diseñar y fabricar telas en telares artesanales y para elaborar globos de papel. Estas áreas fueron identificadas por los mismos jóvenes, en coordinación con el gobierno de los municipios respectivos. Todavía es pronto para apreciar el alcance de la experiencia, pero es otro ejemplo de cómo aproximarse al desarrollo de un determinado territorio con unos recursos específicos²¹.

Estas experiencias demuestran que en la medida los procesos sean inclusivos, los jóvenes pueden convertirse en actores fundamentales del desarrollo de las comunidades, aportando en distintos campos, como el económico, social, político, salud, religioso y organizativo.

Es así que la juventud se convierte en sujeto activo y fundamental en las decisiones que competen al desarrollo de la comunidad y como sus apartes son valorados y respetados.

La realidad de América Latina en general y la de El Salvador específicamente, muestra la importancia de la juventud como actor fundamental del futuro que se avecina a América Latina. Este escenario implica por tanto retos y alternativas para la juventud, ya que este sector debe por tanto luchar en la creación de espacios de participación de calidad, espacios que pueden variar de ámbitos, yendo desde la política, social, económicas salud etc.

Pero esta realidad nos muestra también disparidades enormes dentro del mismo sector juventud, mientras grupos de jóvenes tienen el acceso a mejores oportunidades, otros no poseen las condiciones para vivir y desarrollarse dignamente.

Estas condiciones dispares vuelven necesaria la creación de espacios juveniles ya que en la medida la Juventud crea espacios de participación y visualiza que su papel y su accionar son importantes en la sociedad, se valoriza permitiéndose aportar en los procesos de desarrollo comunitario y local.

También es importante entender que en el crecimiento educativo de la juventud juegan un papel preponderante aspectos como el ambiente en el que crecen, la historia local, la influencia de los medios, etc.

En casos específicos de comunidades marginadas del apoyo gubernamental, es posible que este papel activo de la juventud se convierta en fundamental, ya que existen mejores condiciones para que desarrollen sus capacidades organizativas y aporten al desarrollo de sus comunidades.

Todo lo anterior se basa en la condiciones de aceptar que los jóvenes nos son solo el futuro, si no también el presente, y que por ello no es necesario esperar a que se vuelven viejos para involucrarlos en los procesos de desarrollo comunitario. Es así que en ciertos lugares, y en base a su esfuerzo y capacidad mostrada, los jóvenes se han ido abriendo espacios para

²¹ Editorial en revista de Estudios centroamericanos (ECA), La descentralización y el desarrollo local como alternativa al autoritarismo. Descentralización y desarrollo local en El Salvador en revista de Estudios centroamericanos, San Salvador, volumen 61, Nov.-Dic. 2006. Pág. 1108.

su desarrollo individual y a la vez una preparación para trabajar en las diferentes áreas de desarrollo de sus comunidades.

5. Metodología de la Investigación.

El presente trabajo de investigación, se realizara en la comunidad de Santa Marta, y tomara como base fundamental las distintas expresiones de organizaciones juveniles que han existido y que existen en la actualidad en la comunidad.

La realidad histórica de la comunidad Santa Marta, y la cantidad de expresiones de estructuras de jóvenes de la comunidad, obligan a buscar una metodología que permita partir desde la especificidad de los grupos, para entender la generalidad del accionar de los jóvenes dentro del ámbito del desarrollo comunitario. Es necesario por tanto una metodología de investigación que permita identificar características de las organizaciones juveniles y como desde esas particularidades se ha apoyado el desarrollo comunitario que Santa Marta ha obtenido después de la firma de los acuerdos de paz, acto que puso fin a 12 años de guerra civil en El Salvador.

Por las particularidades que la comunidad presenta, desde su elemento histórico, su aspecto organizativo y su situación actual, es posible ir identificando una metodología que permita obtener la consecución de los objetivos.

Después de un análisis de viabilidad teórica, de identificar los Pro y los contras de las distintas teorías de investigación, se llega a la conclusión que una de las metodologías que brinda mejores oportunidades, es definitivamente el **“estudio de casos”**, para lo cual se tomaran dos casos u organizaciones de jóvenes de Santa Marta, para convertirlos en los objetos de estudio. La selección de estos casos se realiza por medio de una tabla de criterios, la cual permitirá encontrar los casos más representativos.

De esta forma y a partir de las características grupales y metodológicas del estudio de caso lograr la elaboración de una estructura de recolección y análisis de la información que permite visualizar de mejor manera los hechos, las acciones y los resultados del trabajo que cada caso - cada organización – ha desarrollado en beneficio del desarrollo comunitario de Santa Marta.

La presente investigación, basada en la metodología del estudio de casos, se realizara en Santa Marta, en un periodo comprendido entre diciembre de 2007 a mayo de 2008.

5.1 La metodología de Investigación de Casos.

La metodología de estudio de casos, es y ha sido utilizada en distintos campos de la investigación, mas sin embargo ha sido el área clínica una de las especialidades que ha utilizado mayormente la metodología.

Aun a pesar de esto, las posibilidades que brinda esta metodología han permitido que sea utilizada en infinidad de investigaciones de carácter sociológico. Es por ello que el estudio de casos posee ya una amplia tradición de aplicación en la sociología, y la psicología como

macro campos en la investigación, pero aunque algunos afirman que es una metodología descriptiva, esta no pretende descuidar ni menospreciar el importante papel que juegan los datos estadísticos.

Inclusive su uso se remonta a investigaciones realizadas por dos padres fundadores de la sociología. Durkheim en 1912, realiza la investigación “las formas elementales de la vida religiosa”, donde analiza el caso de la tribu de los Arunta. El argumento justificador de esta investigación se basaba en la idea de que al entender y explicar la estructura básica de la religión y su origen simple y primitivo de este caso (Arunta), los otros casos mas complejos quedarían también explicados en la medida que eran el resultado de una evolución desde posturas mas simples²².

“En 1904 Max Weber publica “la ética protestante y el espíritu del capitalismo”, con el subtítulo de “un estudio del caso Calvino, su secta de Ginebra, y la difusión de sus ideas sobre la salvación. Este caso estudiado por Weber, establece una conexión clara entre ética religiosa y conducta económica, y no un nexo causal entre religión y capitalismo”²³.

Existen también otros autores que han utilizado esta metodología de una forma comparativa, es decir tomar como base dos casos y comparar, infiriendo así sus fortalezas y sus debilidades, este es el caso de Tocqueville, en su trabajo “Democracia en America Latina”, donde compara el caso de la sociedad estadounidense con el de la mexicana. Esto lo hace con el objetivo de “averiguar por que, a diferencia de esta que califica de despótica (mexicana), la estadounidense es democrática. Este es un caso típico de casos polares, con características similares (geografía, leyes) excepto una (las costumbres) que es lo que centra Tocqueville para elaborar su explicación”²⁴.

En el campo de la Psicología, el estudio de casos es un ha sido utilizado, los sicólogos toman un caso –seres humanos- para la observación y determinar su comportamiento ante las reglas sociales por ejemplo, y a partir de sus descubrimientos, orientar la enseñanza o educación del sujeto.

De forma que se puede concluir que el estudio de casos, radica en la selección de casos (organizaciones, grupos étnicos, individuos, animales, etc.) que permiten ir desde lo específico y simple, hacia lo complejo y general. Esto se logra seleccionando aquellos casos que cumplan ciertos requisitos que permitan la explicación o ratificación de las teorías planteadas. Esta selección se hace además identificando la naturaleza de los casos. La naturaleza de los casos esta determinada por aspectos como la polarización, es decir dos casos extremos, casos especiales que sean únicos en su especie y manifestación, y los casos representativos del universo total de sujetos (casos) del espacio que abarca la investigación.

²² Coller Javier (2000) Cuadernos metodológicos No 30 Centro de investigaciones sociológicas. Pág. 23.

²³ *Ibíd.* Pág. 24.

²⁴ *Ibíd.* Pág. 24.

CLASIFICACION DE LOS TIPOS DE CASOS²⁵.

	Tipo.
Según lo que se estudia.	Objeto. Proceso.
Según el alcance del caso.	Específico. Genérico (ejemplar, instrumental). Ejemplar. Polar (extremo).
Según la naturaleza del caso.	Típico. Único (contextual, irrepetible, pionero, excepcional). Desviado (negativo) Teóricamente decisivo.
Según el tipo de acontecimiento.	Histórico (diacrónico) Contemporáneo (sincrónico) Híbrido. Exploratorio (descriptivo) Analítico.
Según el uso del caso.	Con hipótesis. Sin hipótesis.
Según el número de casos.	Único Múltiple. Paralelo. Disimilares.

Por tanto la metodología de estudio de casos puede ser definida como “una investigación que mediante los procesos cuantitativo, cualitativo o mixto; se analiza profundamente una unidad para responder al planteamiento del problema, probar hipótesis y desarrollar teoría”²⁶.

5.2 Caracterización de los sujetos de estudio.

La presente investigación esta basada en la selección de dos casos representativos de las organizaciones de jóvenes de la comunidad de Santa Marta. Estos casos han sido seleccionados en base a una tabla de criterios²⁷, la cual fue llevando la selección a puntos específicos que permitan la validación de las teorías utilizadas en el presente trabajo.

²⁵ Ibíd. Pág. 32.

²⁶ Hernández Sampieri, Roberto; Fernández-Collado, Carlos; Baptista Lucio, Pilar. Metodología de la investigación. México. McGraw-Hill Interamericana. Cuarta edición. CD interactivo, capítulo 4, Pág. 2.

²⁷ Ver anexo 1.

Estas organizaciones vistas desde la clasificación de casos responden o se enmarcan en la esfera de según lo que se estudia, ya que responden a procesos específicos dentro de un proceso mayor como es el de la comunidad. El trabajo realizado por estos grupos, permitirá identificar sus características comunes, las cuales se pueden aplicar a las otras organizaciones, en la medida en que todas están inmersas en el mismo escenario de trabajo y desarrollo comunitario de Santa Marta.

Los casos elegidos se pueden enmarcar además en la clasificación según el uso del caso, ya que explora desde el elemento histórico, la situación actual y las perspectivas de futuro.

5.3 Estrategia de recopilación de información.

La búsqueda y recopilación de información para la validación de las teorías, se basa fundamentalmente en la realización de entrevistas con sujetos directa o indirectamente involucrados con los casos en investigación. Personas claves que posean posiciones en las estructuras internas de los grupos y personas externas que posean relación histórica y social con los casos, de esta manera se obtiene información de distintas posiciones que permitirán generar una gama de información importante y fundamental.

Estas personas claves son seleccionadas a partir de criterios de conveniencia, posición, tiempo en el grupo, participación activa y compromiso con el grupo.

5.4 Técnicas de investigación.

Como primer elemento o técnica podemos mencionar la utilización de entrevistas estructuradas y su implementación con personas seleccionadas como claves e importantes dentro de la investigación.

El estudio de casos se ve enriquecido de las entrevistas, pero adquiere mayor profundidad en la medida se han aplicado técnicas como la revisión documental y observación directa.

La realización de las entrevistas, han partido de la elaboración de cuestionarios, los cuales llevan la discusión sobre los aspectos que se consideran de vital importancia para la investigación.

Las entrevistas se realizan a partir de criterios como tiempo, comodidad y ambientación de la persona que será entrevistada.

Además por aspectos de distancia y tiempo se ha acudido a las entrevistas por Internet, pero siempre dando al entrevistado toda la información básica del proyecto y los objetivos que se pretenden cumplir con la entrevistas.

La utilización de estas técnicas ha permitido la obtención de respuestas claras y concretas tanto de Santa Marta, como externas a ella.

6. Resultados.

Los casos, objeto de estudio de la presente investigación, han sido seleccionados del universo de organizaciones juveniles de la comunidad, tomando como base una lista de criterios que permiten identificar aquellos grupos que permitiesen validar o probar el marco teórico.

Es así que el comité contra el SIDA (CoCoSI) y Radio Victoria se han convertido en los casos a estudiar, para lograr entender desde su especificidad y características a las distintas organizaciones juveniles de la comunidad.

Estos casos representativos, permitirán explicar además los aportes de las estructuras juveniles organizadas de la comunidad al desarrollo comunitario.

A continuación se muestran los resultados y los hallazgos arrojados por la investigación, por medio de las entrevistas y de la recolección de datos.

Para entender de mejor manera los resultados arrojados por la investigación, es necesario además considerar el marco histórico de la comunidad de Santa Marta.

Posteriormente se presentan los resultados obtenidos de cada caso en el proceso de investigación.

6.1 Comunidad Santa Marta.

6.1.1 La guerra en El Salvador.

El salvador vivió durante la década de los 80 y principios de los 90 del siglo pasado, un conflicto civil que tuvo repercusiones en todos los ámbitos de la vida del pueblo salvadoreño.

Los recuentos finales lanzaron datos alarmantes en lo que resaltaban las cifras de muertos, la cual ronda aproximadamente los 75, 000 fallecidos y millonarias pérdidas materiales.

Otro de los efectos claros del conflicto fueron los desplazados y refugiados. Según datos la cifra de refugiados “se estimo en mas de 33, 000, ubicados en campos de refugios en Honduras, establecidos en los refugios de Colomoncagua, Mesa Grande, Buenos aires y San Antonio. Las mujeres, niñas y niños y algunos hombres jóvenes arribaron en oleadas a inicios de los 80.

Bajo condiciones difíciles, ellos se reagruparon en el exilio, con el apoyo de organizaciones internacionales de ayuda, iglesias e instituciones comprometidas con los derechos humanos”²⁸.

Durante los 12 años que duro el conflicto civil en El Salvador, los departamentos más conflictivos fueron Chalatenango, Cabañas, Morazán, San Vicente y Usulután²⁹.

Estos departamentos como es de esperar fueron también los más afectados en infraestructura, pérdidas humanas y desplazamientos de habitantes.

6.1.2 Santa Marta y la guerra en El Salvador.

Las condiciones de pobreza que se vivían desde tiempos de la colonia seguían reproduciéndose en Santa Marta y en sus alrededores, las mismas formas de dominación y marginación. Los terratenientes alquilaban la tierra a los campesinos a precios elevados, obligándolos también a trabajar anualmente cierta cantidad de días para los patrones de forma gratuita. Las condiciones que existían eran completamente precarias y era una forma de enmascarar la esclavitud.

Fue así que en Santa Marta la organización de las y los campesinos comenzó desde la iglesia popular entre 1976-1977, debido a que la mayoría de personas eran católicas, la gente participaba en los actos religiosos, en las misas y en los rosarios. Jugaba un papel importante durante todo este proceso también las homilías de Monseñor Romero.

Se realizaban celebraciones de la palabra, y el evangelio se explicaba confrontándolo con la situación que se estaba viviendo, así nacen “las Comunidades Eclesiales de Base”, estos eran grupos de 8 o 10 personas que se reunían los domingos para estudiar La Biblia en relación con la realidad de los participantes.

Durante estos tiempos aun en la pobreza, las personas realizaban tardes alegres, donde siempre se aprovechaba para discutir situaciones de la pobreza. Estas reuniones llegaron a oídos del coronel del Destacamento Militar No. 2 (DM2) de Sensuntepeque, a partir de ahí se observó que se empezaron a mandar espías [orejas] a los cantones y caseríos. El poder que ostentaban durante este tiempo los militares era significativo. Las estructuras militares se habían instaurado en los mismos cantones con los grupos armados llamados de ORDEN (Organización Democrática Nacionalista), estas personas se encargaban de vigilar las acciones de la comunidad para luego informarlas al DM2.

La situación fue empeorando y desde 1978 los hombres de Santa Marta no dormían en sus casas sino en los montes, ya que de ser encontrados por la guardia eran capturados. Al ser encontrados en grupos, los acusaban de estar haciendo reuniones subversivas.

²⁸ Gammage, Sara et al. (2002). Retorno con integración: El reto después de la paz. En: Gammage, Sara. Worley, Heidi. Después de la paz: los desafíos de la reintegración para las poblaciones afectadas por la guerra. San Salvador, El Salvador. FLACSO-programa El Salvador. 1ª edición. Pagina 13.

²⁹ *Ibíd.* Pagina 7.

A partir de 1979 el conflicto se agudiza y los habitantes de Santa Marta no podían salir a los pueblos a comprar, a la misa, ni a los hospitales, la persona que lo hacían corrían el riesgo de ser capturados y desaparecidos.

La situación de represión violenta y persecución por parte del gobierno, había forzado desde 1979 a muchas familias a salir del país en búsqueda de refugio en Honduras.

La situación en nuestro país se tornaba cada vez más difícil y siguiendo la estrategia de eliminar la base de apoyo civil de la guerrilla, la Fuerza Armada salvadoreña lanzó en los cantones del norte de Cabañas un operativo contrainsurgente conocido como **“tierra arrasada”**³⁰. Toda casa o rancho era quemado, destruían todo a su paso.

A la gente no le quedo otra opción que huir hacia Honduras. Así fue como el 17 de marzo de 1981, los líderes de la comunidad planteaban a la comunidad como única alternativa de salvación, la huida hacia Honduras. La tropa iba adentrándose en la comunidad por los cuatro puntos cardinales.

La decisión fue difícil, pero la población en masa empezó a caminar hacia el Río Lempa. La premura obligo a que las personas abandonaran todas sus pertenencias, saliendo con lo poco que tenían sobre sus cuerpos y con sus hijos en los brazos y en la espalda.

6.1.3 La vida en los campamentos de refugiados en Honduras.

La llegada al río Lempa se dio en el alba del día 18 de marzo, la presión que ejercía el ejercito a las espaldas de los campesinos se vio apoyada por la apertura de las puertas de la presa 5 de Noviembre, el río aumento su caudal, impidiendo el paso de los campesinos.

Las condiciones empeoraron ya que el ejercito hondureño se hizo presente al río Lempa y apoyo al salvadoreño en la masacre

La situación se tornaba mas dificultosa, ya que buena parte de la población eran niños, ancianos y mujeres que no podían nadar, lo que imposibilitaba mucho mas el paso hacia Honduras.

Los que sobrevivieron a la masacre –aproximadamente unas 3,000 personas- entraron a la primera aldea de Honduras después de la frontera, en esta aldea llamada Los Hernández, los salvadoreños fueron atendidos de emergencia por organizaciones internacionales y por los pobladores hondureños-as.

El poco tiempo de permanencia en Los Hernández fue muy difícil, ya que la cantidad exagerada de personas aumentaba el riesgo de enfermedades y el ambiente de hacinamiento provocaba desesperación, creando más nerviosismo en la población.

³⁰ Técnica usada para atacar comunidades donde se conocía o sabía que insurgentes y fuerzas guerrilleras estaban activas.

Fue entonces que se planteó como alternativa buscar un lugar más apropiado para acomodar a esas 3,000 personas. En unas semanas, las instituciones que trabajaban en el área -Caritas, Médicos sin Fronteras, etc.- coordinaron con el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR), la construcción de un campamento de carpas cerca de La Virtud, poblado hondureño fronterizo con El Salvador. En Abril la gente se había trasladado al nuevo campamento.

Las condiciones con las que contaban las personas en La Virtud son definidas en el siguiente comentario de Anette Wenzel, una medica que llegó a La Virtud a apoyar a los refugiados. “Cada día veíamos a cientos de enfermos. Se había construido una carpa para las consultas, pero los refugiados dormían echados en el suelo, expuestos de noche a la humedad, y de día a un fuerte sol. Casi no había agua, no existían letrinas, la comida era poca: una o dos tortillas al día, no había suficiente arroz o frijoles.

Enfermedades como la diarrea afectaba a los niños, se deshidrataban rápidamente, a menudo con complicaciones de las vías respiratorias. A muchos refugiados se les estaban infectando las heridas que habían sufrido cayéndose durante el camino. Los que habían sufrido heridas de bala o esquirla habían sido trasladados a La Virtud³¹. Muchos tenían problemas con los nervios, dolores de cabeza, de estomago, sin que nosotros pudiéramos encontrar causas físicas”

Según el relato de una refugiada con el traslado la situación no mejore ya que “Estando en La Virtud nos enfermamos tremendamente. Los niños y los ancianos, esos fueron los que más se murieron...Hubo una día que salieron siete, siete muertos, cinco niños y dos ancianos. Ahí se quedaron los hijos, los tíos, los papás de algunos se quedaron en La Virtud”.

A pesar de estar fuera de territorio salvadoreño los refugiados seguían sujetos a la represión y a la violencia de la que habían huido.

El campamento de La Virtud constituía una “frontera” de la guerra. Próxima a tres departamentos salvadoreños controlados por el FMLN (Chalatenango, Cabañas y Morazán), la virtud era considerada por los mandos salvadoreños y estadounidenses como un lugar estratégico para lanzar operaciones militares contra la guerrilla.

Los oficiales hondureños, salvadoreños y estadounidenses acusaban a las-os refugiadas-os de colaborar con la guerrilla, de ser “guerrilleros” o “subversivos,” describían el campamento como “una base apenas disimulada” donde los guerrilleros llegaban para descansar, recibir tratamiento medico, alimentarse y reclutar nuevos miembros.

Coincidiendo con la intensificación de la colaboración entre los militares salvadoreños y hondureños, el gobierno de Honduras anunció el 19 de octubre de 1981 que las-os refugiadas-os en La Virtud serian trasladados a Mesa Grande, a 35 kilómetros de la frontera para “garantizarle su seguridad”. El aumento de las operaciones militares en la frontera, que precedió a la reubicación, sugiere que la decisión respondió a una estrategia militar

³¹ El campamento de refugiados estaba en la afueras del pueblo.

estimulada por el gobierno estadounidense y no a la búsqueda de la seguridad de las-os refugiadas-os.

Las personas se oponían a este traslado ya que consideraban que esta estrategia lo que buscaba en realidad era “no tener testigos de las relaciones existentes entre los militares hondureños y salvadoreños... este es su objetivo”. Pero al final no se logró parar el traslado y el 15 de diciembre de 1981 daba inicio la movilización hacia Mesa Grande, este traslado termino el 15 de abril de 1982.

El traslado se realizo en camiones, los cuales eran custodiados por militares hondureños armados. Al nuevo campamento llegaron aproximadamente 7,500 refugiados, provenientes de distintas zonas de El Salvador.

Al llegar a Mesa Grande las-os refugiadas-os se encontraron con que no eran ciertas las promesas de ACNUR y del gobierno hondureño de mayor seguridad y de que ya no habrían traslados. Apenas 27 días después de llegar los últimos refugiados al campamento surgió una nueva amenaza de reubicación más al interior del país, la gente resistió y logró evitar la reubicación.

Las condiciones en las que se vivían no eran las más adecuadas en cuanto a higiene y a espacio ya que la población creció por la llegada de gente de otras zonas de El Salvador. A pesar de todas las dificultades las personas buscaron formas de sobrevivir, de solventar sus necesidades básicas, a través de la organización y de la cooperación de agencias internacionales. Los refugiados mostraron grandes niveles de organización comunitaria y mucho entusiasmo respecto al trabajo colectivo. La producción se repartía según las necesidades personales y familiares, dándoles especial atención a ancianas-os y niñas-os desnutridas-os.

La vida en los campamentos transcurría entre la participación en talleres de aprendizaje, trabajo comunitario y participación en actividades religiosas. En ningún momento se podía hablar de que había seguridad a plenitud ya que existía un cerco militar impuesto por el ejército hondureño. Si alguien cruzaba los límites lo más seguro era que sería torturado y desaparecido.

La educación fue un factor que tuvo un buen desarrollo gracias a la ayuda de agencias de cooperación internacional y la participación decidida de muchos y muchas, que se embarcaron en un proyecto al cual consideraban importante para el desarrollo comunitario. En 1986 la situación de los refugiados se volvió aun mas critica con la formación de la comisión tripartita, compuesta por representantes de ACNUR y de los gobiernos hondureño y salvadoreño. En las discusiones se hablaba del futuro de los refugiados, fue así como en diciembre de 1986 Jean Pierre Hocke de ACNUR planteó a los refugiados tres opciones de posibles soluciones:

- Integración legal en Honduras.
- Regresar a El Salvador bajo amnistía total pero gradual e individualmente y no a sus comunidades sino a los lugares que el gobierno determinara.
- O asilo en un tercer país.

6.1.4 El regreso a Santa Marta.

Motivados por los ejemplos de repoblación de comunidades desplazadas como San José Las Flores en Chalatenango y La Hacienda El Barrillo en Cuscatlán los refugiados plantearon una cuarta opción: **la repatriación masiva a sus lugares de origen.**

Las posiciones en torno a esta propuesta fueron diversas, el gobierno hondureño dio su aprobación, por el contrario el salvadoreño y ACNUR se mostraron reticentes a aceptar la propuesta. No obstante las y los refugiadas-os mantuvieron su posición y de esta manera lograron la solidaridad y compromisos de apoyo y de acompañamiento de muchas entidades.

El contexto socio-político en El Salvador propiciaba el retorno masivo ya que el gobierno salvadoreño proyectaba una imagen de apertura y por el hecho de haber firmado los acuerdos de Esquipulas II donde se comprometía a apoyar a los refugiados.

La incidencia y movilización de la población refugiada, mas la presión de las instituciones de solidaridad, hicieron posibles la repatriación.

Pocas horas antes de la fecha planificada para el regreso, al ver que los refugiados irían con o sin su aval, al gobierno salvadoreño no le quedo otra opción que aceptar el retorno. Por su parte, ACNUR estuvo listo con el transporte y un estipendio pequeño para cada refugiada-o. Es así que a las 4:00 de la mañana del 10 de octubre de 1987, unos 4,300 refugiados salieron de Mesa Grande, acompañados de ACNUR y otras instituciones internacionales hacia su destinos en El Salvador: San Antonio Los Ranchos, Las vueltas, Guarjila, Copapayo y Santa Marta.

Los años habían pasado y Santa Marta estaba cambiada, la hierba y los árboles habían cambiado el paisaje. Los recién llegados tuvieron que empezar a construir nuevamente la comunidad. Las primeras “champitas” que se construyeron fueron para las mujeres que habían quedado viudas producto de la guerra.

Al igual que en los campamentos de refugiados, la gente era acusada por el gobierno y por La Fuerza Armada como “militantes colaboradores y organismos de fachada del FMLN”. La represión contra la gente continuaba y eran objetos de amenazas, torturas y cateos.

6.1.5 Santa Marta y los orígenes de la organización comunitaria.

Por la condición de zona controlada por la guerrilla y como base de esta, después de los retornos, la comunidad de Santa Marta no fue tomada en cuenta ni apoyada por su condición de repoblada, sino, que fue abandonada por las estructuras del Estado. Aun cuando se crearon instituciones como la Secretaria de Reconstrucción Nacional (SRN), la

cual se encargaría de la reconstrucción de aquellas comunidades e infraestructuras que fueron destruidas por ambos ejércitos.

Esto obligo a que la comunidad se organizara para solventar sus necesidades, creando desarrollo a partir de la capacidad de gestión propia. Las organizaciones de cooperación internacional se convirtieron así en fuertes aliadas de la comunidad.

En medio de toda la inseguridad había signos de unión y esperanza. La organización y la educación se convertían en insignias de la comunidad, esta organización y educación tenían a la base una historia de sufrimiento

Posterior al retorno del 10 de octubre de 1987 le siguieron 3 retornos más, con cantidades bastante considerables. Así Santa Marta volvía a ser repoblada por los que muchos llamaban los “despatriados”³².

Posterior a la firma de los acuerdos de paz en Santa Marta se vivió una efervescencia de organización comunitaria, surgieron cooperativas productivas, tiendas administradas por mujeres, la producción era comunal y todos y todas trabajaban en conjunto, distribuyendo así también la producción.

El desarrollo se fue evidenciando tanto en el plano organizativo como en el de infraestructura. Se lograron proyectos de electrificación, apertura de carreteras, la construcción de mejores viviendas etc.

Los jóvenes no se quedaban ajenos a este proceso y participaban como maestros, actores de teatro, bailarines y deportistas. El papel desarrollado era fundamental en la comunidad.

Obligaciones del Estado como la educación fueron tomadas como prioridad de la comunidad. Personas que desde los campamentos habían trabajado impartiendo clases, aun con las limitantes de haber cursado hasta cuarto o quinto grado se convirtieron en educadores comunitarios o maestros populares.

El proyecto de educación,³³ fue uno de los pilares del desarrollo, esto sirvió para sufragar la necesidad de brindar a los niños un proceso de educación, la cual el Estado se negaba a brindar. El apoyo de agencias de cooperación internacional permitió la reconstrucción de la escuela y la adquisición de los materiales básicos, de esta forma los jóvenes maestros populares de la comunidad compartieran sus conocimientos con la niñez.

Fue así como durante esta etapa se crearon estructuras juveniles que promovían el deporte, el teatro, el baile y la organización en general.

Durante los años siguientes algunas estructuras juveniles desaparecieron, pero otras surgían para aglutinar a la juventud. Se lograron de esa forma desarrollar proyectos con el apoyo de

³² Loose, Sarah Kristin (s.f). Una sistematización de la educación popular en el cantón Santa Marta, Cabañas, El Salvador. 1978-2001. San Salvador, El Salvador. s.e.

³³ Loose, Sarah Kristin (s.f). Una sistematización de la educación popular en el cantón Santa Marta, Cabañas, El Salvador. 1978-2001. San Salvador, El Salvador. s.e.

fondos provenientes de países como USA, España y otros, los cuales trataban de crear en los jóvenes una visión política que iba acompañada de una formación artística.

Estos proyectos lograron grandes avances en el desarrollo de la juventud de Santa Marta, permitiendo la creación de infraestructuras importantes tales como canchas para practicar deporte o mejoras en la escuela. Paralelamente avanzaba un proceso de formación en talleres de aprendizaje y grupos artísticos.

En la actualidad, si bien es cierto que la juventud de Santa Marta posee estructuras juveniles sólidas, es evidente también la presión que ejerce el famoso “sueño americano” en la población juvenil y factores exógenos como las drogas y las maras.

La base de los éxitos obtenidos por la comunidad, esta en la capacidad organizativa que ha creado, ya que en la medida se ha observado una ausencia de gobierno municipal y nacional, son estas estructuras organizadas las que han respondido a las necesidades de la comunidad.

Los tiempos y las condiciones han cambiado, ya que después de la firma de los acuerdos de paz, la comunidad no poseía buenas condiciones estructurales, y aunque se crearon instituciones oficiales que se encargarían de la reconstrucción nacional, estos fondos no fueron canalizados de la mejor forma y por tanto el gobierno no logro responder a las expectativas y objetivos que visualizaban las comunidades.

6.1.6 Participación del gobierno municipal y central en la reconstrucción de Santa Marta, después de la firma de los acuerdos de paz.

A partir de 1987 cuando llegan los primeros repobladores a Santa Marta, provenientes del campamento de refugiados de Mesa Grande en Honduras, la comunidad se convirtió en un foco de observación especial por parte de los organismos de gobierno. Desgraciadamente este continuo y creciente interés en la comunidad, no era precisamente en bien, si no que era con el objetivo de intervención y desarticulación social, ya que Santa Marta había sido y seguía siendo una base social de la guerrilla.

El mismo proceso de organización social y comunitaria fue el que permitió que la comunidad gestionara fondos para llevar a cabo construcción de infraestructura y servicios básicos.

Las condiciones estructurales que existían después de la firma de los acuerdos de paz, son resumidas por Carlos León García³⁴, alcalde del municipio de ciudad victoria durante los primeros años de la década de los 90.

Carlos León García explica que “realmente las condiciones en las que se encontraba santa marta después de los acuerdos eran deplorables, si tomamos en cuenta también el poquito tiempo que tenían de haberse establecido aun en tiempos del conflicto. Sabemos nosotros

³⁴ Prof. Carlos León Gracia, se desempeño como alcalde de ciudad victoria durante los periodos de 1989-1997 y 2000-2003.

que desde la alcaldía no pudimos apoyar a la comunidad como la comunidad lo demandaba por razones propiamente políticas, yo trabajaba pues como representación del municipio de Victoria, pero con una bandera del partido en el poder (ARENA), el cual me obligo a que no diera ningún servicio social o desarrollo a la comunidad de Santa Marta. Una comunidad que en aquel entonces estaba formada por unos 800 hogares. Fue hasta cuando finalizo el conflicto ahí por 1991 que comencé a darle asistencia social, pero no con el dinero del gobierno sino con la ayuda de la Agencia Internacional para el Desarrollo (AID). Fue así que pude trabajar con la comunidad proporcionándoles la energía eléctrica y la construcción de 714 letrinas que eran equivalentes a las 714 familias que vivían en el cantón. Puedo decir que una de las necesidades mas grandes que tenia Santa Marta después de finalizado el conflicto, era la parte psicológica. La atención psicológica tanto para jóvenes, niños que quíerases o no pues; tanto sufrimiento en el exilio que había sufrido su misma comunidad, pues habían quedado secuelas. Programas que yo solicitaba al gobierno que no aprobó y por lo tanto fue imposible llevarlos a cabo”³⁵.

Lo planteado por el ex alcalde ciudad victoria, es ratificado por Antonio Pacheco, quien actualmente se desempeña como director ejecutivo de la Asociación de Desarrollo Económico y Social Santa Marta (ADES-SM) y quien ha estado vinculado históricamente con el proceso de desarrollo comunitario de la comunidad de Santa Marta.

La visión mas clara de la misma percepción de la comunidad hacia el gobierno municipal se expresa sintéticamente en que la alcaldía y gobierno central "siempre mantuvieron una actitud hostil y de bloqueo a la comunidad”³⁶.

Antonio Pacheco introduce elementos nuevos en la medida que abarca el proceso como un total. Con la vinculación de los resultados de los acuerdos de paz, lo que le permite afirmar que “las condiciones de postguerra eran predominantemente caóticas, marcadas por elevada incertidumbre en todos los ámbitos de la vida y unido a ello una carga de necesidades de primer Orden no resueltas.

Esto provoco un alto grado de descontento de la población y los excombatientes, las perspectivas de los hombres y mujeres que lucharon para cambiar las injusticias y desigualdades predominantes, superaban los modestos logros alcanzados en Chapultepec luego de más de una década de sacrificios.

Los presupuestos teóricos del acuerdo de Chapultepec entre el FMLN y el gobierno no se reflejaban en el bienestar directo de los combatientes y sus familias.

Las crisis políticas internas en la dirección del FMLN repercutían negativamente en la comunidad, florecían los sectarismos y la politiquería.

Por otro lado el gobierno ejercía una intensa presión para destruir la organización comunitaria, intentando comprar líderes. Libraban además una permanente guerra psicológica y bloqueo económico contra la comunidad. Un ejemplo de ello fue una amplia

³⁵ Entrevista con el Prof. Carlos León García.

³⁶ Antonio Pacheco.

ofensiva implementada durante 1994 por el Ministerio de Salud, Educación, del Interior, diputados del partido ARENA, alcaldía de Victoria, destacamento militar numero 2, iglesia católica, intentos de penetración por medio de sectas evangélicas³⁷.

Todo lo antes planteado, permite visualizar el nivel de importancia que poseía la comunidad ante los organismos de gobierno, motivo por el cual fue relegada y discriminada de los proyectos de desarrollo promovidos y canalizados por el gobierno.

Para la alcaldía y el gobierno central, la comunidad solo era y respondía a un interés militar y político, el cual generaba inestabilidad.

Es ante la ausencia del gobierno, que se crean mecanismos de gestión alternativos, los cuales permitiesen responder a las necesidades comunitarias, necesidades que no eran precisamente una prioridad para el gobierno.

Es de esta forma que la cooperación internacional, pasa a tomar un papel de vital importancia en el desarrollo de Santa Marta, logrando canalizar así flujos de capital dirigidos hacia la reconstrucción de infraestructura y para dar respuestas concretas a las necesidades de los habitantes de la comunidad.

6.1.7 La cooperación Internacional en el desarrollo comunitario de Santa Marta.

Fue precisamente esa ausencia de gobierno sumado a las pésimas condiciones estructurales, que existían después de la firma de los acuerdos de paz, lo que influyo en la creación de estructuras de gestión alternativa de fondos y proyectos para la comunidad Santa Marta.

El fuerte tejido social creado, permitía a la comunidad, presentarse ante organizaciones internacionales con la capacidad de gestión y de ejecución de proyectos de construcción y de inserción social.

Áreas como la educación, fueron consideradas prioritarias, ya que el Estado no brindaba este servicio, la comunidad se organiza, gestiona, ejecuta y hace crecer los niveles de educación comunitarios.

Como afirma Carlos León García, ex alcalde de Ciudad Victoria es “Gracias a la ayuda internacional conseguida por la misma comunidad lo que le permitió salir adelante con la reconstrucción de su escuela y al mismo tiempo la fundación del bachillerato. En la parte económica quiero decir que necesitaban mucho apoyo, pero que tampoco se les pudo brindar”.

Agrega además que es en la relación comunidad y Cooperación Internacional donde “radica el éxito de Santa Marta de cómo están ahorita, son esfuerzos que han hecho la misma comunidad, no la alcaldía Municipal, las diferentes directivas y ONG que han hecho posible proyectos de viviendas, la reconstrucción por ejemplo de la unidad de salud de

³⁷ Entrevista con Antonio Pacheco. Director ejecutivo de ADES-SM.

Santa Marta, las panaderías y no se cuantos otros proyectos, y estos no son frutos de la alcaldía municipal sino del propio esfuerzo de la misma comunidad”³⁸.

El proceso de gestión de la comunidad se ve potenciado con el nacimiento de ADES-SM, organización que nace “como una iniciativa promovida por líderes mujeres y hombres) de la comunidad... con la idea de responder a las múltiples necesidades de la comunidad de Santa Marta y emprender la implementación de programas y proyectos a nivel del departamento de Cabañas”.

Durante los primeros años ADES-SM trabaja principalmente enfocada en las áreas principalmente de carácter educativo, salud, vivienda, capacitaciones técnicas para generar empleos, actividades productivas, energía eléctrica, etc.

La cooperación internacional, ha sido definitivamente un elemento fundamental en Santa Marta, permitiendo la mejora de los niveles de vida y de la construcción de lo que es en la actualidad la comunidad de Santa Marta.

Mas sin embargo es necesario también admitir que la cooperación no hubiese funcionado con niveles tan alentadores, sin la participación de las estructuras organizadas de la comunidad, quienes en última instancia son beneficiarias ejecutoras de los proyectos.

La cooperación se ha visto materializada en la construcción de infraestructura, pero también en procesos educativos, de formación, de acompañamiento y de fortalecimiento de las organizaciones comunitarias.

6.1.8 Respuesta Comunitaria: La creación de nuevos tipos de organizaciones.

La sumatoria de las condiciones de la comunidad, fueron catalizadores del sentimiento de desarrollo que se buscaba y de la conformación de un proyecto de comunidad, el cual se veía reflejado y potenciado en la creación de estructuras organizativas, que suplían con su capacidad de actuación y gestión al gobierno municipal, quien como ha quedado remarcado anteriormente no apoyaba principalmente por intereses políticos, intereses contrarios a la comunidad.

Es importante por tanto identificar de manera general, las estructuras más representativas que se crearon en la comunidad después de la firma de los acuerdos de paz.

Estas estructuras representativas, se convirtieron primeramente en las máximas estructuras organizadas de la comunidad y las encargadas de canalizar y potenciar el proceso de desarrollo al cual aspiraba la comunidad.

Dentro de estas organizaciones y desde una visión amplia y general se pueden mencionar a:

- **Cooperativas.**

La firma de los acuerdos paz, permitieron que por medidas reivindicativas se les concediera a una buena parte de ex combatientes, planes de créditos que pretendían la inserción de estos al aparato productivo nacional.

³⁸ Entrevista con Prof. Carlos León García.

En torno a estas oportunidades creadas por los préstamos, fueron surgiendo en la comunidad cooperativas de producción, las cuales se formaron por personas beneficiarias que buscaban crear proyectos productivos e incluso de autosostenibilidad comunitaria. Tal es el caso de cooperativas que trabajaban en proyectos de granjas, hortalizas, etc.

- **Directivas.**

Diversos sectores de la comunidad fueron creando estructuras, lo cual obliga por consecuencia lógica a la reestructuración de directivas que se encargasen de representar a la comunidad. En este proceso surgieron directivas de organizaciones de mujeres, directivas comunales, y organizaciones de jóvenes que participaban como colaboradores de los distintos procesos.

La gama de actores que fueron surgiendo permitieron la configuración de una red social bastante completa, en la cual se propugnaba y se creaban mecanismos participativos e inclusivos. La nueva realidad y las expectativas fueron permitiendo la creación y el apropiamiento del proyecto comunitario por parte de los distintos sectores de la comunidad, esto degenero en la participación de sectores de importancia, los cuales habían estado relegados a segundo planos.

6.1.9 Nuevas expresiones de organización comunitaria.

Lo expresado anteriormente permite deducir que la comunidad se enfrentaba a un nuevo escenario, totalmente distinto al existente en la comunidad en los años anteriores a la guerra, pero la experiencia de organización adquirida en los campamentos de refugiados, les permitía seguir adelante en la construcción de una nueva comunidad, que desde sus primeros pasos mostraba características no usuales y no vistas en los cantones del municipio de Victoria.

El escenario creado en base a características específicas de Santa Marta, como ser una base guerrillera, una comunidad repoblada, la ausencia de gobierno central y municipal, ser zona conflictiva, estar organizada etc., generó el nacimiento de una nueva etapa en la historia de Santa Marta, la cual implicaba nuevos retos y metas y por lógica nuevas formas de participación comunitaria. Esto se puede decir que se convierte en un aspecto determinante en el proceso de organización, son las condiciones adversas las que permiten y casi obligan a la comunidad a recrearse y pensar en nuevas estrategias y metodologías de participación. Es así que sectores normalmente no organizados como las mujeres y los jóvenes empezaban a participar activamente en la nueva realidad, esto por medio de estructuras nuevas, comprometidas e inclusivas.

Según Antonio Pacheco, el papel de los jóvenes en el desarrollo de Santa Marta siempre ha sido “destacado en el impulso del proyecto de comunidad, por ejemplo: como maestros(as) populares, promotores(as) de salud, locutores(as) de la Radio Victoria, productores radiofónicos, reporteros de prensa, en el desarrollo de la actividad cultural, producción agrícola, facilitadores/as socioculturales y deportivos”.

En el siguiente cuadro es posible observar una recolección sinóptica e histórica de la participación juvenil en la comunidad de Santa Marta por medio de las estructuras organizadas.

Aun cuando el periodo de vida de algunas organizaciones ha sido corto, el cuadro permite observar una dinámica constante e interesante en cuanto a la necesidad y creación de espacios por parte de las y los jóvenes, ya que de esa forma pueden aportar al desarrollo comunitario de Santa Marta.

Nacimiento de organizaciones juveniles en Santa Marta.

Periodos.	Organizaciones.	Objetivo.
1993-2000	Radio Victoria	<ul style="list-style-type: none"> • Crear espacios de difusión comunitaria alternativos a los medios masivos de información. • Promover la cultura de la libertad de expresión. • Lograr incidencia por medio del teatro sobre el entonces recién pasado conflicto armado.
	Grupo de teatro Galaxia	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer actividades teatrales de apoyo a la campaña para el FMLN en sus primeras participaciones como partido político.
	Juventud de cambio JC-2000	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer incidencia política. • Difundir la historia de la comunidad por medio del teatro.
	Asociación comité contra El SIDA CoCoSI	<ul style="list-style-type: none"> • Promover la educación sexual responsable.

		<ul style="list-style-type: none"> • Prevenir el VIH-SIDA. • Reducir los embarazos en adolescentes. • Acompañar a las personas que viven con VIH-SIDA en el departamento de Cabañas. • Promover el desarrollo juvenil de la comunidad Santa Marta. • Buscar la creación de espacios de participación política y recreacional de los jóvenes. • Promover el fútbol de la comunidad de Santa Marta.
	Unión de jóvenes Monseñor Romero	
	Club deportivo Halcones de Santa Marta	
2001-2008	Grupo juvenil Hijos de María Auxiliadora	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura y estudio de los textos y pasajes bíblicos. • Promover y difundir el pensamiento juvenil de la comunidad sobre temas de interés comunitario. • Apoyar el proceso de memoria histórica de la comunidad. • Compartir información estudiada por los jóvenes con la comunidad en
	Grupo Rebelión	

Cultivos hidropónicos	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar y promover las nuevas formas de producir alimentos. • Obtener vegetales a bajo costo para el consumo de la comunidad.
Jóvenes microempresarios	Creación y promoción de iniciativas juveniles productivas.

El cuadro permite observar además como las organizaciones base del presente estudio, poseen un recorrido histórico importante y que han logrado solventar las adversidades del tiempo y de las rupturas generacionales y crear verdaderos espacios de importancia en la comunidad.

Al observar los objetivos de cada una de las organizaciones que han surgido en la comunidad, es posible determinar además que cada una de estas organizaciones, aun cuando trabajan aspectos específicos, no se desligan de la idea de desarrollo comunitario y del proyecto de comunidad inclusivo, participativo y luchador.

Los objetivos de estas organizaciones buscan al final de cuentas un beneficio comunitario, desde distintos ámbitos o espacios.

6.1.10 Características de las y los jóvenes de la comunidad Santa Marta.

Durante el proceso de recolección de información, ha sido posible reconocer características específicas de los jóvenes de la comunidad, características que determinan e influyen en el accionar de estos jóvenes en el trabajo que realizan desde sus grupos.

Estas características básicamente son valores y principios, los cuales determinan las visiones y acciones de los jóvenes, valores que son impregnadas a las actividades estratégicas y de acción de los grupos, enmarcadas además dentro de la visión de desarrollo comunitario.

Estas características o valores, se obtienen de los jóvenes de los grupos o casos de la investigación, mas sin embargo, es posible generalizarlas a los jóvenes de la comunidad, ya que están insertos dentro del mismo marco histórico y de accionar actual de la comunidad. Esto es posible ya que los casos de la investigación, son casos representativos

A partir de esto, es posible atribuirle al joven común de Santa Marta, las siguientes características o valores:

- **Voluntad.**

Según Maira Méndez del CoCoSI, esta es una de las características fundamentales, ya que los jóvenes de la comunidad aportan de una forma “voluntaria y que con una convicción grande en el trabajo y entrega a la comunidad y creo que esa es la característica mas grande que yo le podría ver, que hay voluntad realmente de los y las jóvenes y si no existiera eso quizás las organizaciones juveniles no existieran”.

Elvis Zavala de Radio Victoria, afirma que una de las características “es que son jóvenes que tienen ganas de aportar algo a la comunidad de Santa Marta y por ende a otras comunidades. Son jóvenes que tienen esa necesidad de comunicar algo, de decir algo, de de ayudar a las comunidades”.

Los dos jóvenes (Elvis y Maira) coinciden en que el accionar de los jóvenes de Santa Marta, ha estado mayormente influenciado por un elemento de convicción, y que es eso lo que les ha permitido trabajar y creer en lo que hacen.

Es esa voluntad y esa creencia en si mismos lo que les ha hecho buscar la superación personal y buscar constantemente una mejora en todo el trabajo que realizan.

- **Solidaridad.**

El carácter personal de las y los jóvenes de Santa Marta, se ve reflejado en las acciones y visiones futuristas de las organizaciones juveniles de la comunidad. “Los jóvenes ponen en practica la solidaridad, hay mucha solidaridad sientto de parte de los jóvenes”³⁹.

- **Espíritu de lucha.**

Definitivamente el factor histórico de la comunidad ha sido moldeador de la voluntad, solidaridad y accionar de las y los jóvenes. Una buena parte de la juventud de la comunidad, nació y vivió en los campamentos de refugiados, vivió y sintió la guerra.

El haber perdido familiares en la guerra, es una de las secuelas de la guerra, aun con todos estos elementos adversos, la juventud ha logrado reciclarlos y reconvertirlos en aspectos motivadores. Es así que “otra de las características de los jóvenes de Santa Marta es que por el simple hecho de haber nacido dentro de una comunidad como lo fue Santa Marta, como lo es Santa Marta y tener las condiciones muy diferentes, eso hace que los jóvenes sean mas aguerridos, mas claros, mas concientes de lo que esta pasando en El Salvador y por ende en el mundo, eso y esas características así los hace luchadores, emprendedores y por ahí, consideramos que desde acá podemos hacer mucho”.

³⁹ Entrevista con Maira Méndez

Esto demuestra que ese mismo espíritu de lucha que motivo a jóvenes de Santa Marta, en la década de los 80 del siglo pasado a integrarse a la guerrilla, sigue estando presente, la herencia sigue clara y latente

Este espíritu de lucha se ve materializado ahora en la creación de estructuras y espacios de desarrollo juvenil, en el aporte constante de la juventud a la construcción del proyecto de Santa Marta.

- **Conciencia social.**

Los procesos educativos e históricos de la comunidad han ido permitiendo que las y los jóvenes se vuelvan mas conscientes y claros de la situación del país, conciencia “que muchas veces es criticada por los adultos, pero yo creo que como jóvenes podemos tener mas conciencia que una persona mas adulta que dice ha sufrido y dice que ha hecho todo y que por eso merece mas respeto, pero muchas veces los y las jóvenes, como que presentan mas respeto y mas convicción y mas entrega realmente a la comunidad”⁴⁰.

6.1.11 Tipos de organizaciones juveniles de Santa Marta.

Los y las jóvenes de la comunidad han creado distintas organizaciones, las cuales han tenido su espacio de accionar en distintos campos, todo enmarcado dentro de la visión de la comunidad, y apoyado fuertemente por la búsqueda constante del desarrollo comunitario de Santa Marta.

En el siguiente cuadro, es posible observar a cada organización, categorizada por su campo de trabajo o accionar.

Organizaciones juveniles de Santa Marta y su campo de trabajo.

Campo de trabajo.	Organización.
Político.	<ul style="list-style-type: none"> • Radio Victoria. • Rebelión. • Unión de Jóvenes “Monseñor Romero”.
Salud.	<ul style="list-style-type: none"> • Asociación Comité Contra El SIDA (CoCoSI)
Religioso.	<ul style="list-style-type: none"> • María auxiliadora.
Económico.	<ul style="list-style-type: none"> • Cultivos hidropónicos. • Microempresarios.
Artístico.	<ul style="list-style-type: none"> • Grupo de teatro Galaxia. • Juventud de Cambio 2000 (JC200).
Deportivo.	<ul style="list-style-type: none"> • Club Deportivo Halcones de Santa Marta.

⁴⁰ Entrevista con Maira Méndez

Elaboración propia.

Este cuadro demuestra una participación activa por parte de la juventud de Santa Marta, por medio de la creación de estructuras y de su participación activa en distintos campos de importancia para la comunidad.

Con la creación de estas estructuras los jóvenes han contribuido al desarrollo comunitario, desde su campo en específico, tratando de guiarse por las necesidades de la comunidad y la visión de un proyecto de comunidad.

Es posible observar claramente que existe una diversificación de campos de acción, pero que el campo político es fundamental y que es donde se han visto la creación de grupos sólidos. Esto está determinado definitivamente por la historia de la comunidad, una historia fuertemente influenciada por la guerra civil y las posiciones eminentemente partidistas de la comunidad.

La visión política de los grupos se ve también en la tarea de difundir la historia de la comunidad, y lograr de esa forma romper las visiones y mitos que existen de la comunidad. La comunidad es eminentemente política en todas sus expresiones y aun cuando los grupos tengan otras áreas de acción, el elemento político va inmiscuido dentro de su accionar, en la medida están en sintonía con la idea del proyecto de desarrollo comunitario y en la difusión de la realidad histórica y actual de la comunidad.

Las distintas expresiones organizadas de carácter juvenil de la comunidad de Santa Marta, han logrado inmiscuirse y aportar de sobremano en el desarrollo comunitario. En la medida los grupos se van adentrando en las realidades y conciencia de las poblaciones de otras comunidades, han ido logrando la difusión de la historia de la comunidad, rompiendo los esquemas arcaicos y desfasados sobre la comunidad. Ese estigma que existía sobre la comunidad se va diluyendo en la medida se da a conocer la verdadera historia de la comunidad.

7.2 Juventud y desarrollo comunitario en Santa Marta: Los casos de Radio Victoria y CoCoSI.

Caso Radio Victoria.

7.2.1 Origen y objetivos.

Radio victoria nace en Santa Marta en 1993, iniciando desde ese momento un largo proceso en el cual se enfrentarían con muchos obstáculos, los cuales fueron afrontados por las personas que le daban vida a la radio y muchos que se iban a incorporar tiempo después. Las limitantes técnicas, solo permitían que la radio fuese escuchada únicamente en Santa Marta, pero las expectativas y anhelos no se veían satisfechos con eso, esto generó que se buscaran alternativas. La alternativa que se materializó, fue la de trasladar la radio hacia Ciudad Victoria.

Como afirma Elvis Zavala, el proyecto “queríamos llevarlo a otras comunidades. Y por eso se trasladó a ciudad Victoria, ya una vez trasladada hacia victoria, se pierde la señal de la radio en Santa Marta y fue cuando empieza la gente de Santa Marta a reclamar, bueno ¿dónde está nuestra radio?, que se ha hecho la radio que es nuestra. Ya solo se transmitía solo para un sector de cabañas muy mínimo”⁴¹.

Los problemas técnicos no eran los únicos, ya que por haber nacido en Santa Marta, la radio arrastraba consigo la historia de la comunidad. Esto llevo a que el proyecto y la radio en si fuese considerada como guerrillera, esto influía ya que las comunidades a las que querían llegar “eran comunidades muy diferentes que vieron la guerra desde otro punto, entonces tuvimos ese problema de imagen. Nos decían que éramos una radio guerrillera, una radio que tienen armas, tenían una imagen muy fea de la radio, cuando en realidad no era eso, sino que queríamos hacer comunicación para estas comunidades”⁴²

La radio nace a raíz de los acuerdos de paz, ya que como confirma Lucia Gracia, las comunidades no “tenían medios de comunicación a los cuales les interesara la problemática o los éxitos incluso de la comunidad, veníamos de un momento de guerra y eso cambiaba todo. Entonces las radios que en aquel momento habían sido la voz para todo lo que era el planteamiento de izquierda ya iban a tomar otro rumbo, pero igual incluso esas radios era difícil que se centraran en cada comunidad de allí nació la idea de las Radios Comunitarias, directamente orientadas al trabajo con la comunidad”⁴³.

Muchos/as iniciaron en el proyecto de radio muy jóvenes, los/as cuales fueron creciendo junto a ella “cuando se empezó, se inicio con jóvenes de 15 años y algunos o algunas desde mucho mas atrás, pues de los 12 años que no los pondríamos tanto en el rango de jóvenes si no niños y niñas”⁴⁴.

Radio Victoria desde un inicio tenia objetivos claros los cuales según Elvis Zavala estaban encaminados a “mantener informadas a las comunidades, a ser ese enlace entre Santa Marta y las otras comunidades ya que es muy importante porque Santa Marta es como un puntito rojo dentro del departamento de cabañas, así se lograba proyectar una imagen diferente –de Santa Marta- a esas otras comunidades que tenían un concepto diferente”⁴⁵. Otro objetivo de mucha importancia era el de “dar espacio a las comunidades por que no se tenía, incluso actualmente no se tiene en las radios comerciales o en las radios que son a nivel nacional, las comunidades no tiene un espacio, en la ciudad si hay un poco mas de acceso a esas noticias nacionales, pero un problema comunitario eso no lo va estudiar, o no lo va a informar o no lo va a tomar una radio de la nacionales, de las radios comerciales”⁴⁶

La radio buscaba crear un proceso de acercamiento entre las comunidades y “acercar los micrófonos hasta las comunidades y dar la posibilidad para que haya una expresión y

⁴¹ Entrevista con Elvis Zavala

⁴² Entrevista con Elvis Zavala

⁴³ Entrevista con Lucia Villalobos

⁴⁴ Entrevista con Oscar Beltrán

⁴⁵ Entrevista con Elvis Zavala

⁴⁶ Entrevista con Lucia Villalobos.

también que lleguen directamente hasta la radio”⁴⁷ con esto se logra que la gente llegue a la radio y de esta manera se convertía en un medio donde las personas podían expresar lo que pensaban de la realidad y los problemas que afectan a las comunidades, la radio se convertía en un medio de expresión para la gente de las diferentes comunidades, las cuales poco a poco se iban apropiando del proyecto.

Pero también la radio ha sido flexible a los cambios, y en su proceso de crecimiento fueron apareciendo nuevas cosas que en un momento no habían sido contempladas pero que son de mucha importancia para su desarrollo y el de la comunidad.

La radio sin planteárselo totalmente en un inicio, en la actualidad “se ha convertido en un centro de formación juvenil, eso no era uno de los objetivos en aquellos años (años de inicio de la radio)”, pero los procesos han planteado también nuevos retos a la radio y ahora “con toda la problemática que tiene el país, también nos vemos con la necesidad de crear mas espacios”. Aun a pesar de los cambio la radio continua manteniendo sus objetivos fundamentales “como el de acompañamiento de las comunidades, el que para nosotros sea mas importante las comunidades que las instituciones, nos interesa mas lo que esta pensando la comunidad y que denuncie, a lo que piense o denuncie una institución porque para nosotros tiene mas peso, bueno y sigue siendo fundamental y es uno de los objetivos que nació la radio, los sigue manteniendo y los va a seguir manteniendo”⁴⁸

7.2.2 La juventud: Actor del nacimiento y desarrollo de Radio Victoria.

Radio Victoria desde sus inicios ha contado con muchos jóvenes que han estado presentes en la lucha y han continuado el proceso de crecimiento. El caso de Radio Victoria demuestra como los jóvenes han creado espacios, desde donde han aportado y se han expresado.

De esta forma han demostrado además la capacidad de irse adecuando a nuevos escenarios y retos, dando a entender su nivel de compromiso, responsabilidad y seriedad con la ideal del proyecto de comunidad.

Esto ha permitido que la comunidad los visualice de una forma mas clara y brinde importancia a sus acciones.

En la comunidad “Santa Marta las y los jóvenes tienen un involucramiento, un desempeño excepcional pero también viendo el potencial que existe el trabajo podría ser todavía mejor, por eso lo considero muy bueno por que hay espacios, podría ser todavía mejor y creo que bueno hasta hoy ha sido muy buenísimo el trabajo”⁴⁹. La radio ha sido un espacio de desarrollo para muchos jóvenes que en ella se han formado, pero también esos y esas jóvenes han sido de mucha importancia para la radio, se podría afirmar por tanto que ha habido un relación de mutua ayuda y de aprendizaje.

⁴⁷ Entrevista con Oscar Beltrán.

⁴⁸ Entrevista con Oscar Beltrán.

⁴⁹ Entrevista con Juan Ayala

El desarrollo de la radio definitivamente ha sido producto del interés y empeño mostrado por la juventud, lo cual se ha visto expresado concretamente en los avances técnicos, políticos, económicos y sociales de la radio.

La esencia de la radio ha sido y sigue siendo la juventud, como lo menciona Elvis Zavala, a la radio “quienes le hemos dado vida hemos sido nosotros los jóvenes, jóvenes con una capacidad de ver las cosas desde otro punto de vista, jóvenes de la comunidad de Santa Marta que de alguna u otra manera han estado involucrados en organizaciones juveniles; ya sea dentro de la escuela, grupo de teatro o lo que sea, pero eso les ha ayudado para que sean jóvenes diferentes, distintos a jóvenes de otras comunidades del departamento de Cabañas”⁵⁰.

El aporte de la juventud ha sido muy importante en el desarrollo de la comunidad, ya que su aporte ha sido en distintas áreas, los jóvenes han estado involucrados en los diferentes grupos organizados. Radio Victoria ha sido un espacio de desarrollo de los y las jóvenes pero a la vez una oportunidad para demostrar y “romper los mitos que los y las jóvenes no están en la capacidad de llevar iniciativas como la radio misma”⁵¹.

7.2.3 Radio Victoria: Los aportes al desarrollo comunitario.

Radio Victoria ha jugado un papel muy importante dirigido al desarrollo de la misma comunidad en el ámbito de la formación en la niñez, juventud y personas adultas, la radio trata de enfocar como objetivos principales, la tarea de informar a la comunidad, en diversos temas como los derechos de los jóvenes y sobre todo en la recuperación de la memoria histórica de Santa Marta.

“La Radio ha sido un pilar fundamental, para la organización juvenil y organización en sí de toda la comunidad”⁵².

La radio ha sido además un “ente de acompañamiento de la comunidad, pero también se ha convertido en un importante espacio para la discusión de sus problemáticas y no necesariamente para sacarlo a través de la radio si no para conocer un poco, para saber de la realidad que están viviendo estas personas”⁵³.

“La radio se ha vuelto una herramienta fundamental para la denuncia de la gente y también para expresar que piensa en general, la radio de alguna manera ha considerado a la comunidad como un lugar muy especial, la radio nace en Santa Marta, tiene sus raíces en la gente que empezó a impulsar este proyecto, entonces, la radio tiene un compromiso muy serio con esta comunidad en especial.

⁵⁰ Entrevista con Elvis Zavala.

⁵¹ Entrevista con Antonio Pacheco.

⁵² Entrevista con Manuel Navarrete.

⁵³ Entrevista con Oscar Beltrán.

El lazo existente entre radio y comunidad, se ve expresado en que la representación legal de la radio, la realiza la máxima estructura de organización y gestión de la comunidad, es decir ADES-SM.

7.2.4 El aporte político-social de Radio Victoria.

El accionar de la radio, esta fuertemente influenciado por la misma historia de la comunidad de Santa Marta, y como ha quedado claramente planteado, la comunidad posee una historia política, lo cual incluye en la visión que poseen los jóvenes miembros de la radio.

La programación de la radio, lleva inmerso un fuerte contenido político ya que la radio es diferente, alternativa y participativa.

La radio realizan producciones educativas e informativas, al mismo tiempo, cuenta con un “noticiero desarrollado con un enfoque diferente a los comerciales, cuyo objetivo ha sido siempre el de mantener informadas las comunidades de la contraparte de lo que dicen los grandes medios de comunicación”⁵⁴ en El Salvador ayudando a las personas radioescuchas a crear en ellos mismos un pensamiento crítico y analítico sobre los temas político-sociales de El Salvador.

“En el caso de Radio Victoria, esta es concebida como una radio escuela que ha preparado a los jóvenes de Santa Marta, a la vez esta ha ayudado a proyectar la imagen de Santa Marta de una forma diferente a otras comunidades”.⁵⁵

Se considera que “la radio ha hecho un gran aporte a la educación de las comunidades, comunidades que no tienen escuelas, ya que la escuela es lo mas primario, desde lo mas básico, y desde la radio se ha ayudado un poco en eso”⁵⁶.

Un aspecto importante que Radio Victoria ha brindado a la comunidad es el acompañamiento a las comunidades en su desarrollo, ya que” esta se ha vuelto una herramienta fundamental para la denuncia de la gente y también para expresar lo que piensan en general “⁵⁷. La radio de alguna manera ha considerado a la comunidad también en la parte de promoción de sus actividades, la comunidad a la vez cuenta con “un potencial en la cuestión de rescate de la memoria histórica que pocas comunidades le ven importancia.”⁵⁸

Otro de los aportes que la Radio realiza es en lo referente al fomento en la juventud de las comunidades sobre la importancia de formar parte en los diferentes tejidos organizativos de la comunidad.

⁵⁴ Entrevista con Elvis Zavala.

⁵⁵ *Ibíd.*

⁵⁶ Entrevista con Elvis Zavala.

⁵⁷ Entrevista con Oscar Beltrán.

⁵⁸ *Ibíd.*

Muchos de los jóvenes de Santa Marta, visualizan a la Radio como una escuela, los jóvenes dicen “yo quiero ingresar a Radio Victoria, y prueba de eso es que en la escuela cuando van a hacer sus horas optativas, gran mayoría de jóvenes van a la Radio, y hay muchos de esos jóvenes que se quedan a trabajar en la Radio, entonces ven una oportunidad de desarrollo.”⁵⁹

“La Radio ha sido como un pilar fundamental, para la organización juvenil y organización en sí de toda la comunidad, es claro que también, Radio Victoria ha traído mucho desarrollo a la Comunidad, hay muchos jóvenes que son de Santa Marta, que estuvieron en Radio Victoria, y que hoy están en la Universidad y se han iniciado en la Radio,”⁶⁰ se considera que en ese aspecto el trabajo de la Radio, ha sido muy significativo en la Comunidad.

“La comunicación, información, la reflexión, la participación y divulgación de la cultura es de fundamental importancia en la vida de la población, Radio Victoria ha contribuido en estos aspectos. Ha permitido además romper los mitos que los jóvenes no están en la capacidad de llevar iniciativas como la radio misma.”⁶¹

Concluyendo se puede decir que el aporte político de la radio, ha estado representado básicamente en la difusión que la radio ha hecho de la historia de Santa Marta, ya que de esa forma ha logrado ir diluyendo y rompiendo las visiones negativas que las otras comunidades tenían sobre Santa Marta.

Logrando de esa forma una mejor aceptación de la comunidad, en otras comunidades y permitiendo un mayor intercambio social entre ciudadanía.

Al ser un proyecto de jóvenes, la radio ha demostrado ser un proyecto serio y comprometido, en el cual los jóvenes han mostrado sus capacidades y responsabilidades, sacando adelante un proyecto de grandes magnitudes, y el cual sigue creciendo.

Otro elemento de importancia es como la radio ha servido para demandar y fiscalizar a las instituciones públicas, “llevándoles a las comunidades las posiciones y planteamientos de esas personas que tienen un compromiso con este país y en específico con el departamento o más todavía con el municipio, llevándoselas hasta la radio para que se cuestionen y se presionen más”⁶².

De esa forma ayuda a que las comunidades participen en los procesos de discusión, sobre aspectos de importancia para el departamento y los municipios.

La radio ha logrado además salir de la comunidad sin desconectarse de la visión y accionar comunitario, permitiendo así que la radio sea un espacio de discusión e información departamental, ya que en la actualidad existe un mayor nivel de aceptación de las personas externas a Santa Marta hacia el proyecto.

⁵⁹ Manuel Navarrete.

⁶⁰ *Ibíd.*

⁶¹ Entrevista con Elizabeth Beltrán.

⁶² Entrevista con Oscar Beltrán.

En el ámbito social la radio ha aportado grandemente en la medida ha generado espacios de participación ciudadana, permitiendo que las personas denuncien y se vuelvan actores de su propia realidad.

La incidencia de la radio en las comunidades, se puede visualizar en la medida se genera movimiento social, caso de esto es como la radio ha informado en casos específicos como lo es de la minera tema “que era desconocido por todas las comunidades del departamento, incluso Santa Marta, entonces como radio nos hemos tenido que mover, desvelar e investigar sobre la problemática de la minería y hemos hecho campañas de incidencia en cuanto a la problemática de la minería y hay comunidades que no conocían nada sobre esto y ahora estamos viendo los efectos de estas campañas, es gente que se moviliza, conoce el tema que ha investigado por sus propios medios y que tienen una posición muy firme en cuanto a la minería, entonces son formas en las que nosotros podemos ver el efecto que genera radio victoria”⁶³.

En el campo juvenil, la radio ha permitido que los jóvenes se formen y descubran sus capacidades, permitiéndoles mayor claridad inclusive a la hora de elegir carreras universitarias, pero fundamentalmente la radio ha demostrado la “capacidad del sector de jóvenes, en nuestro país y yo creo que mucha gente no lo quiere aceptar pero hay ser realistas, no se cree en el sector de jóvenes, se nos considera que somos un estorbo y que para cualquier cosa necesitamos aprender y que seremos una perdida de tiempo, no retroceden en el tiempo que también han tenido que aprender y que también han invertido tiempo en estas personas, entonces de esta manera se vuelven egoístas” el proyecto de radio ahora que va a cumplir 15 años es un proyecto que exige “tiempo, segundo no estamos hablando de mañana si no hoy, es el segundo que va corriendo y si hemos logrado cumplir y mantener la radio hasta este momento significa que hay mucha responsabilidad y con eso estamos diciendo hay que abrir espacios para jóvenes para que se inserten y se preparen si no cuando vengan a tener 40 años que ya tienen una vida cansada tienen la oportunidad de aportar y entonces que van a aportar a este país si ya sus energías ya no son las mismas que tiene una persona de 15 años”.

Al ser un centro de formación, la radio propicia y promueve la participación juvenil, volviéndola el centro de su accionar, tratando de seguir una línea clara de acción sin descuidar la visión de comunidad, ni los principios y valores históricos con que nació.

La radio ha jugado un papel en esa línea de formación, en la medida ha preparado “a los jóvenes en un área desconocida, donde es importante además reconocer que quienes trabajan en las radios comerciales salvadoreñas son adultos que han salido de una universidad preparados en ciertas áreas por ejemplo periodistas o profesionales de las comunicaciones como les llaman, en el caso de radio Victoria, es como una radio escuela que ha preparado los jóvenes de santa marta, y que hemos hecho radio desde el aprendizaje diario y eso ha ayudado muchísimo a preparar en si a jóvenes”⁶⁴

⁶³ Entrevista con Elvis Zavala.

⁶⁴ *Ibíd.*

7.2.5 El aporte económico de Radio Victoria.

La Radio ha jugado un papel importante en el desarrollo de la comunidad de Santa Marta, brindando espacios de participación juvenil. En su mayoría ha existido un proceso de voluntariado, más sin embargo, en los últimos años la Radio ha crecido en toda su magnitud, lo cual ha permitido que se creen mejores oportunidades para las y los jóvenes que participan activamente dentro del proyecto y que han demostrado interés en su trabajo. Las condiciones en que nace la radio en 1993, no prestaban la oportunidad para suplir gastos mínimos de los jóvenes participantes, esto obligaba a crear un proceso donde el voluntariado se convertía en la única opción.

En la medida la radio ha ido ganando prestigio, se han ido abriendo nuevas oportunidades, las cuales han redundado en la creación de mejores condiciones para los jóvenes que participan en ella, o por lo menos ayudar en viáticos de alimentación y transporte.

Esta apertura de espacios y aceptación por parte de comercios y población, han permitido la creación de fuentes cuasi formales de empleo, permitiendo además que mas jóvenes participen obteniendo viáticos por su participación y sus actividades dentro del proyecto.

El siguiente cuadro muestra la condición de empleo o sueldo que poseen los jóvenes que participan en la radio, esto dividido por áreas de trabajo.

Estos datos no sólo incluyen a jóvenes que provienen de la comunidad Santa Marta, si no también a jóvenes que están participando y que provienen de otras comunidades y municipios del departamento de cabañas.

Sueldos fijos, viáticos y voluntariado en Radio Victoria.

Tipo de pago. Área.	Sueldo fijo.	Viáticos	Voluntariado.	Totales.
Prensa	2	5	1	8
Producción.	2	0	0	2
Organización.	1	0	0	1
Ventas	1	0	0	1
Contabilidad y administración.	1	0	0	1
Locución.	1	8		9
Relaciones Internacionales.	0	0	1	1
Área técnica.			1	1
Total	8	13	3	24

Fuente: Datos de Radio Victoria.

Elaboración propia.

En el cuadro es posible observar, la capacidad que la radio ha generado en la creación de fuentes de empleo a los jóvenes, logrando de esta forma una mayor estabilidad en cuanto al personal participante.

Pero también es importante resaltar que aun cuando las condiciones han mejorado, sigue habiendo un proceso de voluntariado, lo cual hasta cierto punto puede ser positivo, en la medida en que los jóvenes participan por interés de desarrollo, no solo por un sueldo o aporte económico.

La otra figura es la de las personas que solamente reciben viáticos, lo cual permite concluir que la radio sigue avanzando en la construcción de una prepuesta comercial fuerte, la cual permita generar empleos más formales y más estables.

Como se remarcaba anteriormente, la radio posee ahora un campo más amplio de actuación, lo cual ha permitido que jóvenes de otras comunidades, lleguen y participen activamente. La creación de mejores oportunidades económicas en la radio es también un beneficio para estos jóvenes, pero es importante identificar como están ubicados los jóvenes de la comunidad, en la distribución de “empleos” y recursos.

El siguiente cuadro presenta esta situación laboral de los jóvenes, tomando en cuenta también las condiciones en la que reciben fondos.

La juventud de Santa Marta que trabaja en Radio Victoria.

Procedencia de personas	Santa Marta.	Otro lugar.
Tipo de sueldo.		
Sueldo fijo.	5	3
Viáticos.	7	6
Voluntariado.	1	2
Totales.	13	11.

Fuente: Datos de Radio Victoria.

Elaboración propia.

Es posible observar así, como la radio se ha convertido en un espacio que en la actualidad hay confluencia de jóvenes de distintos lugares, no solo de Santa Marta.

Esto permite identificar que los beneficios del avance de la radio, benefician no solo a Santa Marta, si no al departamento, inclusive en la distribución de empleos y recursos.

7.2.6 Radio Victoria y la cooperación Internacional: Unión para el desarrollo alternativo y comunitario.

Desde el mismo inicio de la radio, se ha observado una estrecha relación con la cooperación internacional, esto es posible observarlo en el hecho que la iniciativa de las radios comunitarias en el Salvador fue apoyada por la Asociación Mundial de Radios

Comunitarias (AMARC) y la Asociación Latinoamericana de Educación Radiofónica (ALER).

Los objetivos de las radios comunitarias distaban mucho de la visión tradicionalista y comercial que existía en El Salvador, esto significaba una lucha por romper esquemas y lograr un posicionamiento en base a la demostración de capacidad y responsabilidad.

Las oportunidades comerciales de la radio se reducían, la forma de enfrentar esta debilidad requería de creación de mecanismos alternativos. Esta realidad de la radio estaba enmarcada también dentro de la situación de la comunidad, es decir una situación de abandono gubernamental y de falta de infraestructura adecuada.

Fue así que la radio, empezó un proceso de gestión, pero con una forma distinta, no basada en macroproyectos financiados por las agencias de cooperación oficiales, si no un proyecto de gestión basado en la creación de redes de amigas y amigos en el exterior, lo que permitió la canalización de fondos solidarios, fondos de donación, brindados por iglesias, universidades y personas particulares.

Esto permitió ir potenciando el proceso, y aunque contando con los instrumentos básicos, los jóvenes pudieron ir saliendo adelante en la medida que crearon procesos de autoformación acompañados de gestión de capacitaciones y materiales de formación en comunicación alternativa.

Fundamentalmente la radio ha basado su gestión de fondos, enfocada en la cooperación solidaria, misma que ha funcionado en la comunidad de Santa Marta, pero posteriormente ha recurrido por medio de ADES-SM a fondos de cooperación mas amplios y sustanciosos, lo cuales le han permitido inclusive la construcción de su nuevo local.

Esta nueva forma de gestión de fondos, no deja de lado los procesos de formación juvenil, ya que conlleva a la creación de redes sociales de radioescuchas y formación de reporteros juveniles comunitarios.

Cynthia Curtis, quien se desempeña como oficial regional del programa El Salvador, de la Asociación Danesa para la Cooperación Internacional (MSDK), afirma que “la radio ha servido como un espacio consecuente para incentivar a los jóvenes de Santa Marta a involucrarse en su realidad y luchar por transformarla a través de la comunicación social”⁶⁵.

La radio es constantemente visitada por grupos de universidades de USA, quienes posteriormente se convierten en voceros de la historia de la Radio, con lo cual se fortalece la red de amigas y amigos de la radio en el exterior y esto redundo en la obtención de donaciones de equipo o monetarias a la radio.

⁶⁵ Entrevista electrónica realizada a Cynthia Curtis, quien se desempeña como oficial regional del programa El Salvador, de La Asociación Danesa para la Cooperación Internacional (MSDK). MSDK ha apoyado a los jóvenes de la comunidad en la realización de intercambios nacionales e internacionales, específicamente con jóvenes hondureños.

En conclusión el binomio radio-cooperación ha funcionado bien en la medida que la radio ha sabido usar los fondos para la promoción de espacios participativos de las comunidades, pero ha generado una forma distinta de cooperación, basada en la formación de redes sociales de cooperantes.

El éxito o avance de la radio, se puede decir se basa en la capacidad demostrada por la juventud y por el apoyo gestionado y bien invertido en la escena de la cooperación internacional solidaria.

7.3. Caso Asociación Comité Contra el SIDA.

7.3.1 Origen y objetivos.

El Comité Contra el Sida (CoCoSI) nace en Santa Marta en el año 1999, como una iniciativa juvenil. Elizabeth Membreño explica “que a principios del 99 cuando nosotros nos enteramos por primera vez que existía lo que es el virus del VIH-SIDA, sabíamos que éramos jóvenes estudiantes y muchos que son maestros populares, amas de casa que no tenían casi nada de información sobre lo que era la pandemia y pensamos que era una buena idea formar un grupo que trabajara con la comunidad por que si nosotros estábamos en la escuela y no habíamos aprendido nada acerca del VIH-SIDA, nos poníamos a pensar ¿Qué va a pasar en un par de años con la comunidad? si nosotros que somos personas educadas que nos estamos educando, incluso hay maestros populares que no conocen sobre el virus, ¿que esta pasando con el resto de la comunidad?, quiere decir que la gente no esta informada, y que como decimos es un virus maldito que esta acabando con la gente y como podemos permitir que esto pase en nuestra comunidad también. A principio la idea fue trabajar específicamente con Santa Marta por que no teníamos una visión a futuro, no, en que íbamos a tener el comité que ahora tenemos, estábamos pensando en que tenemos que informar a gente. La gente tiene que darse cuenta de que existe el SIDA que no es un mito, que no es algo que alguien se invento, que si esta pasando y que posible hay mucha gente dentro de la comunidad que puede estar infectada. Mas que todo fue con ese objetivo que se comento la idea de conformar el grupo al principio”⁶⁶.

La génesis del grupo se desarrolla con el apoyo de sectores como el de maestros populares y “empezamos en la comunidad dando unos poquitos talleres... varios meses después hemos entrado entonces recibiendo talleres de prevención con el equipo CONTRASIDA. Entonces así creció uno de nuestros objetivos desde el primer día que nació CoCoSI, es que CoCoSI va a ser gente de nuestra gente, que no venga gente de afuera, es nosotros mismos. Porque la idea es que no queremos cambiar la vida de la gente, queremos que la gente tenga la información y que ellos hagan sus decisiones para su propia vida. Con la información se hacen y estamos viendo los resultados. Hoy estamos tratando de abrir una brecha sobre como pensamos de la homosexualidad. Hace 15 o 18 años no se podía mencionar homosexuales aquí, la homofobia era pesada, se puede sentir en la comunidad todavía pero no como antes”⁶⁷. El objetivo del comité continúa siendo el mismo, básicamente

⁶⁶ Entrevista con Elizabeth Membreño.

⁶⁷ Entrevista con Brenda Hubbard.

fundamentado en la prevención, para evitar que la población llegue a los niveles que posee Africa, es decir niveles del 50 o 60 por ciento de personas infectadas, eso necesita concretamente la superación de los mitos y tabúes.

7.3.2 La juventud: Actor del nacimiento y desarrollo de CoCoSI.

Aun con todo el desarrollo obtenido después de la firma de los acuerdos paz, por la comunidad de Santa Marta, en 1999 año de nacimiento de CoCoSI, los mitos y tabúes seguían siendo barreras que limitaban el estudio de ciertos temas.

Aun a pesar de esto y de estar claros que seria una dura tarea, debido a que en “la cultura en la que vivimos existen demasiados tabúes y demasiada religiosidad, entonces... muchas personas creen que si nosotros hablábamos el tema de VIH-SIDA, el tema de sexualidad, el tema de ITS’s es un pecado y que estamos designorando a los jóvenes y que estamos diciendo a los jóvenes vayan y tengan sexo con quien ustedes quieran”. Los y las jóvenes siguieron adelante teniendo claro que su verdadero plan y meta radicaba en que por medio de su trabajo lograrían “educar e informar a los jóvenes de una forma que sean responsables en sus vidas”.

CoCoSI por lo tanto nace como una expresión juvenil a partir de una necesidad específica de la comunidad, pero lo nuevo e innovador, se convertía a la vez en un reto, ya que en un principio el grupo no fue totalmente aceptado, debido fundamentalmente a las temáticas que incluía en sus charlas y talleres. Se consideraba que estos eran temas de carácter privado y pecaminoso de los que no se debían hablar en público y menos que fuesen tratados por jóvenes.

Esto se convertía en uno de los obstáculos fundamentales del grupo, a esto se sumaba el ser un movimiento juvenil tratando temas hasta ese momento prohibidos y desconocidos, lo cual generaba críticas, pero en la medida el grupo mostró solidez y responsabilidad, los niveles de aceptación han mejorado.

7.3.3 Los aportes de CoCoSI al desarrollo comunitario:

Por medio de su trabajo, CoCoSI ha dado una diversidad de aportes al desarrollo comunitario de Santa Marta. La participación activa de los jóvenes es el elemento que ha servido para producir cambios, los cuales van desde el carácter personal hasta el comunitario.

Las adversidades han servido incluso como elemento motivador en la ardua tarea de demostrar que los y las jóvenes poseen la capacidad y la voluntad para aportar a la comunidad.

Esta constante lucha ha dado sus frutos y ahora se pueden observar en distintos campos de la comunidad.

Estos aportes permiten además un posicionamiento de la organización juvenil de Santa Marta, demostrando su interés, capacidad y liderazgo en la construcción del desarrollo comunitario.

El papel de CoCoSi ha consistido fundamentalmente en el de crear conciencia sobre el VIH-SIDA, genero y métodos de planificación, esto por medio de talleres, ya que “mas que todo el grupo se encarga de concientizar a las personas y que de esa forma logran un trabajo que siento yo que si va en el desarrollo de la comunidad, por que hay mucho gente que no tiene mucha información y que nosotros como jóvenes a lo mejor no tenemos la suficiente información y experiencia pero si nos capacitamos para poder brindar esa información a las demás”⁶⁸. Es a través de la información que CoCoSI brinda a la comunidad que logra que mas personas sean conocedoras de la situación del VIH/SIDA y que se puedan proteger, pero CoCoSI aborda también otros temas de mucha importancia ya que no se puede hablar del SIDA como un tema aislado, si no que es necesario hablar de otros que tiene relación, este es el caso del tema de sexualidad, autoestima, violencia y otros mas.

Con el desarrollo de las diferentes temáticas CoCoSI logra que las personas que asisten a los talleres adquieran información sobre temas de mucha importancia. El trabajo de CoCoSI ha permitido que temas que no se hablaban abiertamente, ahora se toquen y se discutan con confianza y soltura, tal es el caso del SIDA y de sexualidad.

El requiere una integralidad, es por ello que CoCOSI como grupo juvenil, ha llevado a cabo estrategias mas inclusivas, generando procesos educativos, para jóvenes, mujeres y hombres, actualmente también lleva a cabo acciones en la escuela de Santa Marta, tocando temas con niños desde lo grados mas bajos hasta el bachillerato.

Otro de los aportes de CoCoSI ha dado, es que a partir de los talleres impartidos se ha logrado que actualmente exista “como mas aceptación de los métodos de planificación familiar en los jóvenes, me refiero a muchachas y a los muchachos también”⁶⁹. Esto permite que las y los jóvenes puedan planificar de mejor manera su vida, evitando que un embarazo a temprana edad les estropee sus planes de futuro.

7.3.4 El aporte Económico de CoCoSI.

A continuación se visualiza el aporte que CoCoSI ha dado en el ámbito económico. El crecimiento del grupo y el compromiso mostrado por los jóvenes ha permitido que se creen oportunidades de empleo. Estos empleos deben entenderse más como un incentivo y no precisamente como un sueldo, ya que los jóvenes realizan actividades de gran valor social, ante eso los sueldos quedan como un minúsculo aspecto motivador.

La juventud de Santa Marta que trabaja en CoCoSI.

Procedencia de personas	Santa Marta.	Otro lugar.
-------------------------	--------------	-------------

⁶⁸ Entrevista con carmen

⁶⁹ Entrevista con Arístides Pérez.

Tipo de sueldo.		
Sueldo fijo.	11	0
Viáticos.	4	0
Voluntariado.	4	0
Optativas.	16	0
Totales.	35	0

Fuente: Datos de CoCoSI.

Elaboración propia.

El cuadro anterior muestra la situación laboral de las personas que participan en CoCoSI, lo cual permite ver que una buena cantidad de personas trabajan mas por un interés comunitario, que por un interés económico. Esto ya que una buena parte de los miembros de CoCoSI participa voluntariamente.

El otro aspecto que muestra el cuadro es como la mayoría de personas que poseen en CoCoSI un sueldo fijo son de la comunidad, con lo cual ayudan económicamente a las familias y a la comunidad.

Esta nueva realidad de CoCoSi, permite la estimulación de los jóvenes que participan activamente en el trabajo, con lo cual se logra una mayor entrega al trabajo organizativo, pero fundamentalmente se busca un proceso de trabajo por conciencia. Es decir lo fundamental es la acción que se hace, no el hacer la actividad para recibir algo a cambio.

Esto permite una mayor estabilidad de los jóvenes, y se evita además la deserción, ya que la mayoría de estas se han dado por problemas económicos en algunos casos, situación que ha obligado a los jóvenes a emigrar.

7.3.5 El aporte Socio-político de CoCoSI.

En el ámbito socio-político los aportes de CoCoSI se pueden observar en aspectos como la concientización que existe sobre temas como el VIH-SIDA. Es así que el comité ha apoyado en “lo referido a la concientización de la población sobre los riesgos de la epidemia del VIH-SIDA, las formas de prevenirla, y sensibilización de la población en general sobre una sexualidad segura e informada⁷⁰ .

Es de mucha importancia destacar el papel de observación y acompañamiento en casos de violencia intrafamiliar en la comunidad, como resultado de los talleres impartidos sobre violencia intrafamiliar, lo cual da confianza para denunciar esos casos.

⁷⁰ Antonio Pacheco.

CoCoSI ha colaborado además en la difusión de la historia de Santa Marta, logrando con ello que exista una ruptura de visiones sobre la comunidad Santa Marta, en los cantones en los alrededores de Santa Marta.

El trabajo de CoCoSI en la actualidad ha sobrepasado los límites de Santa Marta, y el grupo aporta así a otras comunidades inclusive de departamentos del sur de Honduras.

Después de la guerra y como ha sido constantemente remarcado, Santa Marta quedo marcada y poseía una mala imagen ante las otras comunidades, esto dificultaba la relación entre comunidades.

CoCoSI en base a su esfuerzo y tenacidad ha logrado poco a poco ingresar a esas otras comunidades y contribuir así a la promoción de la historia de Santa Marta y una mayor aceptación de la comunidad. Esto se ha logrado por medio de talleres y charlas, con lo que CoCoSI ha ido poco a poco ganando la aceptación y ha logrado que su trabajo sea visto con buenos ojos no solo en Santa Marta sino también en las otras comunidades.

Ante la ausencia de acciones de verdadero impacto por parte del ministerio de Salud en el tema SIDA, prevención de embarazos y métodos anticonceptivos, es CoCoSI quien ha asumido esta responsabilidad, por medio de la creación y formación de los Grupos de Auto Apoyo GAAP con personas que viven con el VIH/SIDA. Para darles la asistencia y acompañamiento en el caso de discriminación incluso en los mismos hospitales del estado. CoCoSI ha tomado la iniciativa también de llevar estos talleres de prevención no solamente a las aulas o a las comunidades, si no también de llevarlos hasta los tres centros penitenciarios del departamento de Cabañas, basándose en la idea que los reclusos son un sector con altos niveles de vulnerabilidad.

Esta acción de CoCoSI, parte además de la idea que los reclusos al no poseer parejas ni visitas conyugales, desahogan sus necesidades sexuales entre si, con el agravante de no usar métodos de prevención por vergüenza o por machismo.

Estas acciones preventivas han sido complementadas con la realización de de campañas de pruebas para diagnosticar a la población interna que puede ser portador del virus del SIDA. CoCoSI ha trascendido además las fronteras nacionales y en solidaridad con el pueblo hondureño, realiza campañas de charlas en los cantones y caseríos del sureño departamento de Lempira en Honduras.

Estas acciones demuestran la trascendencia e importancia que ha ganado el trabajo de CoCOSI, lo cual plantea el reto de la movilización de los esfuerzo hacia otras comunidades.

7.3.6 CoCoSI y el ministerio de Salud Pública y Asistencia Social: trabajo conjunto o estrategias paralelas.

El CoCoSI ha tenido un campo de trabajo definido, es decir el área de salud, y aunque existan dentro de sus programas talleres mas de contenido social, fundamentalmente su espacio de trabajo se refiere a la prevención y concientización sobre temas de salud sexual y reproductiva.

Al definir de esta forma el campo de trabajo de CoCoSI, por lógica se podría entender que CoCoSI trabaja con el ministerio de Salud, más sin embargo es necesario identificar los lazos de entendimiento y coordinación que existe entre estos dos entes de trabajo.

Maira Méndez explica que ya han intentado firmar convenios desde hace “como dos, como tres años o mas quizá que queremos formar un convenio con el SIBASI de Sensuntepeque, uno de los problemas no lo hemos firmado todavía y hemos tenido... pero si hemos tenido coordinaciones porque las personas que tenemos ahora en el grupo de apoyo de GAAP⁷¹, (Grupo de Auto Apoyo) así le llamamos, casi la mayoría han sido coordinadas por ellos, porque ellos las han buscado, han llegado a ellos y ellos nos han dado los datos y nosotros hemos ido a sus casas a preguntarles si quieren participar en nuestro grupo, pero no tenemos un convenio, porque unas de las cosas es que el ministerio de salud como que siente temor de que si firmamos un convenio nosotros vamos a estar incidiendo mucho por la personas que tienen VIH-SIDA y tienen que cumplirlo porque si el convenio dice que ellos tienen que cumplir una cosa y ellos tienen miedo, porque realmente ellos no toman tan en serio el trabajo como nosotros, quizá están tan empujados de tantas cosas, tanto trabajo que para ellos no es prioridad el VIH, entonces pero si estamos y hemos querido firmar otro convenio con PREVENSIDA, (red de organizaciones que trabajan en la prevención del VIH/SIDA en El Salvador), pero PREVENSIDA no nos dice por qué tampoco no quiere que nosotros formemos parte de ellos, pero si tenemos coordinaciones con ISDEMU, no tenemos un convenio, ISDEMU es gubernamental y con ISDEMU tenemos mucha coordinación en temas, información, cualquier cosa que necesitamos ellos están a la orden o nosotros si ellos nos piden algo”⁷².

Aun cuando existe una similitud de campos e intereses de trabajo, aun no se han creado lazos concretos de coordinación.

Aunque no existan estos mecanismos de coordinación con el ministerio de Salud, CoCoSI ha logrado coordinar acciones específicas con unidades de salud, tal es el caso de la unidad de Santa Marta.

Todo lo anterior permite identificar una situación en la que aun cuando no existen mecanismos legales o concretos, si existe coordinación. Pero esta coordinación se da desde las instituciones mas de abajo, es decir unidades de salud, no desde las instancias de control general.

Aun a pesar de esto, la unidad de salud de Santa Marta, ha realizado acciones en coordinación con CoCoSI, lo cual ha permitido la obtención de mejores resultados. Como afirma Arístides Pérez director de la unidad de Salud de Santa Marta, “contribuciones como las que da el CoCoSI han tenido que ver con que ya no se den embarazos tempranos aunque siguen habiendo embarazos en adolescentes, aunque en mayor cuantía que a nivel nacional... lastimosamente todavía se ven algunos caso yo por ejemplo este año llevo inscritas dos embarazadas de enero hasta finales de marzo y de esas dos embarazadas

⁷¹ Grupos de Auto Apoyo.

⁷² Entrevista con Maira Méndez.

todavía tenemos adolescentes entre los 15 y los 19 años si eso se mantiene así en un trimestre estaríamos hablando de 20 embarazadas durante el año claro antes veíamos 24, 28 adolescentes. Si ha bajados ya no se ven menores de 14 todavía tenemos un esfuerzo bien grande”⁷³.

7.3.7 CoCoSI y la cooperación Internacional: Unión para el desarrollo alternativo y comunitario.

En ausencia de programas reales por parte del ministerio de Salud y del gobierno municipal, grupos como CoCoSI, se ven en la necesidad de tener que gestionar sus proyectos ante organizaciones internacionales.

Esto ha sido una constante en la comunidad de Santa Marta, ya que los grupos han buscado por medio de su gestión internacional los fondos para poder llevar a cabo sus planes de acción.

En la actualidad CoCoSI esta trabajando con 6 instituciones internacionales, entre estas, tres llegan directamente a CoCoSI y las otras tres por medio de ADES.

Las organizaciones con las que el comité trabaja son: Trocaire de Irlanda y la Iglesia Unida de Canadá; Iglesia Anglicana (PWRDF.). Las tres anteriores llegan por medio de ADES, pero trabajan también con Servicios Judíos Americanos; Fondo Centroamericano de Mujeres y Doctores para la Salud Global DGH por sus siglas en ingles, con los cuales se coordina directamente⁷⁴.

Lo anterior demuestra el papel importante y fundamental que juega la cooperación internacional en el trabajo de CoCoSI y en el desarrollo comunitario de Santa Marta.

En la medida ha transcurrido el tiempo, los miembros del grupo, han ido adquiriendo experiencia en la gestión de proyectos.

La capacidad de gestión de CoCoSi, ha permitido la oportunidad que miembros hayan participado en conferencias internacionales e intercambios de experiencias sobre el trabajo del tema VIH-SIDA.

⁷³ Arístides Pérez, director de la unidad de Salud del cantón Santa Marta.

⁷⁴ Entrevista con Brenda Hubbard.

8. Conclusiones de la investigación.

La investigación, ha permitido obtener varias conclusiones, las cuales demuestran la importancia y participación de la juventud de Santa Marta en el desarrollo comunitario, fundamentalmente después de la firma de los acuerdos de paz.

La comunidad Santa Marta, por medio de su historia y su desarrollo brinda una amalgama de características, las cuales la vuelven especial, ya que configura un caso atípico de desarrollo en el municipio de Victoria en Cabañas. Esto se ve consolidado en estructuras de organización juvenil, femenina y comunitaria, pero fundamentalmente expresada en la capacidad de gestión y ejecución de proyectos de cooperación, lo cual ha permitido la construcción de infraestructura y procesos educativos no comunes en las zonas rurales de El Salvador y específicamente en Victoria.

Durante la implementación de los distintos instrumentos de recolección de información, es posible ir construyendo una caracterización que permite ir sacando conclusiones constantemente, pero existe una línea general y común, la cual sirve de base fundacional del accionar de la juventud y de la comunidad en general, este factor motivante es la historia de la comunidad.

El cúmulo de experiencias históricas vividas en comunidad, ha permitido la construcción de una unidad hasta cierto punto homogénea en cuanto a la visión y construcción de un proyecto de comunidad futurista y alternativo. Esa historia de sufrimiento y penurias ha servido de catalizador en la construcción de la comunidad.

Definitivamente Santa Marta y sus procesos de formación de identidad común, la creación de estructuras organizadas y el apoyo de proyectos de cooperación internacional son los elementos que han permitido que Santa Marta sea lo que es en la actualidad.

Todo el escenario histórico y de desarrollo de Santa Marta, permite obtener así conclusiones sobre el trabajo realizado en general, pero también da la oportunidad de inmiscuirnos en el campo de trabajo específicamente de la juventud y su aporte al desarrollo de la comunidad, siendo al mismo tiempo los herederos de esa rica historia comunitaria construida con tenacidad humana.

Estas conclusiones se pueden dividir en generales y específicas, es decir las que abarcan todo el proceso de organización juvenil observado en la comunidad y las específicas sobre cada uno de los casos estudiado en la investigación.

Las conclusiones obtenidas, están íntimamente ligadas al planteamiento de objetivos de la presente investigación, y permitirán identificar de una forma clara y concreta las condiciones, desarrollo, aportes e historia de la comunidad y de los jóvenes específicamente.

Las conclusiones permiten también identificar cuales son los desafíos que se visualicen para las organizaciones de cara al futuro, tomando como base el escenario político del

municipio y los mismos retos internos que enfrenta cada organización. Es importante determinar algunos elementos de vital importancia antes de plantear las conclusiones.

La idea que muchas personas de las comunidades vecinas, poseen sobre Santa Marta, si bien es cierto ha mejorado no ha cambiado totalmente y siguen visualizando e imaginando una comunidad guerrillera y subversiva.

El trabajo de difusión de la historia de Santa Marta, ha logrado avances significativos, pero se enfrenta a la barrera ideológica, y al trabajo de desestabilización y de desprestigio generado por líderes partidarios contrarios a la comunidad.

Las conclusiones que se plantean, se hacen desde una visión general, es decir de todas las organizaciones juveniles, sus procesos, aportes y desafíos, pero también a cada una de las organizaciones que durante el transcurso de la investigación han sido los casos a investigar. Los retos y como la juventud puede seguir aportando al desarrollo comunitario de Santa Marta, se vuelve un elemento fundamental, ya que puede o no garantizar la continuidad del proyecto de comunidad.

Los resultados de la investigación permiten por tanto, identificar las siguientes conclusiones:

8.1 Conclusiones generales del proceso de organización juvenil de Santa Marta y su aporte al desarrollo comunitario.

La información obtenida por medio de las distintas técnicas implementadas en la investigación, permiten afirmar categóricamente que en Santa Marta si ha existido un proceso de desarrollo comunitario. Esta afirmación se hace amparándose en las características del desarrollo comunitario⁷⁵.

Esto se basa en que las características planteadas en el marco teórico, son validadas en la medida que las mismas instituciones municipales confirman que existió después de los acuerdos de paz, una ausencia de gobierno en Santa Marta, ante lo cual surge y se desarrolla un proceso de organización popular distinto que implementa medidas alternativas para lograr el desarrollo comunitario. Por ello se demuestra que el principal elemento que caracteriza al desarrollo comunitario, se observa en el proceso de desarrollo de Santa Marta, es decir una ausencia de gobierno, apoyado por la estructuración de una red social con capacidad de gestión y de ejecución.

Esto se fundamenta además en la medida que la comunidad posee una historia común, que le ha permitido la creación de una visión de comunidad mas clara y estratégica. En ausencia de gobierno, surgen los organismos populares que llevan a cabo el papel de gobiernos locales o comunitarios.

Los resultados de la investigación muestran además que es indiscutible y claro el aporte que los jóvenes de Santa Marta han brindado al desarrollo de la comunidad. Esto se avala por

⁷⁵ Ver marco teórico.

medio de las opiniones que las personas han brindado en las entrevistas y donde aparecen las organizaciones juveniles en un grado de importancia fundamental.

La población en general posee en la actualidad una buena impresión del trabajo que los grupos realizan, con lo cual se ha logrado ir quitando mitos y tabúes sobre la participación de los y las jóvenes en los aspectos comunitarios y permitiendo una interacción constante entre adultos y jóvenes.

El trabajo de los adultos se ha visto complementado por la constante participación juvenil en los distintos campos de trabajo de la comunidad.

La cooperación Internacional es otro elemento de fundamental importancia en el desarrollo de Santa Marta, pero esta ha sido y es efectiva en la medida que los grupos poseen la capacidad de llevar a cabo sus planes, planes que deben ser participativos e inclusivos.

La unión de cooperación y organización juvenil ha sido un factor fundamental en el desarrollo comunitario en ausencia del gobierno como ente que debe garantizar las condiciones mínimas de vida.

El compromiso de la juventud de Santa Marta en la búsqueda del desarrollo, esta basado en aspectos sumamente arraigados, es decir en aspectos políticos, sociales e históricos.

8.2 Conclusiones sobre Radio Victoria.

- La radio se ha convertido en un espacio de información alternativa para las comunidades, constituyéndose en un centro donde aun en la actualidad, se busca dar acompañamiento a las comunidades en la búsqueda de solución de sus problemas. Esto en la medida en que se han abierto espacios para promover la participación para los distintos grupos comunitarios, lo cual permite que se planteen las diversas actividades organizacionales de carácter comunitario, creando así debate en torno a ello.

La amplia participación de los jóvenes en la Radio, constituye un ejemplo verídico de que la juventud es capaz de trabajar y participar con responsabilidad en la dirigencia de este tipo de proyectos y demuestran al mismo tiempo, que pueden ser impulsores de desarrollo.

Todo lo antes planteado viene a reforzar el vínculo radio-comunidad, y permite además a la radio a contribuir a la formación de la población, volviéndola mas critica y analítica sobre la realidad de su entorno y sobre todo del país.

- Radio Victoria como ha quedado demostrado ha sido uno de los grupos juveniles de la comunidad, que mas solidez ha demostrado. Esto le ha permitido aportar a la comunidad desde distintos campos.

La radio ha servido como medio y difusor a la vez de la historia de la comunidad. En la medida en que su programación posee espacios participativos y de conmemoración, donde se difunde el pensamiento e historia de la comunidad. Además brinda a los distintos grupos de la comunidad, el espacio para realizar

programas, donde estos grupos difunden opiniones sobre distintos temas de interés local, nacional e internacional.

Las condiciones que rodearon el nacimiento de la Radio han sido determinantes a la hora de definir su programación y enfoque radial.

Los valores de las personas que han participado, que en su mayoría son de Santa Marta, han influido en la visión de radio, pero en la actualidad existe una interacción más grande con personas de otras comunidades.

Si bien esto no es totalmente determinante, es importante tomar en cuenta que esto puede traer consecuencias al proyecto, estas pueden ser de diversa índole.

El crecimiento y desarrollo que ha mostrado la radio, ha conllevado también al enfrentamiento de nuevos retos, estos retos generan por lógica también nuevas expectativas.

Dentro de toda esta nueva realidad, es fundamental reconocer que la apertura de la radio ha permitido que las micro y pequeñas empresas de ciudades como la cabecera departamental, obtengan un espacio comercial en sus emisiones diarias, lo cual contribuye a un impulso en el desarrollo económico de estas mismas.

El nivel de aceptación que la radio posee en la actualidad en el departamento, genera mayor apertura comercial, es decir los negocios confían en la radio y la usan como el espacio para promocionar sus productos. Este nuevo escenario ha ido siendo visualizado por personas de la comunidad, y se vuelve un punto de preocupación, esto ya que consideran que en la medida la radio se abre comercialmente, pudiese ir dejando relegados sus valores y principios.

La preocupación radica en la disyuntiva sobre si la radio puede responder simultáneamente a las expectativas de los anunciantes y a las necesidades comunitarias. Esto puede tener lógica ya que en la medida la radio vende sus espacios de programación, ya sea con el objetivo de crecer económicamente, los principios y valores que motivaron su nacimiento pueden pasar a un plano de menor importancia.

La lógica del mercado funciona de esa forma, es ahí donde fundamentalmente radica el gran reto de la radio, es decir como lograr una estabilidad entre la apertura comercial y el apego a los valores comunitarios.

- La radio se ha convertido en un centro de formación juvenil, que permite a las y los jóvenes aprender y entender el mundo de las comunicaciones, desde una visión popular y alternativa. Permitiendo un proceso de formación y aprendizaje que ayudara en su vida profesional, permitiendo mayor claridad en la selección de alternativas de futuro.
- Desde su campo de trabajo, la radio no ha olvidado o dejado por un lado el apoyo a la construcción del proyecto de comunidad, ya que sus objetivos se enfocan en el desarrollo de la comunidad de Santa Marta. pero es importante reconocer que su espacio de influencia ha crecido y ahora aporta al desarrollo del municipio y del departamento.

8.3 Conclusiones sobre CoCoSI.

Enmarcado dentro de la concepción del desarrollo comunitario, CoCoSI ha contribuido en la formación y especialización de decenas de jóvenes en el tema de VIH-SIDA, violencia de género, sexualidad y salud reproductiva, lo cual ha permitido que la juventud que participa en el grupo, adquiera confianza a la hora de impartir las charlas y talleres en las comunidades, llegando al nivel de participar como facilitadores en las asambleas de padres de la escuela, y colaborar además en actividades de memoria histórica de Santa Marta.

El trabajo que CoCoSI ha realizado por medio de sus talleres, ha permitido que en la comunidad de Santa Marta, los niveles de infección de VIH-SIDA sean de 0% hasta la fecha.

La concientización que CoCoSI logra por medio de sus actividades, ha permitido que los niveles de embarazos en jóvenes se disminuyera drásticamente en los últimos años, más sin embargo, quizá actualmente sea necesario revisar las estrategias o metodologías, ya que aunque se redujeron los embarazos en mujeres púberes, los niveles de embarazos juveniles en Santa Marta han crecido en los últimos tres años.

El trabajo de CoCoSI es indiscutible que ha generado cambios de percepción en los habitantes de la comunidad, en lo que a aspectos sexuales se refiere, pero quizá sea necesario revisar los contenidos que se imparten, tomando como base la edad de los participantes, ya que existe la preocupación por personas de la comunidad en cuanto a que existe un proceso de temprana iniciación en las relaciones sexuales por parte de muchos jóvenes.

Lo anterior repercute en los niveles de embarazos juveniles, y en la percepción que la misma comunidad pueda tener con respecto al trabajo de CoCoSI.

CoCoSI ha aportado a la comunidad además en la creación de un centro de rehabilitación en la comunidad, este nace con la idea de brindar atención terapéutica a personas de la comunidad discapacitadas o lisiadas por el conflicto armado que vivió nuestro país. En la actualidad el centro atiende casos de capacidades especiales en niños y ancianos de la comunidad, brindando además servicios de masajes para relajación y para el combate del estrés.

A partir de la solidez del trabajo mostrada por el grupo, CoCoSi ha incrementado sus campo de trabajo fuera de la comunidad, lo cual le ha permitido la confianza de trabajar en otras instituciones educativas del departamento de Cabañas y Lempira en Honduras, impartiendo talleres en los tres centros penitenciarios del departamento, el Destacamento Militar Numero 2 (DM2) de Sensuntepeque, delegaciones policiales. Esto ha sido posible en la medida que se ha visto la necesidad que CoCoSI prepare condiciones, en forma de asesorías para la realización de la prueba de VIH en centros penales, esto en coordinación con el Ministerio de Salud y otras organizaciones que trabajan en la capital o a nivel nacional como la red nacional de prevención del SIDA PREVENSIDA.

CoCoSI debería incluir en su planificación anual, campañas de prueba específicamente para la comunidad de Santa Marta, esto le permitiría obtener datos estadísticos mas precisos en cuanto al resultado de su impacto en el tema a nivel comunitario, tomando en cuenta las

abstinencias a la prueba y hacer análisis de los porcentajes de acuerdo al número de pruebas realizadas en un periodo de tiempo. Esto ya que las iniciativas de este tipo se han realizado en los cascos urbanos de Victoria y Sensuntepeque.

Otro aspecto de vital importancia es que tanto el CoCoSI como la unidad de salud de Santa Marta, deberían mejorar sus canales y mecanismos de comunicación e intercambio de información, puesto que ambas instituciones trabajan en el campo de salud. Esto permitiría tener datos específicos y más completos sobre aspectos como la cantidad de condones que reparten tanto CoCoSI como la unidad de salud y cuanto es el número de jóvenes que se someten al tratamiento anticonceptivo que registra la unidad de salud.

CoCoSI se ha convertido también en una organización de jóvenes con proyección futurista, esto por medio del proceso de adquisición de su legalidad jurídica, la cual le permite una proyección mayor y una dependencia en la toma de decisiones sobre el destino de la misma organización.

Mas sin embargo es cambio debe verse como un cambio de forma, mas no de fondo, ya que lo fundamental es y debe seguir siendo los valores y principios comunitarios.

Esta solidez podría permitirle el acceso a fondos de financiamiento más amplios y la creación de mejores estrategias, las cuales tendrían que incluir a más actores, es decir Ministerios del gobierno y a instituciones de la sociedad civil.

9. Discusión.

La investigación ha permitido a la comunidad contar con un documento que recoge parte de la experiencia de la organización juvenil. Lo cual viene a enriquecer el acervo de investigación realizada en la comunidad.

Las condiciones históricas de Santa Marta hacen que investigaciones como la realizada por el grupo, adquieran una importancia vital, ya que permiten sistematizar las experiencias y aprender de los resultados en la medida que ayudan a reconsiderar y replantear estrategias en la búsqueda de desarrollo comunitario.

Las conclusiones finales sirven además para identificar debilidades, permitiendo por tanto a las organizaciones poder avanzar en el combate y erradicación de ella e impedir de esa manera caer en el ostracismo y se evita por tanto el seguir cometiendo los mismos errores, logrando mejores niveles de autoconciencia sobre la importancia de su papel en el desarrollo comunitario de Santa Marta.

Aun cuando parece un atrevimiento teórico, se ha logrado también identificar y posicionar teóricamente al desarrollo comunitario, aspecto que ha sido obviado e invisibilizado en nuestro país, con lo cual se crea muy humildemente un planteamiento que puede servir de base para futuras investigaciones o trabajos sobre desarrollo comunitario.

La investigación permite además visibilizar a los jóvenes como actores activos y participes fundamentales de los avances comunitarios. A partir de los aportes que las estructuras juveniles han realizado se puede identificar su empoderamiento en la comunidad y hasta cierto punto reconocer su compromiso con el desarrollo de la comunidad.

El proceso de realización de entrevistas y búsqueda de las personas específicas, ha generado que los grupos y sus integrantes sientan y vuelvan una necesidad, la sistematización de sus experiencias, como elemento de apoyo y de recolección histórica de sus procesos, sus aportes y sus expectativas.

Al grupo investigador, el proceso de investigación le ha permitido obtener herramientas metodológicas, pero sobre todo la oportunidad de ejecutar un proyecto de investigación serio y comprometido, lo cual permite adquirir experiencia y responsabilidad.

La experiencia de llevar a cabo una investigación, es una oportunidad que ha permitido aprender haciendo, ya que en la medida se avanza, se encuentran nuevos retos, pero estos son solventados con compromiso y orientación, pero sobre todo voluntad de aportar a las comunidades recogiendo sus experiencias, las cuales sirven para avanzar y lograr mejores resultados a futuro.

A partir de los resultados y las conclusiones que se obtienen de la investigación, surgen algunas interrogantes interesantes, las cuales se plantean a continuación:

- ¿Seguirá dentro de 10 años, la historia de Santa Marta siendo un factor fundamental y motivador en la creación de estructuras organizadas de carácter juvenil?

- ¿Afectara de forma positiva o negativamente a Santa Marta en el futuro el envío de remesas?
- ¿Será posible que el retorno de las personas de santa marta que han emigrado traiga impactos negativos a las estructuras organizadas de la comunidad?
- ¿De que forma puede impactar la independizacion de los distintos grupos juveniles de la comunidad y su consecuente gestión separada en el proyecto de comunidad?

10. Bibliografía y fuentes.

- Abdala, Ernesto. Jóvenes, educación y empleo en América latina. Organización Internacional del trabajo. Pagina 2.
- Arocena, José; Berbejillo Federico. Iniciativa local en condiciones adversas: el caso de quebracho. s.f., sl, s.e.
- Boisier, Sergio, en revista Territorios. Una (re)visión heterodoxa del desarrollo territorial; un imperativo categórico. Bogota. Volumen 10-11. 2004.
- Boyce, Jame K. AJUSTE HACIA LA PAZ: La política económica y la reconstrucción de postguerra en El Salvador. Plaza y Valdes S.A de C.V. 1ª edición: agosto de 1999
- Collier, Javier (2000) Cuadernos metodológicos No 30 Centro de investigaciones sociológicas.
- Gammage, Sara et al. (2002). Retorno con integración: El reto después de la paz. En: Gammage, Sara. Worley, Heidi. Después de la paz: los desafíos de la reintegración para las poblaciones afectadas por la guerra. San Salvador, El Salvador. FLACSO-programa El Salvador. 1ª edición.
- Gonzáles, Marta Eugenia; Andrade-Eekhoff, Catherine; Carlos G. Ramos. Descentralización y desarrollo local: una mirada a los procesos de descentralización y de desarrollo local en América latina. 1ª. Edición- san salvador El Salvador. FLACSO programa El Salvador, 2003.
- Hernández Sampieri, Roberto; Fernández-Collado, Carlos; Baptista Lucio, Pilar. Metodología de la investigación. México. McGraw-Hill Interamericana. Cuarta edición.
- Hochachka, Gail. Integrando la interiorización en el desarrollo comunitario. http://www.drishti.ca/pdfs/integrating_int_espanol.pdf; Diciembre de 2007.
- Jáuregui G, Alejandro. Desarrollo comunitario opción al alcance de todos. <http://www.gestiopolis.com/canales/economia/articulos/39/comunidad.htm#mas-autor>; enero de 2008.
- Loose, Sarah Kristin (s.f). Una sistematización de la educación popular en el cantón Santa Marta, Cabañas, El Salvador. 1978-2001. San Salvador, El Salvador. s.e.
- Marsiglia, Javier; Pintos Graciela. Participación de la sociedad civil en políticas sociales territoriales. Lecciones aprendidas en el trabajo con localidades del norte uruguayo. Mayo de 2002.
- Marchioni, Marco (1997). Planificación social y organización de la comunidad. España; Editorial Popular. Quinta edición.
- Merino Govea, Magdalena I. Desarrollo comunitario, inclusión de las comunidades marginadas en América Latina. www.comunitarismo.info/Merino.doc.
- PNUD (2004). Informe de Desarrollo humano, Panamá 2004. de la invisibilidad al protagonismo: la voz de la juventud.
- Revista de Estudios centroamericanos (ECA), La descentralización y el desarrollo local como alternativa al autoritarismo. Descentralización y desarrollo local en El Salvador en revista de Estudios centroamericanos, San Salvador, volumen 61, Nov.-Dic. 2006.
- Rosental M.M y Iudin, P.F, Diccionario de Filosofía. S.l; s.e; s.f.

ENTREVISTAS.

- 1) Elvis Rogelio Zavala Pineda. Representante del área de producción de Radio Victoria. Santa Marta, 18 de Marzo de 2008.
- 2) Oscar Arnulfo Beltrán Ramírez. Representante del área organización de Radio victoria. Santa Marta, 18 de Marzo de 2008.
- 3) Lucia García Villalobos. Miembro fundadora de Radio Victoria. San Salvador, 1° de Mayo de 2008.
- 4) Juan Ayala Argueta. Ex director del Centro Escolar Cantón Santa Marta. Santa Marta, 18 de Marzo de 2008.
- 5) Manuel Navarrete. Coordinador del área de locución de Radio Victoria. Santa Marta, 23 de Marzo de 2008.
- 6) Brenda Rene' Hubbard. Coordinadora de CoCoSI. El Zapote, 18 de Marzo de 2008.
- 7) Carmen Yamileth Jovel Jovel. Miembro nueva de CoCoSI. Santa Marta, 23 de Marzo de 2008.
- 8) Dr. Arístides Pérez. Director de la unidad de Salud de Santa Marta. San Salvador, 1° de Mayo de 2008.
- 9) Maria Elizabeth Membreño Beltrán. Miembro fundadora de CoCoSI. Santa Marta, 19 de Marzo de 2008.
- 10) Maira Lilian Méndez de Torres. Miembro del equipo central de CoCoSI. Santa Marta, 20 de Marzo de 2008.
- 11) Antonio Pacheco. Director ejecutivo de ADES-SM. El Salvador, Abril de 2008.
- 12) Prof. Carlos León García. Ex-alcalde de Ciudad Victoria. San Salvador, 31 de Abril de 2008.
- 13) Cynthia Curtis, oficial regional del programa El Salvador, de la Asociación Danesa para la Cooperación Internacional (MSDK), mayo de 2008.

11. Anexos de la investigación.

Anexo 1.

Criterios de selección de las organizaciones juveniles del cantón de Santa Marta.

De tiempo:

- Organizaciones juveniles que hayan nacido después de la firma de los acuerdos de paz.
- Organizaciones que su vida promedio vaya de los 3 años en adelante.
- Organizaciones juveniles que existan actualmente en la comunidad de Santa Marta.

De estructura:

- Organizaciones que tengan un mínimo de 10 miembros en la actualidad.
- Organizaciones que su composición sea mixta (hombres y mujeres), quienes demuestren un liderazgo juvenil en la comunidad.
- Organizaciones que posean en su interior y con sus miembros funciones de trabajo bien definidas.
- Organizaciones juveniles que hayan nacido por iniciativas de la juventud de Santa Marta y que en la actualidad estén compuestas mayormente por jóvenes.
- Organizaciones que posean mecanismos participativos y democráticos en la toma de decisiones.

De contenido:

- Organizaciones en las que prevalezcan los trabajos grupales por encima del individualismo.
- Organizaciones que a partir de las carencias de la población, los motive a convertirse en gestores de su desarrollo, sin crear dependencia y buscando la autosustentabilidad.
- Organizaciones que promuevan y motiven la participación del sujeto como actores de cambio dentro de la comunidad.
- Organización que promueva las alianzas con otras organizaciones con el fin de ir articulando los intereses comunitarios.
- Ser organizaciones voceras de las condiciones en que viven los habitantes de las comunidades.
- Organizaciones que respondan a problemas puntuales que afectan a la comunidad y de las cuales sea posible observar contribuciones en ámbitos como el social, salud y político.

Anexo 2. Cuestionario de entrevistas a fundadores de los grupos.

vigencia de estos en el accionar actual de grupo y como este ha aportado al desarrollo comunitario de Santa Marta.

Objetivo: Conocer las expectativas y objetivos con que nació el comité, la

Saludo y explicación del objetivo de la entrevista y datos de la investigación que se esta realizando.

1. ¿Qué condiciones o problemas vieron ustedes en la comunidad que les hicieron considerara la creación del grupo (Radio Victoria o CoCoSI)?
2. ¿Cuáles fueron los objetivos con que nació el grupo y con los cuales empezaron a trabajar?
3. ¿Qué tan significativa fue la participación de los jóvenes en el proceso de fundación del grupo y porque trabajar con jóvenes y no con adultos?
4. ¿Qué tipo de dificultades enfrentaron en el proceso?
5. ¿Cuáles son las actividades que realizaron y cual era su grupo meta?
6. ¿De que forma el grupo ha aportado al desarrollo comunitario de Santa Marta, y desde su perspectiva, donde es posible observar más tangiblemente los aportes de este grupo al desarrollo de la comunidad?
7. ¿Cuáles considera que son las características específicas de la organización a la que usted pertenece?

Anexo 3.

Cuestionario a personas que trabajan actualmente en los grupos juveniles.

Objetivo: *Identificar la valoración que los jóvenes realizan sobre su trabajo y su aporte al desarrollo comunitario de Santa Marta.*

Saludo y explicación de la entrevista y datos de la presente investigación.

1. ¿Hace cuanto tiempo trabaja en el grupo y que le motivo a entrar?
2. ¿Cuál es el papel de los jóvenes dentro de la organización, hay participación activa, cuales son las actividades de incidencia que desarrollan?
3. ¿De que forma el grupo ha aportado al desarrollo comunitario de Santa Marta, y desde su perspectiva, donde es posible observar más tangiblemente los aportes de este grupo al desarrollo de la comunidad?
4. ¿El papel de su organización es exclusivamente en un campo específico de trabajo o ha sido flexible en cuanto han surgido otras necesidades comunitarias?
5. ¿Considera que los objetivos y expectativas con que nació su organización siguen estando vigentes o han cambiado en alguna manera?
6. ¿Cómo pueden ustedes como organización medir los impactos de su trabajo en la comunidad?
7. ¿Existe coordinación de trabajo con otras entidades ya sean gubernamentales o sociales, tales como el MINED, MSPAS, etc.?
8. ¿Cómo considera que percibe la comunidad de Santa Marta el trabajo que realiza el grupo?

9. ¿Cuáles son los retos que enfrentarían las organizaciones juveniles de Santa Marta de cara al futuro?

5. ¿Por qué existen tantas organizaciones juveniles en Santa Marta?

6. ¿Cuál es el papel de los jóvenes en Santa Marta?

7. Desde lo que usted hace en la organización ¿Cómo cree aporta al desarrollo de Santa Marta?

Anexo 4.

Entrevista a integrante activo de CoCoSI.

Objetivo: Identificar el compromiso y el nexo que perciben los jóvenes entre el trabajo que realizan y el desarrollo de Santa Marta.

Saludo y explicación de la entrevista y datos de la presente investigación.

1. ¿Qué te motivó a ingresar a CoCoSI y cual es el sentido del aporte que brindas desde ahí a la comunidad? ¿Crees que existe un tipo de compromiso con el desarrollo de la comunidad?

2. Que pasa en CoCoSI, porque hay una masiva participación juvenil pero poca participación de adultos ¿se debe esto al tipo de temática con el que trabaja CoCoSI?

3. ¿Cuáles eran las condiciones que presentaba CoCoSI a la hora de su entrada y como esto ha cambiado? ¿Cuáles son las condiciones actuales?

4. ¿Cómo aportan los jóvenes organizados al desarrollo de Santa Marta?

Anexo 5.

Entrevista a Manuel Navarrete. (Área de locución de Radio Victoria)

Objetivo: Identificar el compromiso y el nexo que perciben los jóvenes entre el trabajo que realizan y el desarrollo de Santa Marta.

Saludo y explicación de la entrevista y datos de la presente investigación.

1. ¿Qué le motivó a ingresar a Radio Victoria y cual es el sentido del aporte que brindas desde ahí a la comunidad? ¿Crees que existe un tipo de compromiso con el desarrollo de la comunidad?

2. ¿Cuál es el papel de los jóvenes en Santa Marta?

3. Desde su función de locutor en Radio Victoria ¿Cómo cree que

4. ¿Cómo considera el trabajo o función de un locutor de cara al desarrollo de la comunidad?
5. ¿Cómo cree que la comunidad visualiza su trabajo específicamente y como evalúa el trabajo de los jóvenes organizados?
6. ¿De que forma la Radio ha aportado al desarrollo comunitario de Santa Marta, y desde su perspectiva, donde es posible observar más tangiblemente los aportes de este grupo al desarrollo de la comunidad?

Anexo 6.

Cuestionario de entrevistas a personas externas a los grupos.

Objetivo: Conocer la percepción que las personas o estructuras de la comunidad poseen sobre el trabajo que realizan las organizaciones juveniles de la comunidad y específicamente sobre el accionar del grupo (Radio Victoria o CoCoSI) y los aportes que brinda al desarrollo de la comunidad.

1. ¿Qué piensa del trabajo que realizan las organizaciones juveniles de la comunidad?
2. ¿Dónde es posible observar los aportes que la juventud organizada ha dado al desarrollo de la comunidad?
3. ¿Cuál cree que es el aporte que el grupo brinda a la comunidad?
4. Desde la institución en la que usted trabaja ¿Cómo percibe el trabajo de la organización juvenil (Radio Victoria o CoCoSI)?
5. ¿Realizan actividades ustedes en conjunto con esta organización (Radio Victoria o CoCoSI)? ¿Cuáles? y ¿Cómo?
6. ¿Qué beneficios les trae a ustedes trabajar en coordinación con esta organización (Radio Victoria o CoCoSI)?
7. ¿Considera que el trabajo de las organizaciones juveniles, complementa hasta cierto punto su trabajo?

Anexo 7

Cuestionario de entrevista a Antonio Pacheco.

Director ejecutivo de la Asociación de Desarrollo económico y Social Santa Marta (ADES)

Objetivo: Identificar las condiciones de Santa Marta después de la firma de los acuerdos de paz, las acciones que ADES ha realizado en la búsqueda del desarrollo comunitario y cual ha sido el papel de la juventud dentro de todo ese proceso.

1. Saludo, explicación del objetivo de la entrevista y datos de la investigación que se esta realizando.
2. ¿Cuáles eran las condiciones presentes en la comunidad de Santa Marta (en términos de ausencia de gobierno) después de la firma de los acuerdos paz que permitieron el desarrollo de organizaciones?
3. ¿Cómo y porque nace ADES?
4. ¿Cuáles fueron las primeras acciones que realizo ADES para apoyar el desarrollo en Santa Marta?
5. ¿El gobierno municipal y central apoyaron a la comunidad después de firmados los acuerdos? ¿Como?
6. En la actualidad ¿Cuál es el papel de ADES en la comunidad y como se evalúa el aporte dado al desarrollo de Santa Marta?
7. Desde el inicio del proceso organizativo de la comunidad ¿Cómo han participado los jóvenes?
8. ¿Cómo visualiza en la actualidad el papel de los jóvenes organizados de la comunidad?
9. ¿Dónde se pueden observar claramente los aportes brindados por CoCoSI al desarrollo de Santa Marta?
10. ¿Cómo ha apoyado Radio Victoria al desarrollo de la comunidad?

11. ¿Cuáles considera que son los retos de la juventud organizada de la comunidad en los próximos años?

Anexo 8.

Cuestionario de entrevista a
Cynthia Curtis, oficial regional del programa El Salvador, de la Asociación Danesa para la Cooperación Internacional (MSDK)

Objetivo: *Conocer la valoración de una organización Internacional que ha cooperado con el desarrollo de Santa Marta, como visualiza las condiciones actuales de la comunidad y el aporte brindado por los jóvenes durante ese proceso de desarrollo comunitario.*

Saludo, explicación del objetivo de la entrevista y datos de la investigación que se esta realizando.

1. ¿Qué es MSDK y cual es el papel que usted desempeña dentro del funcionamiento de la organización?
2. ¿Cuándo y por que MSDK decidió apoyar a Santa Marta y de que manera se ha apoyado a la comunidad?
3. ¿Cómo visualiza el papel de los jóvenes dentro de este proceso de desarrollo comunitario?

4. ¿Cómo evalúa el trabajo de CoCoSI y su aporte al desarrollo de Santa Marta?
5. ¿Cómo evalúa el trabajo de Radio Victoria y su aporte al desarrollo de Santa Marta?
6. ¿Cómo caracteriza usted a las organizaciones juveniles de Santa Martas?
7. ¿Cuáles son los retos que enfrentara la organización juvenil de Santa Marta en el futuro?

Anexo 9.
Cuestionario de entrevista a Carlos
León García.

Ex alcalde de Ciudad Victoria.

Objetivo: *Conocer las condiciones que poseía Santa Marta después de la firma de los acuerdos de paz y cual fue la participación del gobierno local y nacional durante esa etapa en la búsqueda del desarrollo comunitario.*

Saludo, explicación del objetivo de la entrevista y datos de la investigación que se esta realizando.

1. ¿Cuáles eran las condiciones que presentaba la comunidad de Santa Marta después de la firma de los acuerdos de paz?
2. ¿Qué hizo la alcaldía para apoyar a la comunidad después de la firma de los acuerdos de paz?
3. ¿Cuáles fueron las áreas prioritarias que identifico la alcaldía para apoyar a Santa Marta?
4. En el marco del proceso de reconstrucción del país ¿Qué aporte se tuvo de parte del gobierno central para apoyar zonas de repoblaciones como lo era Santa Marta?
5. Como alcalde de Victoria después de la firma de los acuerdos de paz ¿Cómo valoraba el funcionamiento de las estructuras organizadas de la comunidad de Santa Marta?

13. Anexo:

13.1 Ámbitos de incidencia del proyecto.

Fundamentalmente y desde una visión amplia el proyecto trata de inmiscuirse en un campo que todavía sigue siendo ambiguo en su definición, es decir el campo del desarrollo.

Aun a pesar de la diversidad de definiciones que existan sobre desarrollo, es casi lógico definir que significa un proceso de adelanto, pero se vuelve más complicado e interesante en la medida que agregamos otros aspectos como es el planteamiento del desarrollo comunitario.

El desarrollo comunitario ha sido caso invisibilizado o ignorado por los teóricos del desarrollo en El Salvador, y la verdadera discusión metodológica y teórica ha girado en torno a conceptos como desarrollo local.

13.2 Niveles del proyecto y autores participantes.

El campo comprendido en la presente investigación se puede entender como local, ya que se desarrolla en la comunidad de Santa Marta, del municipio de Victoria, en el departamento de Cabañas.

La base fundamental de la investigación gira en torno a la participación de la juventud en el desarrollo comunitario. La comunidad Santa Marta presta condiciones favorables para la implementación de este tipo de teorías, esto debido a su historia y condiciones de organización y desarrollo demostrado después de la firma de los acuerdos de paz.

En la investigación han participado de manera fundamental, las organizaciones elegidas como casos del estudio. Estas organizaciones han sido elegidas a partir de criterios y planteamientos que permitan identificar el aporte de la juventud al desarrollo comunitario de Santa Marta, y cómo ciertas características históricas han influido para la creación de estos grupos y su consecuente participación en el desarrollo de Santa Marta.

Es importante mencionar también la participación que ADES-SM ha tenido en la investigación, facilitando sus informes de proyectos y memorias anuales de trabajo. Con ello se ha logrado obtener información de archivos que recogen la historia de la comunidad e Santa Marta en su generalidad y de las organizaciones juveniles en su especificidad.

Otro elemento importante ha sido la identificación de personas claves en el proceso de investigación. Estas personas han permitido validar y potenciar los planteamientos teóricos que rigen la investigación.

Entre estas personas fundamentales se pueden mencionar, al ex alcalde ciudad victoria (1989-1997 y 2000-2003), al director ejecutivo de ADES-SM, al director de la unidad de Salud de Santa Marta, al ex director del centro escolar Santa Marta y a otras personas que forma parte de cada uno de los grupos que se han convertido en los casos de la presente investigación.

Pero en general y lo fundamental es la identificación de Santa Marta como casi un caso atípico de desarrollo del departamento. Esto fundamentado en que la visión que se posee sobre la comunidad en el departamento es de menosprecio y estigma.

Ante esto se logra la identificación de Santa Marta como un caso típico de desarrollo comunitario, fundamentado y legitimado por las condiciones y características históricas y actuales de la comunidad.

13.3 Lecciones aprendidas en el proceso de investigación.

La experiencia obtenida en el transcurso de la presente investigación se ha convertido en una fuente enriquecedora de conocimientos primeramente históricos, ya que permitió hacer una revisión de todo el proceso que la comunidad ha tenido que transitar, destacando el momento de su desplazamiento a Honduras y su posterior regreso en 1987. Este aspecto es el que permitió obtener una identidad propia como comunidad y sobre todo el apego por parte de su población a la memoria histórica.

Al mismo tiempo el proceso de investigación le ha permitido al grupo adquirir nuevas estrategias metodológicas de investigación social, y al mismo tiempo se ha podido aportar a la sistematización del proceso organizativo histórico de la comunidad de Santa Marta en general, y específicamente al estudio de la consolidación de la organización juvenil de la comunidad y su aporte al desarrollo comunitario de Santa Marta.

A medida que se fue dando una profundización en los aspectos más importantes de la comunidad, se pudo observar que esta es enriquecida por una serie de actores políticos y sociales, ya que la investigación no hubiera sido posible sin la existencia de todo el cúmulo organizativo, cuyo fin esencial es el desarrollo en todos los aspectos que conforman a la comunidad.

Es importante señalar que después de la firma de Los Acuerdos de Paz en 1992, la juventud es la que toma un mayor fuerza participativa y protagonismo en las organizaciones, cuyo ejemplo lo constituye todo el aporte teórico y descriptivo que arroja la presente investigación y que sin duda constituye un hecho importante para ser tomado en consideración como aporte académico de enseñanza para la comunidad y para todo aquel que desea obtener datos históricos sobre Santa Marta, y por que no decirlo, como aporte a las investigaciones orientadas al desarrollo comunitario.

El proceso investigativo originado en la Comunidad, mediante la recolección de datos verídicos ha sido fundamental, ya que se vuelve a señalar y a concluir con contundencia que ha habido y hay una exclusión social por parte del estado salvadoreño y su abandono total en la realización de su responsabilidad social. Al mismo tiempo la misma comunidad ha sabido demostrar que se ha convertido en gestora para su mismo desarrollo mediante la participación de los diversos entes organizativos y fundamentalmente de la población.

Otra de las experiencias obtenidas como grupo investigador fue la responsabilidad adquirida para la consecución de metas fijadas, las cuales surgieron mediante la planificación de actividades como grupo, permitiendo la realización de una investigación orientada principalmente a retribuir el proceso de formación adquirido y como aporte histórico, político, social y académico para la comunidad.

Sin lugar a duda las lecciones derivadas de la presente investigación es que esta ha contribuido a reforzar-todavía más ese espíritu de compañerismo, solidaridad y responsabilidad, lo cual permite retomar con más determinación la reformulación de visiones que la juventud actual posee sobre los problemas sociales y económicos de El Salvador ignorados en su totalidad. Pero sobre todo permitió seguir construyendo la capacidad de análisis y sensibilización social que muchas veces no es desarrollado o es ignorado por la mayoría de la juventud de El Salvador.

Esos aspectos negativos que muchas veces son encontrados en la sociedad y en su gente, son los que permiten seguir avanzando en el camino de las utopías.