



FLACSO

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES



COLECTIVO
LATINOAMERICANO
DE JÓVENES

Jóvenes y política de lo sólido a lo líquido: apuntes de una experiencia investigativa en Complejidad

Luz Henao Castaño

Colombia

Introducción

- Sociedad / transformaciones / construcción de mundo: subjetividades múltiples
- Escenarios acontecimentales – formas heterónomas – explosión de libertades
 - _ Dispositivos de control: ley 375 de 1997 o ley de juventud en Colombia

Autores Invitados a la Investigación

- La teorización de la investigación se sustenta en propuestas conceptuales del lenguaje potencia Hugo Zemelman (1992, 1998, 2002, 2004, 2007), Halliday (1994); la política en sus sentidos, praxis, significaciones, Lazzarato (2006) Maffesoli (2004), Bauman (2002,2005), Arendt (1997), Foucault (1984), último este que sustenta también nociones como el biopoder y la biopolítica, al igual que Maldonado (2008); sistema político Dallanegra (2003) la vida, autopoiesis, ontogenesis, lenguajear, por Capra (1998) Maturana (1984, 1995, 1996, 2002), y joven desde la ley de juventud en Colombia, entrecruzada con Juvenilidad de Morin (1999), y juvenismo de Maffesoli (2004); Zambrano (2003), Serna (2008), Savater (1997), Gonzalez (2007), Loaiza (2007) y Morin (1990, 2002, 2006) permiten la reflexión sobre educación, pensamiento, comunicación. Metáfora por Guarín (2007), Lizcano (2007). A partir de ahí se hace todo el proceso de investigación Mejía (2006, 2007), Ibáñez (1998), interpretación Ricoeur (2006).

Problema /objetivos / Metodología

- De un mundo prefigurado al nacimiento de las resistencias: habitancias, agenciamientos, ciudadanías terrestres
- Biopoder: acción/creación/potenciación
- Megaconceptos: Joven / juventud / juvenilidad – Corporalidad

Representaciones/simbolos/territorio

La Metáfora

- El agua

Formas, hilo, método

Macroproyecto: educación, sociedad, cultura en integralidad con el desarrollo (sujeto histórico), la democracia (sujeto político) y la pedagogía (sujeto educable)

Preguntas:

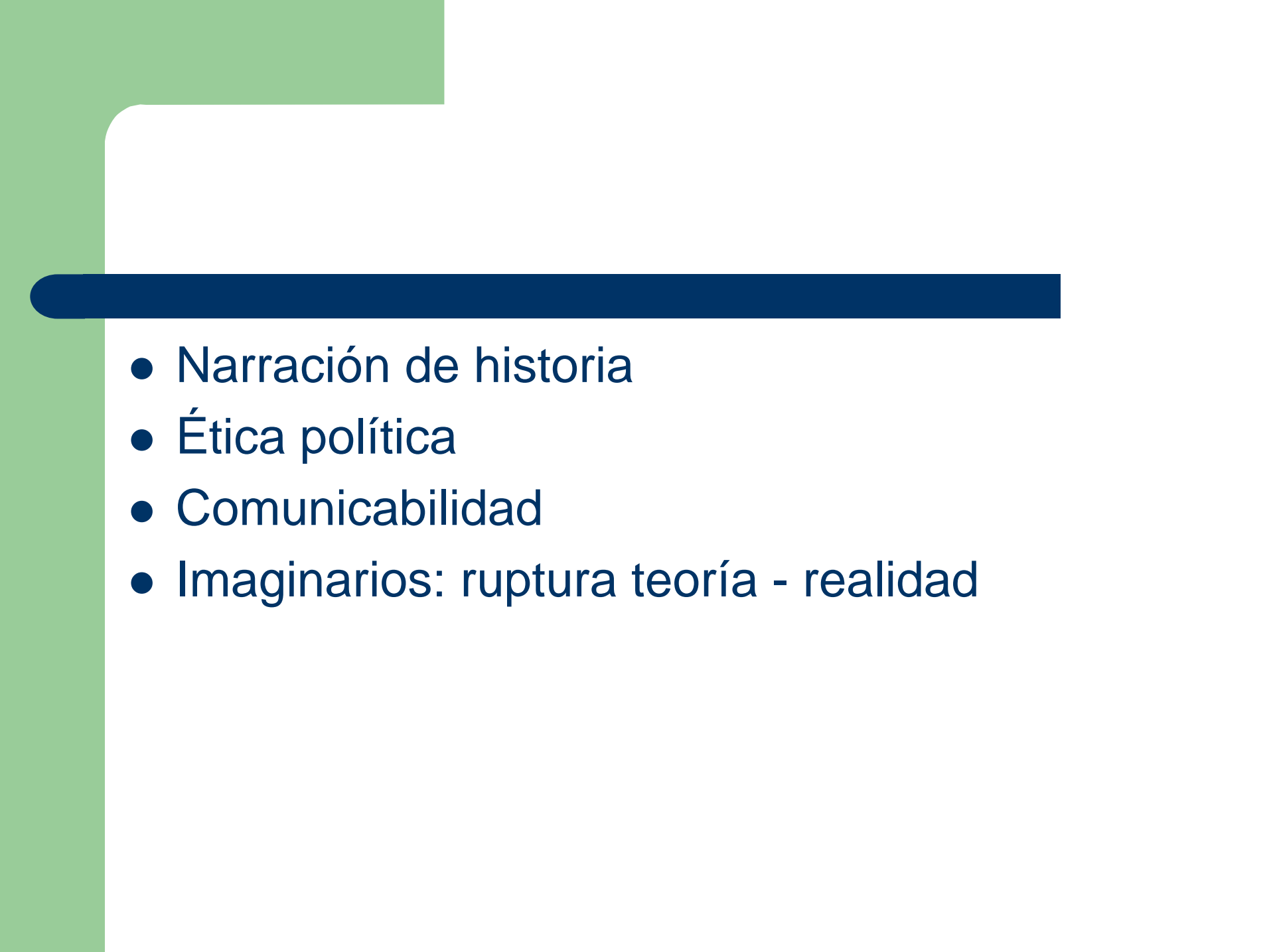
General de la obra

Por campos de Conocimiento

Campo de Democracia

Campo de Desarrollo

Campo de Pedagogía

- 
- Narración de historia
 - Ética política
 - Comunicabilidad
 - Imaginarios: ruptura teoría - realidad

Otros nodos temáticos

- Sistema Político
- Subsistema Político
- Poder y saber
- Producción de lenguajes: terreno de las emociones y otras formas del convivir

Resultados


- **Sobre lo joven que es o no juventud y lo juvenil que es o no es estar joven**

- **Resignificando nociones:**

De la politike (biopoder) a la politeia (biopolítica): cuidado de sí, vida, planeta

**Política no reductible a Estado –
democracia**

Acción/ comunidad/Red/Religancia

- 
- 
- Educación: Nueva Racionalidad
Pedagógico/didáctico/metodológico

Conclusiones

- Desinterés de lo político por los jóvenes: ausencia de reflexión desde lo didáctico: Quién? Qué?
- Desde lo pedagógico: reflexiones por el hacer docente – lógica mercantilista: traslado del poder
- Apropiaciones deterministas del lenguaje vrs borde las subjetividades- homo narras

- Cuerpo/lenguaje/interrelación: sujeto erguido

Frente a

Violencia/resistencia/abandono/anomia

Libertad – autonomía – potenciación

Investigar en complejidad: Razón –
concienciación. Reductibilidad de lo humano
– sensibilidad



Investigar en complejidad: Razón –
concienciación.

Reductibilidad de lo humano – sensibilidad

- Construcción de conocimientos: rigurosos,
aprendidos de distinto modo