



COLECTIVO
LATINOAMERICANO
DE JÓVENES

Con el apoyo de



LOS JOVENES DE EL SALVADOR POLICY MEMO

Carlos Ramos
FLACSO El Salvador

Indice

Indice	2
1. Resumen.....	3
2. Introducción o contexto	3
2.1) Situación Sociocultural	3
a) Perfil Sociodemográfico.....	4
b) Educación	4
c) Empleo	6
d) Salud	8
e) Violencia	9
f) Pandillas juveniles	10
g) Migración	11
h) Competencia Digital.....	12
i) Hábitos de Lectura	13
j) Participación.....	13
2.2) Situación de Políticas, oferta programática e institucionalidad de Juventud	15
2.3) Tendencias encontradas en los Talleres Nacionales.....	16
3) Caracterización de la mirada juvenil.....	17
3.1) Principales temas relevados.....	18
3.2) Análisis contextualizando las tendencias observadas en los talleres nacionales.....	18
Educación.....	18
Empleo.....	18
Salud y reproducción	19
Violencia y Pandillas juveniles	19
Migración	19
Participación.....	20
4. Conclusiones	20
5. Lineamientos y recomendaciones	22
Bibliografía.....	22

1. Resumen

El perfil sociodemográfico del país refleja que un buen porcentaje de la población eminentemente joven, pues casi dos tercios de la misma la constituyen personas menores de 30 años.

El panorama que presentan las investigaciones realizadas acerca de la situación juvenil no es alentador, existe un déficit en el nivel educativo que en promedio deberían haber alcanzado, escasas oportunidades de insertarse exitosamente al mercado laboral, desinterés de los jóvenes por involucrarse en actividades de participación juvenil (a excepción de las religiosas y deportivas) y un nivel de inseguridad ocasionada por la situación de violencia.

En este documento se pretende además de hacer una revisión de la situación de la juventud salvadoreña, el presentar los principales resultados obtenidos de los talleres juveniles realizados en el marco del proyecto regional “Colectivo Latinoamericano de jóvenes” que es llevado a cabo en las once sedes de FLACSO. El obtener la opinión de los jóvenes desde sus propias experiencias y perspectivas ha sido trascendental, ya que esto permite contrastar su percepción con las tendencias que el país presenta en cuanto a: educación, empleo, salud, violencia, participación y migración.

Del análisis de tendencias y las opiniones de los jóvenes participantes en los talleres, se generan las conclusiones del informe. Los lineamientos o recomendaciones están orientados en dos líneas: la necesidad de realizar investigaciones o diagnósticos de juventud y las acciones que sería pertinente desarrollar con el objeto de beneficiar a la población juvenil.

2. Introducción o contexto

2.1) Situación Sociocultural

El salvador es un país que posee una población aproximadamente de 6, 980,279 habitantes (EHPM, 2006); con una tasa nacional de analfabetismo de 14.6% y donde la Población Económicamente Activa (PEA), es de 2, 874,608, de los cuales sin embargo solo 2, 685,862 son ocupados y 188,746 son desocupados. Para el año

2005 El Salvador fue el país más violento de Latinoamérica con una tasa de homicidios de 54.7 por cada 100, 000 habitantes (LPG, 2006).

En cuanto a la situación de los migrantes, a pesar de poco consenso que existe para estimar la cantidad de salvadoreños en el mundo, el Ministerio de Relaciones Exteriores ha mostrado algunas aproximaciones donde se muestra que existen al menos 3.3 millones en el resto del mundo, de los cuales se estima que 2.9 millones se encuentran en Estados Unidos.

Bajo este panorama, es importante además de conocer características generales de población, indagar específicamente la ubicación de los jóvenes en todo esto. Así mismo también mostrar datos y estudios relevantes en temas de salud, violencia, pandillas, competencias digitales y participación; para poder brindar una perspectiva de cómo están nuestros jóvenes.

Según las Naciones Unidas, se define a los jóvenes como las personas entre los 15 y 24 años de edad. Esta definición se hizo para el Año Internacional de la Juventud, celebrado alrededor del mundo en 1985.

Al abordar en los apartados siguientes, los términos jóvenes o juventud se hará referencia al segmento definido por las Naciones Unidas; mismo criterio que en El Salvador utiliza la Secretaria Nacional de la Juventud.

a) Perfil Sociodemográfico

El Salvador es un país con una población eminentemente joven. En la Encuesta de Hogares y Propósitos Múltiples (EHPM) 2005, realizada por la Dirección General de Estadística y Censos, se revela que la población menor de 30 años representa el 64.3% de la población total y el grupo etareo constituido por las edades de 15 a 24 años, el 19.2%. La población total de mujeres jóvenes (51.1 %) es mayor que la de hombres jóvenes (48.9%).

b) Educación

El Foro Mundial sobre la Educación 2000, estableció que la educación es derecho fundamental. Como tal es un elemento clave para el desarrollo sostenible de los países y un medio indispensable para participar en los sistemas sociales y económicos del siglo XXI afectados por una rápida mundialización. Así mismo se enunció que se deben atender las necesidades básicas del aprendizaje. En tal

sentido se esbozara en este apartado dos indicadores asociados al tema de la educación: alfabetismo, escolaridad promedio.

La proporción de jóvenes que asisten a la escuela, según los indicadores de EHPM, presenta diferencias significativas en los segmentos de edades. De los jóvenes de 15 a 20 años, el 85.80% asistía a la escuela, mientras que en el rango de 21 a 24 años, solamente el 14.20% asiste a la escuela. Probablemente esa situación se explica por la falta de recursos económicos que imposibilita a los jóvenes a continuar la educación superior. Impulsando a muchos de ellos a incorporarse a la vida productiva

En cuanto al alfabetismo de los jóvenes salvadoreños ha incrementado con respecto al de los adultos. La tasa de jóvenes alfabetos para el 2004 fue de 93.8%, casi 10 puntos porcentuales más que la de los adultos, la cual fue de 83% por ciento (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo).

Por otro lado en la Encuesta Nacional de Juventud (ENJ) 2005, realizada por la Secretaria Nacional de Juventud, los datos de analfabetismo en los jóvenes fueron de 3.1% en el estrato de 20 a 24 años y de 2.4% en los de 15 a 19 años. Esa tendencia indica que en los últimos años se ha logrado con éxito la ampliación de la cobertura educativa a nivel nacional. Uno de los ejes de la reforma educativa impulsada en el país a partir de 1995¹.

Al igual que el índice de alfabetismo, la escolaridad promedio² de los jóvenes (8.2) con respecto a los adultos (5.7) es mayor. Lo cual muestra un aumento importante en la formación de los jóvenes.

Los niveles de escolaridad promedio alcanzados por los jóvenes salvadoreños para el 2005, en el grupo de edades de 15 a 19 años, es de 7.65 grados. Mientras para el grupo de 20 a 24 años es mayor (8.78 grados).

No obstante, hay una brecha entre niveles de escolaridad alcanzados y los que deberían tener de acuerdo su edad. En las edades de 15 a 19 años se esperaría que los jóvenes cumplan 9 o 10 años de escolaridad, es decir que cursen 9º o 1º año de bachillerato. Sin embargo, solo alcanzan 7.65 grados en promedio. Con respecto a las edades de 20 a 24 años, la escolaridad promedio es de 8.78 grados y se esperaría que a estas edades que los jóvenes hayan completado su bachillerato o se hayan incorporado a la universidad. Todo esto muestra que los jóvenes del país

¹ El Plan Decenal de la Reforma Educativa 1995-2005 se organiza en cuatro ejes: Cobertura, Calidad, Formación en Valores y Modernización Institucional.

² Se define como el numero de años aprobados por las personas de 6 o mas años (Dirección General de Estadística y Censos)

alcanzan apenas a cubrir la enseñanza básica. Ese factor obstaculiza su inserción adecuada al mercado laboral.

Respecto al grado promedio de escolaridad entre hombres y mujeres jóvenes, no se observan diferencias significativas. En las mujeres de 15 a 19 años, tiende a ser mayor (7.74) que en los hombres (7.57). Mientras que en las edades de 20 a 24 años, es igual la escolaridad de los hombres (8.79) con respecto a las mujeres (8.78). Lo cual representa un avance en la tendencia hacia el acceso igualitario a la educación entre mujeres y hombres.

A pesar que las cifras en el país indican avances en la cobertura escolar e incremento del nivel de escolaridad de los jóvenes en los últimos años; la sobreedad, el nivel escolar alcanzado y la calidad educativa son temas sobre los que aún hay mucho que decir. Tanto los jóvenes como los empresarios señalan que es necesaria una preparación académica que permita adquieran habilidades y destrezas necesarias para insertarse a la vida productiva del país.

c) Empleo

Los jóvenes representan el 20.4% de la Población Económicamente Activa (PEA)³. En la EHPM 2005, la proporción de jóvenes que se encuentran económicamente activos es 59.7%, significa que trabajan o buscan trabajo de forma activa. Esta cifra que se divide en 77.8% para los hombres y 44.7% para las mujeres, mostrando una mayor actividad económica o mayor búsqueda de empleo por parte de los hombres jóvenes.

Según la ENJ, en el área rural hay una mayor incidencia de trabajo por temporadas, mientras que en el área urbana supera el porcentaje el empleo fijo. Además en el área rural, es mayor la proporción de hombres jóvenes con empleo fijo que las mujeres, quienes suelen dedicarse más a los quehaceres del hogar.

En este sentido los datos obtenidos por la ENJ son reafirmados con lo que presenta la Encuesta de Hogares y Propósitos Múltiples, ya que el 60.7% de los hombres jóvenes urbanos, están ocupados en forma plena, en comparación con el 55.3% de las mujeres. Esos datos señalan una tendencia a emplear más a hombres que a mujeres en trabajos que obtienen un salario mayor o igual al

³ Grupo poblacional constituido por las personas que estando en edad de trabajar, efectivamente forman parte de la fuerza de trabajo al mantenerse en una ocupación o buscarla activamente (Dirección General de Estadística y Censos).

mínimo. De igual forma las mujeres en comparación con los hombres, las que son subempleadas invisibles ⁴ (39.3% y 34.3% respectivamente), mostrando así una situación de trabajo precario sobre todo en las mujeres.

En general se puede decir que el porcentaje de jóvenes que busca empleo activamente es alto, sin embargo no todos los esfuerzos se cristalizan en oportunidades. Esto se demuestra en alto porcentaje de desempleo en el sector juvenil (16%), en contraste con la tasa de empleo nacional (6.8%). Esto se refuerza en que el 45.7% de los desocupados está constituido por jóvenes, panorama que no es nada alentador. La juventud es una etapa en la que se va obteniendo experiencia laboral que mas adelante será requerida para optar a mejores oportunidades.

Los jóvenes de 20 a 24 años desempleados representan un 27.71% de la población juvenil, mientras que los jóvenes desocupados de 15 a 19 años, representan el 18.04%. Eso significa que aunque muchos abandonen sus estudios a estas edades con el objetivo de encontrar un empleo, para un gran grupo esa decisión resulta infructuosa porque no concluyen su formación, ni logran incorporarse al mercado laboral.

Según la ENJ 2005, los jóvenes conciben que en el país es difícil conseguir un empleo, debido principalmente a la falta de preparación (62.3%) de ellos mismos y la inexperiencia (45.00%) o porque no hay empleos (20.9%). En dicha fuente también se revela que los jóvenes que han accedido a un empleo, lo han hecho a través de un amigo (44.4%) o por recomendación (20.5%). Lo anterior denota que en la búsqueda de empleo, las fuentes de información como periódicos y bolsas de trabajo tienen una importancia relativa, para los jóvenes los caminos tradicionales como las recomendaciones o las amistades siguen teniendo mas peso.

La situación de desempleo es más grave para los jóvenes cuyas familias perciben menos ingresos. En los jóvenes pobres se combinan factores como un menor grado de escolaridad alcanzado, menos recursos para movilizarse en la búsqueda de empleo y probablemente influye el hecho de que el entramado de relaciones sociales de su familia de origen no alcance las esferas en las que puedan brindarles recomendaciones para conseguirlo.

Los jóvenes se enfrentan a diversos obstáculos para incorporarse a la vida productiva del país. Entre estos se encuentra la falta de preparación académica, falta de información sobre empleos, inexperiencia laboral. Esta situación se agrava

⁴ La Dirección General de Estadística y Censos define Sub empleados invisibles como las personas ocupados u ocupadas que trabajan involuntariamente 40 horas o más a la semana y que perciben un ingreso menor al salario mínimo establecido ()

para los jóvenes pobres, quienes tienen menos oportunidad de formación y recursos para movilizarse en la búsqueda de oportunidades laborales.

d) Salud

En términos generales, la salud de la población juvenil tiene especificidades muy marcadas en relación a otros sectores poblacionales. Mientras los niños y ancianos, registran diversas enfermedades como causas principales de morbilidad y mortalidad, las causas en el caso de los

jóvenes se encuentran en situaciones externas, vinculadas a asuntos de violencia, accidentes de tránsito, abortos inseguros, suicidios y otros.

En cualquier etapa de la vida se pueden presentar enfermedades graves, pero en el caso del grupo poblacional juvenil no se cuenta con estadísticas de las autoridades de salud que reflejen sus padecimientos. En la ENJ 2005, el 53.5% del grupo que participó no reportó padecer ninguna enfermedad o malestar durante el periodo investigado (25 de febrero al 6 de marzo 2005). El 46.5% restante, padeció únicamente malestares o enfermedades leves en las dos semanas previas a la entrevista, entre las que se destacan: gripe (26.1%), dolor de cabeza (10.2%). De acuerdo a esta información podemos inferir que el sector juvenil goza en general de buena salud.

En todos los grupos de jóvenes objeto del referido estudio, ante los síntomas de enfermedad un 66.5%, primero acuden a un familiar o amigo y un 34.6%, consulta a un médico. En este último caso, tiene más demanda las unidades de salud que los médicos privados. Puesto que se visitan más los centros de salud públicos puede inferirse que son jóvenes de escasos recursos económicos.

Salud Reproductiva:

El último estudio que refleja la salud reproductiva a nivel nacional es la Encuesta Nacional de Salud Familiar⁵ (FESAL, 2002/2003). Esta fuente evidencia que el segmento poblacional de 15 a 24 años tiene una proporción considerable, que se

⁵ Consiste en una serie de estudios que realiza la asociación Demográfica Salvadoreña desde 1973, para estudiar los diferenciales y las tendencias de la fecundidad y la prevalencia del uso de anticonceptivos en El Salvador

relaciona con la fecundidad, ya que en estas edades generalmente se inicia la vida sexual y por lo tanto conlleva al riesgo de embarazos no deseados o enfermedades de transmisión sexual. La mencionada encuesta revela que la edad promedio de la primera relación sexual en los hombres es 15 años, mientras que en las mujeres es 16.4 años. El uso de anticonceptivos en la primera relación sexual es de 43% en los hombres y 18% en las mujeres. Estos datos demuestran que muchos de los/as jóvenes tienen relaciones sexuales a edades tempranas, a menudo lo hacen sin protección, lo cual los coloca en situaciones de riesgo como infecciones de transmisión sexual, embarazos no deseados, entre otros.

El país, mantiene un alto número de embarazos de niñas y adolescentes, según los reportado por el Ministerio de Salud para el año 2003 se tuvieron 30 mil 113 inscripciones prenatales de mujeres adolescentes entre 10 a 19 años. La cantidad de partos atendidos para este grupo etareo fue de 21 mil 520; es decir el 29.2% del total de nacimientos atendidos a nivel nacional. Esta información indica que casi el tercio de las mujeres que traen niños/as al mundo son menores de 19 años.

Según las fuentes consultadas, la población joven suele verse menos afectada en problemas de salud en general que, otros segmentos de la población, parece es trascendente la relación con la salud reproductiva. Es necesario proporcionar a los jóvenes información adecuada sobre la sexualidad, para que ellos y ellas puedan afrontar con responsabilidad las decisiones que toman respecto.

e) Violencia

La violencia, delincuencia e inseguridad ciudadana se han convertido en una de las mayores preocupaciones de los salvadoreños. Además de implicar para la nación una enorme carga en términos humanos y económicos (PNUD, 2005).

En una encuesta realizada por La Prensa Gráfica (LPG, 2005), reveló que la delincuencia y la violencia destacan como las principales preocupaciones de los salvadoreños. Según este estudio, un 18.7% de familias del Área Metropolitana de San Salvador fueron víctimas de la delincuencia en el año anterior al estudio.

La cifra de homicidios según datos de la Fiscalía General de la Republica para el año 2005, fue mayor de 55 homicidios por cada cien mil habitantes. Este dato apunta a que El Salvador fue en 2005 el país más violento de América Latina. En el año 2006, según la información proporcionada por la Policía Nacional Civil, se

contabilizaron 3,906 homicidios, implicando un promedio de 10.7 asesinatos por día⁶.

La situación de violencia que se vive en el país es un panorama nada alentador para los jóvenes, en tanto que constituye el grupo etareo donde más se concentran los homicidios, haciéndose necesario enfocar esfuerzos en la prevención de la violencia, abordando las causas que la generan.

f) Pandillas juveniles

En El Salvador el tema de maras o pandillas juveniles ha cobrado mucha relevancia y a de que las definiciones sobre pandillas o maras varían, una que cuenta con bastante respaldo es la que las concibe como: “Aquellas agrupaciones juveniles estables que cuentan con una identidad grupal construida a través de la participación en actos violentos o delictivos, y que ofrecen unos patrones de identificación a sus miembros que les permite organizar su vida cotidiana” (Demoscopia, 2007).

Respecto a cuantificación del fenómeno en el país, hay suposiciones imprecisas de la cantidad de jóvenes organizados en pandillas, la cantidad va desde los diez mil hasta los treinta y cinco mil. José Miguel Cruz refiere en el libro Maras y pandillas en Centroamérica, que es difícil estimar la cantidad de jóvenes que pertenecen a maras. Sin embargo autoridades policías revelaron que durante el Plan Mano Dura implementado entre julio de 2003 y junio de 2004 se ficharon a 10,500 pandilleros mayores de edad. Para el 2005, el Ministerio de Gobernación reportó que el número de pandilleros no sobrepasaba en la actualidad a los 15, 000 miembros (Tenorio y Varela, 2005, citado en Cruz, 2006). Por lo anterior se puede afirmar que un gran porcentaje de jóvenes pertenecen a estas agrupaciones.

Al abordar la problemática de las pandillas, en la ENJ 2005, los jóvenes opinan que algunos de sus contemporáneos deciden unirse a estas, por la desintegración de sus familias y por la falta de comprensión y preocupación de sus padres de hacia ellos. Otras causas que impulsan a los jóvenes a formar pandillas o maras son: deseos de tener control, poder, hacerse notar y sentirse aceptados.

El impacto de las pandillas en la seguridad ciudadana es grande. En una encuesta realizada por el IUDOP y FUNDAUNGO en 2001, se reveló que cerca del 75% de los salvadoreños a nivel nacional,

⁶ Tomado del sitio: <http://www.laprensagrafica.com/destacados/2007/paz/16>

habían sido víctimas de un pandillero que los abordó para solicitarles dinero. Esa actividad que en sí no está tipificada como delito, pero es una especie de amenaza encubierta, que impacta en la sensación de seguridad de la población (Cruz, 2006).

Más allá de las cifras imprecisas sobre los jóvenes que forman parte de pandillas, los efectos que tiene la existencia de las mismas en la seguridad de la población son significativos, se requieren esfuerzos en todos los niveles de la sociedad para evitar que los jóvenes se integren en estos grupos.

g) Migración

En el tema de la migración, tiene una gran trascendencia en el país. Un gran número de emigrantes son personas jóvenes, a pesar de que no se cuenta con datos específicos (Andrade- Eekhoff & Silva, 2003). Varios estudios señalan que los flujos dominantes de población migrantes son hombres y mujeres que están entre las edades de 18 y 25 (Funkhouser, 1997; Andrade Eekhoff, 2001; Baumeister, 2001; citado en Aguirre, 2005). Según la ENJ 2005, las razones por las que los jóvenes dijeron tener el deseo de irse del país son, sobre todo de índole económica. Entre esas se destacan: la falta de empleo, el no tener recursos para mantener a las familias, la pobreza en la que viven y el deseo de optar a un futuro mejor.

La ENJ 2005, muestra que un 52.5% de los jóvenes ha pensado en emigrar, especialmente hacia los Estados Unidos. El 12.7% no solo lo pensó sino que también lo intentó; dos tercios de estos jóvenes lo hicieron de manera ilegal. El 30% de los que intentaron emigrar, logró llegar a su destino. Sin embargo debido a que fueron objeto del referido estudio realizado en el país, ya regresaron porque probablemente hayan sido deportados.

La misma encuesta informó que 4 de cada 10 jóvenes reciben remesas. Las cuales son destinadas principalmente para alimentación (73.8%), pago de servicios básicos (34.9%), ropa (32.7%) y educación (28.4%). La frecuencia con que reciben dinero del extranjero varía entre quincenal (11.6%) y mensual (59%). El resto de los entrevistados dijo recibir remesas de manera irregular, en tiempos que oscilan entre dos meses y dos años.

Ante las condiciones de exclusión social y pobreza, muchos jóvenes piensan en cruzar fronteras con el fin de buscar oportunidades de superación que no se les ofrece en el país. Sin embargo, la mayoría lo hace de manera ilegal, arriesgando su vida y salud en el camino.

h) Competencia Digital

En la actualidad se vuelve indispensable el acceso a las nuevas tecnologías, las cuales no sólo se van incorporando a la formación como contenidos a aprender o como destrezas a adquirir. También se utilizan de modo creciente como medio de comunicación al servicio de la formación, es decir, como entornos a través de los cuales tendrán lugar procesos de enseñanza/aprendizaje (Jordi Adell, EDUTEC, 1997).

El acceso a Sistemas de computación o tecnología por parte de los jóvenes, se puede visualizar mediante dos aspectos: el acceso a computadoras y el acceso a Internet. En lo que concierne al

acceso a computadoras en sus domicilios, la Encuesta de Hogares y Propósitos Múltiples (DIGESTYC, 2005) reveló que el 5.7% de los jóvenes a nivel nacional tiene computadora en su casa. De estos, el 60% son jóvenes ubicados en áreas urbanas y el resto en el área rural. Mientras que el 45.9 % del total de jóvenes a nivel nacional tiene acceso a las computadoras en los centros educativos.

En cuanto al acceso a internet por parte de los jóvenes es mínimo. Según la Encuesta de Hogares y Propósitos Múltiples del 2005, del total de jóvenes identificados a nivel nacional, el 1.7 % tenían Internet en casa. Eso les restringe el ingreso a fuentes de información y comunicación. De los jóvenes que tienen internet, el 95% son del área urbana y el resto del área rural. Lo cual denota que existe una diferencia significativa entre los jóvenes de la zona urbana y rural, repercutiendo negativamente en el acceso de la población a la tecnología.

Estos datos indican que los jóvenes salvadoreños, tanto en el hogar como en sus centros de estudios, tienen un bajo acceso a sistemas de computación. Un hecho que limita el conocimiento de una de las herramientas fundamentales para la adaptación a la nueva sociedad del conocimiento y la información⁷ (Beltrán, 2007), como para desarrollar competencias en el ámbito académico y laboral.

Estas condiciones de poco acceso a la información pueden generar que los jóvenes salvadoreños no logren desarrollar las habilidades y competencias necesarias para el manejo eficiente de la información y sistemas digitales que en la actualidad se requieren. Esto en el ambiente laboral en que pueden llegar a desenvolverse y en la educación superior para los que logran ingresar.

⁷ La Sociedad del Conocimiento y la Información se describe usualmente como una producción inusitada de conocimiento, innovaciones, la incorporación de la tecnología en la industria, los servicios satisfactorios resultados en el incremento de la productividad (Maria Antonieta Beltrán. Preparándose para el futuro: Competencias básicas de jóvenes salvadoreños escolarizados)

i) Hábitos de Lectura

Según la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura⁸ (OEI, 2006). En los países centroamericanos, no se ha dado la debida importancia al desarrollo del hábito de la lectura. Entre la juventud de estos países la lectura no forma parte de sus prioridades en el consumo cultural, esto probablemente porque no han tenido al alcance actividades que despierten interés suficiente en la práctica lectora.

Es importante conocer los hábitos de lectura que tienen los jóvenes salvadoreños, pues esto muestra la potencial habilidad que pueden tener para adquirir nuevos conocimientos y desenvolverse mejor en áreas laborales o académicas. Se cuenta con poca información al respecto, sin embargo hay dos sondeos que permiten esbozar este aspecto:

En el 2005, la ENJ reveló que únicamente 2 de cada 10 jóvenes dedican parte de su tiempo libre a la lectura. No se ahondó sobre el tipo de libros que leen, aunque si se enfatizó el hecho de que se trata de lectura por ocio.

Por su parte, el estudio de Cid-Gallup y El Diario de Hoy 2006 reveló que el 37 % de los jóvenes urbanos había leído algún libro en el último año, mientras que el 63% dijo que no había leído

ninguno. De los que sí han leído, el tipo de temas que prefieren leer son libros de superación personal, novelas, libros de historia, religiosos, de ciencia ficción y por último cuentos.

Según estos resultados, casi el 80% de los jóvenes a nivel nacional no dedica parte de su tiempo libre a la lectura y el 63% de los jóvenes urbanos no ha leído un libro en el último año. Por su parte, aquellos que si dedican parte de su tiempo libre a leer, no lo emplean en informarse sobre temas que les permitan desarrollar sus conocimientos en ciencias o tecnología, sino que lo destinan principalmente a libros de entretenimiento.

j) Participación

Hay una tendencia que muestra que los jóvenes se involucran poco en iniciativas u organizaciones sociales y cuando lo hacen prevalece la participación en

⁸ Tomado de: <http://www.oei.es/>

organizaciones religiosas. Esto se evidencia en estudios realizados con población juvenil en distintos periodos, mostrando una similitud en los resultados. En este apartado se hará una breve descripción de los hallazgos encontrados en algunos de ellos.

En el estudio Juventud y Cultura Política (2002), el 51.2 % de los jóvenes urbanos entrevistados manifestó que no participaba en organización alguna. Del 47.8% que sí lo hacía se repartía de la siguiente forma: 22.71% en organizaciones religiosas, 10.14% en asociaciones estudiantiles; el 5.14% en moviendo Scoust⁹, 4.28% en organizaciones comunales, 2.85 % en organizaciones laborales; únicamente el 2.14% en asociaciones políticas y 1.42 organizados en otro tipo de actividades. A pesar de que solo el 47.8% participa, el 98% de los encuestados sostuvo que para resolver los problemas del país los jóvenes debían organizarse (Padilla, 2002). El bajo porcentaje de jóvenes participantes puede deberse a la poca confianza que manifiesta tener en las asociaciones políticas (IUDOP, 2008).

De la misma manera, la encuesta del Centro de Investigación de la Opinión Pública Salvadoreña de la Universidad Tecnológica (CIOPS- UTEC), reveló que el 84.24% de los jóvenes y adolescentes en El Salvador respondió que no pertenecían a ningún tipo de asociación u organización. Un dato similar obtuvo la ENJ 2005, donde más del 80% de los jóvenes encuestados, respondió que no estaban afiliados a ningún tipo de organización o asociación. De los que sí estaban afiliados, el 6.4% pertenecía a grupos de iglesia, el resto a grupos juveniles de estudio y otros no especificados.

Sobre el nivel de confianza que tienen los jóvenes salvadoreños en las instituciones políticas, los estudios muestran que poseen una tendencia a desconfiar de ellas y una mayor confianza en instancias educativas y religiosas. La ENJ2005, se reflejó con un 56.8%, que la escuela es la institución en la que más confían; seguido de la Iglesia con un 47.9%. Esto se debe a que son las instituciones son vistas por ellos como guías en la vida y que los preparan con los valores necesarios para su desarrollo personal. Por el contrario, al indagar sobre la confianza que tenían en los medios de comunicación, las alcaldías y el gobierno, más del 50 % dijo que tenían poca confianza en ellos.

La falta de confianza también es una de las principales razones por las cuales los jóvenes probablemente no votarían. El 50.4 % manifestó que no lo harían porque no creen y no confían en los políticos, el 39.3% expresó que las cosas no cambian y

⁹ Es una institución educativa extraescolar para hombres y mujeres entre 7 y 21 años de edad, que voluntariamente ingresen a ella, sin distinción de credo, raza, nacionalidad, origen ni condición socio-económica.

no sirve de nada votar, el resto aduce principalmente que las votaciones son corruptas o no les interesa votar.

A pesar de los múltiples problemas que se enfrentan en la sociedad, los jóvenes muestran poco o ningún interés en participar en organizaciones de la sociedad civil con el fin de buscar soluciones a los mismos. Existe también una gran desconfianza hacia la clase política por parte de los jóvenes, aspecto que posiblemente derive en abstencionismo a la hora de elegir a sus gobernantes.

2.2) Situación de Políticas, oferta programática e institucionalidad de Juventud.

Una de dificultades que presenta El Salvador para alcanzar el mayor desarrollo integral de la juventud, es la inexistencia de una política nacional específicamente dirigida a la juventud. La necesidad de una Política Nacional de Juventud radica en la necesidad de poder dar respuestas a los problemas y dificultades que impiden o retrasan el desarrollo pleno de los jóvenes.

A pesar de esta carencia, existen algunos esfuerzos gubernamentales y no gubernamentales, en materia de juventud. En el año 2004, se creó la Secretaría Nacional de Juventud (SNJ). Esta entidad la encargada de ejecutar el Plan Nacional de Juventud 2005 – 2015, diseñado como un proyecto de política de juventud que permitirá tener un marco de referencia para coordinar acciones estatales a favor de este segmento de la población. Los objetivos que se establecen en dicho plan son: a) Mejorar la calidad de vida de los jóvenes, b) Promover el desarrollo integral de los jóvenes y c) Atender a grupos juveniles vulnerables o excluidos. Para lograrlos se ejecutan una serie de iniciativas como el Impulsar la autonomía juvenil, Fomento del Bienestar, Desarrollo de la Ciudadanía, Apoyo a la Creatividad, Creación de Espacios y Centros Integrales de Desarrollo.

Con el fin de dar cumplimiento a lo que se establece en el Plan, se hace necesaria la articulación de esfuerzos e iniciativas que se están llevando a cabo por las diferentes entidades involucradas en el tema de juventud. Así, se pretende crear una red de la cual formen parte: la Comisión Legislativa de Juventud, la Comisión Internacional de Juventud, los distintos ministerios, las Organizaciones no Gubernamentales, las Alcaldías de los 262 municipios del país, la empresa privada, investigadores, expertos y los organismos de cooperación internacional¹⁰.

¹⁰ Tomado de: Plan Nacional de Juventud 2005-2015

Algunos de los programas dirigidos a jóvenes son:

- Ministerio de Educación: ejecuta una serie de programas con el objetivo de buscar nuevas formas de educar a los ciudadanos que les permitan adaptarse a los retos de la economía globalizada.
- Ministerio de Trabajo: pretende mejorar el funcionamiento del servicio nacional de empleo y potenciar el desarrollo local mediante creación de micro y pequeñas empresas.
- Ministerio de Salud: cuenta con una gerencia de atención integral a la salud de adolescentes, mediante estrategias de salud preventiva y creación de proyectos autogestionables en entornos saludables.
- Ministerio de Economía: ejecuta programas para promover la competitividad de la economía salvadoreña, incentivando la participación juvenil en mercados estratégicos.
- Ministerio de Agricultura y Ganadería: se enfatiza en capacitar a jóvenes de zonas rurales, mediante una serie de programas que tratan de producción agrícola. A su vez coordinan acciones con otras organizaciones gubernamentales y no gubernamentales para tal fin.
- Instituto Salvadoreño de Protección al Menor: brinda atención a jóvenes de pandillas juveniles, mediante programas de prevención.

Los programas, desarrollados por instituciones educativas, iglesias y otros organismos de la sociedad civil y organizaciones internacionales, están dirigidos a la población juvenil, principalmente de los sectores desfavorecidos, con el fin de generar oportunidades que les permitan continuar sus estudios, insertarse a la vida productiva, sano esparcimiento, prevenir la violencia y el uso de drogas.

A pesar de los esfuerzos realizados por el gobierno y las Organizaciones de la Sociedad Civil, la situación para la mayoría mejora a paso lento. Pues la juventud sigue siendo el estrato de población con más riesgo de exclusión. Persisten los problemas de deserción escolar, las dificultades de insertarse a la vida productiva y por supuesto, la creciente violencia cuyas víctimas y victimarios en su mayoría son jóvenes.

2.3) Tendencias encontradas en los Talleres Nacionales

El Colectivo Latinoamericano de Jóvenes ha generado un espacio que permite a los jóvenes, con o sin formación y experiencia, investigar su entorno, problemas, intereses y necesidades desde su propia perspectiva, situándose ellos mismos en el centro de su investigación. Una de las actividades operativas desarrolladas en cada país, además del concurso de becas y la plataforma Web interactiva, son los Talleres Nacionales de Juventud.

Bajo este marco, para identificar las percepciones propias de la juventud salvadoreña se realizaron dos talleres, uno en San Salvador y en la zona Oriental en la ciudad de San Miguel. El objetivo perseguido era generar hallazgos e identificar percepciones acerca de la juventud, desde su particular punto de vista. La metodología en ambos fue participativa, se formaron pequeños grupos de discusión para obtener opinión de todos los jóvenes y generar espacios de reflexión que permitieran profundizar en aspectos concretos.

En ambos talleres, se invitó a los jóvenes a expresar sus ideas sobre la realidad juvenil salvadoreña actual. Los participantes elaboraron una caracterización del joven salvadoreño, destacando algunas cualidades como: emprendedores, perseverantes, creativos, dinámicos, aventureros (con espíritu libre), curiosos y capaces. También se mencionaron características negativas como irresponsables, inconstantes, impuntuales, indecisos, machistas, sin conciencia social, influenciables, orgullosos, violentos, transculturistas, apáticos a la participación social.

Resulta interesante que por cada dos características positivas, mencionaron aproximadamente ocho negativas. La discusión se centró en las características negativas, por que esas les preocupaban. Además, los jóvenes consideraron la realidad social es preocupante por la inseguridad y violencia en la que viven. Una de las Razones por la que deben luchar contra eso en su vida cotidiana. Algunos problemas que resultaron relevantes para ellos en el taller fueron la falta de comunicación en la familia, violencia intrafamiliar, alcoholismo, drogas, pérdida de valores, delincuencia, discriminación, falta de oportunidades de estudio.

Por otro lado expresaron que sienten la oportunidad de lograr un cambio con su esfuerzo, dedicación, convicción y fuerza. Están concientes de sus capacidades, además sienten el compromiso de mejorar la sociedad. Pero también demandan atención necesaria y que les permitan espacios de opinión. Muchos de ellos afirman sentirse marginados por una cultura "adulto centrista", donde rigen los adultos.

3) Caracterización de la mirada juvenil

3.1) Principales temas relevados

En los talleres juveniles realizados en el país, los temas discutidos surgieron a iniciativa de los participantes, quienes expresaron la opinión desde sus perspectivas y vivencias, confirmando casi en su totalidad el panorama planteado en cada apartado del contexto de este informe. Esto se vuelve importante pues podemos constatar la realidad desde el punto de vista de los jóvenes y al mismo tiempo contrastarla con lo que las estadísticas e investigaciones dicen acerca de ella. En este sentido se hace un análisis contextualizado de las tendencias observadas en el taller en lo referente a: educación, empleo, salud y reproducción, violencia y pandillas juveniles, migración y participación.

3.2) Análisis contextualizando las tendencias observadas en los talleres nacionales

Educación

Los jóvenes que participaron en el taller, manifestaron que la educación tanto básica como media que recibieron no resultó lo que esperaban. Al salir al mundo laboral los conocimientos obtenidos no fueron suficientes para obtener un empleo digno; argumentando la falta de calidad en la enseñanza de computación, una competencia digital sumamente importante en la actualidad.

El sistema educativo, no es de buena calidad.....Aquí se enseña lo que se quiere enseñar. Esta falta de educación y de orientación por parte de los maestros, también nos lleva a no estar preparados.(uno de los participante del taller)

Los participantes del taller perciben una deficiencia en el sistema educativo y que ésta sea hace presente cuando se afrontan problemas en su vida personal y laboral, pues evidencian que no poseen las habilidades necesarias para hacerlo.

Empleo

En cuanto a la situación laboral en el país, este aspecto se retomó en el taller juvenil de la zona oriental donde los asistentes opinaron que las oportunidades laborales existentes eran mayormente temporales, no de manera permanente. Si existían empleos fijos, eran en posiciones donde los subutilizaban, otorgándoles

salarios inferiores al mínimo, desencadenando en ellos frustración, desánimo y deseos de buscar oportunidades ya sea en la capital o en Estados Unidos.

No hay buenos empleos para nosotros los jóvenes y eso nos desmotiva y nos hace dejarlos....nos volvemos inconstantes (uno de los participante del taller)

Salud y reproducción

Los asistentes dedicaron un tiempo considerable a reflexionar sobre la conducta sexual y reproductiva de los jóvenes salvadoreños. Expresaron que en la actualidad ellos se enfrentan a muchas consecuencias al tener su primera experiencia sexual, como embarazos precoces y enfermedades. Por eso es importante recibir una educación sexual adecuada tanto en la escuela como en la familia. Sugirieron que debería existir una materia en el currículo educativo con ese nombre. Ya que en muchas ocasiones los padres y maestro no desean hablar de estos temas por temor a equivocarse.

La irresponsabilidad sexual, se origina desde la familia, ya que no existe la confianza para hablar sobre los temas sexuales; así mismo la falta de una adecuada educación y orientación sexual. Estos temas no son fácilmente aceptados en nuestra cultura y principalmente en la iglesia, y en algunas de ellas, no es la prioridad. Muchos de nosotros preferimos acudir a nuestras amistades, en lugar de aun familiar o maestro. (uno de los participante del taller)

Violencia y Pandillas juveniles

En ambos talleres el tema de la violencia y en particular el de las pandillas o maras, fue considerado como uno de los problemas principales que enfrenta el país. Los muchachos compartieron algunas de las experiencias relacionada con actos de violencia de las que habían sido víctimas o testigos como asaltos, lesiones a familiares, entre otras. Además expresaron su preocupación por la inseguridad en que viven.

Bueno a mí me asaltaron en el bus, la verdad ahora ya no se puede estar tranquilo y los que asaltan son jóvenes también, por eso la situación es más preocupante. (uno de los participante del taller)

Migración

Con relación a la migración, los jóvenes de San Salvador la gran mayoría de ellos mencionó tener un familiar o conocido en Estados Unidos y muchos reciben

La situación se vuelve cada vez más difícil, cuesta conseguir un buen trabajo.....Los jóvenes no perciben oportunidades, lo que tenemos que hacer es mostrarle que si las hay, para que no se vayan del país y trabajen por él. (uno de los participante del taller)

remesas de los mismos. En la zona Oriental del país los jóvenes manifestaron que actualmente muchos de sus amigos y/o conocidos les han expresado sus deseos irse al exterior para buscar un futuro mejor y poder ayudar a sus familias. Ellos no perciben que en El Salvador, existan oportunidades, amparándose en los bajos salarios, desempleo y la situación de pobreza en general que se vive.

Participación

Para este aspecto se generó una discusión que buscaba encontrar las causas de porqué muchos de sus coetáneos no se interesan en los problemas sociales, lo que se reflejaba en la falta de participación en asociaciones juveniles. La gran mayoría de los asistentes pertenecía a una organización juvenil y comentaron los esfuerzos en que se volcaban constantemente tratando de motivar a más jóvenes para que ingresaran a ellas si embargo los resultados no siempre eran los esperados. Tal como la ENJ 2005, lo reafirma, la mayoría de ellos prefiere enfocarse en otras actividades como las deportivas o religiosas, que no necesariamente se realizan en organizaciones juveniles.

Los jóvenes carecemos del interés en involucramiento en actividades sociales positivas, no buscamos los medios para superar nuestros problemas, y no nos interesamos en la solución de los mismos, si nos organizáramos podríamos hacer algo. (uno de los participante del taller)

4. Conclusiones

A pesar de los avances en los últimos años en materia de cobertura escolar y disminución del analfabetismo, persiste la deficiencia en el sistema educativo para enseñar a los jóvenes a desarrollar competencias que les permitan insertarse exitosamente al mercado laboral. Esto fue corroborado por los jóvenes

participantes en el taller, quienes expresaron que la falta de preparación es un factor que pesa al momento de aspirar a un empleo digno y bien remunerado.

La salud sexual y reproductiva esta asociada a la población juvenil, al inicio de esta etapa de la vida se suelen tener las primeras experiencias sexuales. El riesgo es que la falta de una educación sexual adecuada conlleve a embarazos no deseados y/o enfermedades de transmisión sexual. En este sentido es importante una adecuada información y orientación para que los jóvenes asuman con responsabilidad las decisiones que toman respecto a su vida sexual. Esta inquietud fue expresada por los jóvenes en el taller, quienes sugirieron que debería incorporarse este tema como una materia del currículo educativo, debido a que en los hogares se suele evadir hablar sobre el mismo.

El país sufre altos índices de violencia, donde la mayoría de las víctimas como los victimarios resultan ser jóvenes. Diferentes instituciones han realizado esfuerzos para enfrentar y contribuir a resolver este problema social. Sin embargo estas iniciativas no siempre tienen los resultados esperados, sobre todo en una sociedad que, en medio de desesperación generada por la inseguridad, parece estar dispuesta a respaldar medidas autoritarias y políticas de mano dura que muchas veces solo empeoran la situación que se vive. El tema de violencia y pandillas juveniles es una de las principales preocupaciones de los participantes en el taller, quienes expresaron que han sido víctimas o testigos de algún hecho de violencia.

La juventud salvadoreña se muestra renuente y poco interesada en la participación política, aunque consideran que para resolver la mayoría de los problemas sociales que se viven es necesario hacerlo. Parece que no perciben las asociaciones políticas y de gobierno como instancias con credibilidad y transparencia. Al respecto, los jóvenes participantes en el taller, quienes son miembros de organizaciones juveniles, han hecho esfuerzos para involucrar a sus contemporáneos en ellas, sin embargo no han obtenido los resultados esperados.

Ante la problemática que se enfrenta en el país, respecto a condiciones de pobreza, exclusión social, desempleo; muchos jóvenes piensan en cruzar fronteras con el fin de acceder a oportunidades de superación que no se les ofrece en el país; algunos lo intentan de manera ilegal, arriesgando su vida y salud en el camino. Este tema fue tratado en el taller, donde los participantes expresaron que muchos amigos y conocidos de ellos actualmente piensan abandonar el país en busca de un mejor futuro.

A pesar de las dificultades económicas, sociales y educativas a las que se enfrentan estos y los futuros jóvenes, no hay que perder de vista que los sueños, las expectativas y las motivaciones propias de la juventud para recorrer su propio

camino, son potentes motores que impulsan a los jóvenes a luchar para que futuro sí éste esta entre sus manos y se acerque a sus ideales. Queda en manos de los adultos contribuir a encauzarlos y propiciar espacios para facilitar este camino (Beltrán, 2007).

5. Lineamientos y recomendaciones

Una de las dificultades para articular esfuerzos a favor de la juventud, es la falta de estudios y diagnósticos sobre la misma a nivel nacional. Esta información al alcance de las autoridades permitiría direccionar políticas y programas de juventud hacia los sectores en que más se necesitan.

El sistema educativo del país debe orientarse en mejorar la calidad de los contenidos básicos del aprendizaje, así como generar competencias para que los jóvenes puedan desarrollar plenamente las capacidades para desenvolverse en la sociedad. Y de esta forma podrán insertarse de forma más preparada y adecuada no solo a la sociedad, sino al mercado laboral.

Como se ha mencionado, los jóvenes son un segmento de la población significativo, que se convierte en un contingente de capital humano. Es necesaria una oferta de trabajo que vaya dirigida expresamente a los jóvenes. Se debe invertir en facilitarles a los jóvenes capacitación técnica que contribuya a darles herramientas prácticas para la inserción laboral. Es vital en este contar no solo con la ayuda del estado, sino también con la empresa privada; para realizar acciones de colocación laboral, como las “bolsas de trabajo”, entre otras cosas importantes.

Otro reto para las instituciones gubernamentales y políticas, es buscar vías para lograr cambiar la percepción que tienen los jóvenes sobre ellas; de esta manera se motiven a asociarse y tener protagonismo en la sociedad con el fin de buscar vías adecuadas para la resolución de problemas.

Bibliografía

-Adell, Jordi. Tendencias **en educación en la sociedad de las tecnologías de la información**, EDUTEC Revista Electrónica De Tecnología Educativa. Núm. 7. NOVIEMBRE 1997. <http://www.uib.es/depart/gte/revelec7.html>.

-Aguirre, Laura (2005). **Observatorio Completo de Juventud**. Documento interno. San Salvador: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO programa El Salvador.

- Andrade-Eekhoff Katharine (2003). Mitos y realidades: el impacto económico de la migración en los hogares rurales.-Primera edición. San Salvador: FLACSO, programa El Salvador.

- Asociación Demográfica Salvadoreña (2003). **Encuesta de Salud Sexual y Reproductiva FESAL 2002/2003.** Disponible en <http://www.fesal.org.sv/2003/informe/final/espanol/default.htm>

- Beltrán, Maria Antonieta (2007). Preparándose para el futuro: Competencias básicas de jóvenes salvadoreños escolarizados. Primera edición, San Salvador: FLACSO programa El Salvador.

- Cruz, José Miguel (2006). Maras y pandillas en Centroamérica: la respuesta de la sociedad civil organizada. Primera edición, San Salvador: 2006. UCA Editores

- Dirección General de Estadísticas y Censos (DIGESTYC) (2005). Encuesta de Hogares y Propósitos Múltiples 2005. San Salvador: División de Estadísticas Sociales, Ministerio de Economía de El Salvador.

- El Diario de Hoy (2006, Noviembre 3). Perfil del Joven Salvadoreño. Publicación Especial. San Salvador

- Foro mundial de la educación Dakar 2000, Declaración Mundial sobre Educación para Todos, UNESCO. Disponible en http://www.unesco.org/education/efa/ed_for_all/dakfram_spa.shtml, recuperado el 19 noviembre 2007.

- Hernández Xochilt (2007) ¿Quiénes son los jóvenes salvadoreños? Documento interno. San Salvador: FLACSO programa El Salvador.

- La Prensa Gráfica (2005). El Salvador es el territorio con más homicidios en Latinoamérica. Obtenido en 25 de marzo. Disponible en: <http://www.laprensagrafica.com/enfoques/394579.asp>

- La Prensa Gráfica (2006). El Salvador es el territorio con más homicidios en Latinoamérica. Disponible en: <http://www.laprensagrafica.com/enfoques/394579.asp>

- La Prensa Grafica (2007). Obtenido el 01 de abril de 2007. Disponible en <http://www.laprensagrafica.com/destacados/2007/paz/16>

- Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI). Programa fomento de la lectura. Oficina Regional en San Salvador. Disponible en <http://www.oei.es/oeielsal/noticias4.htm>

- Organización de las Naciones Unidas: Definición de juventud, disponible en <http://www.un.org/esa/socdev/unyin/spanish/qanda.htm#1>

- Portal de Juventud para América Latina y El Caribe. UNESCO CELAJU 2005-2007. Disponible en http://www.joveneslac.org/portal/modules.php?op=modload&name=PagEd&file=index&topic_id=4&page_id=7.

- Programa de las Naciones para el Desarrollo (PNUD, 2005). Informe de Desarrollo Humano 2005. Disponible en http://www.desarrollohumano.org.sv/migraciones/estadisticos/part_01.pdf

- Secretaría Nacional de la Juventud (2005). Encuesta Nacional de Juventud. Estudios de Base Jóvenes 2005. San Salvador, El Salvador.

- Secretaria Nacional de Juventud (2005). Plan Nacional de Juventud 2005-2015. Disponible en <http://www.jovenes.gob.sv/>