



COLECTIVO
LATINOAMERICANO
DE JÓVENES



con el apoyo de

W.K. KELLOGG
FOUNDATION



FLACSO

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES

**Congreso Latinoamericano de Jóvenes Investigadores en Juventud:
*Jóvenes en el Saber***

Repensar la formación inicial docente

Nemesio Rodríguez

Chile

Noviembre 2008, Santiago de Chile

8 - 9 - 10 - de Septiembre / 2008
Universidad de La Serena / La Serena / Chile

congreso **Latinoamericano**
de **estudiantes**
de Pedagogía

*Educación de
Calidad para
Todas y Todos*

1
er




**Consulta Nacional sobre la
Formación Inicial Docente.-**



Auspicia: Feuls

<http://congresolatinoamericano.blogspot.com>
congresolatino@gmail.com



Pronunciamento de los Profesores en Formación frente a la Formación Inicial Docente

Sobre las Políticas Educativas:

1. ¿Cuánto sabes sobre las políticas ministeriales sobre la Formación Inicial Docente?




2. Con Respecto al marco legislativo que se ha discutido en el senado (LGE):

3. A tu juicio, ¿a qué debería responder la Formación Inicial Docente?



4. ¿Qué noción de profesionalización debería enfatizar la Formación Inicial Docente?

5. La Formación Inicial Docente debería considerar:




6. La Ley General de Educación (LGE) establece que cualquier profesional a fin, puede hacer clases de una determinada disciplina o área. Esto trae como consecuencia:

7. ¿Qué concepción sobre los procesos formativos y los sujetos en formación debería orientar la Formación Inicial Docente?



8. A tu juicio, los estándares para la profesión docente deberían ser fijados por:

9. En la elaboración de una prueba de validación profesional deberían participar:



Esperamos que todos estos planteamientos, sean considerados tanto por el conjunto de profesores en formación de todo Chile y el cono Sur, como por las autoridades ministeriales y universitarias, los profesores de profesores y el colegio profesional respectivo, como un referente de organización y participación de las bases estudiantiles pedagógicas.