



I Congreso de Jóvenes Investigadores en Juventud “Jóvenes en el Saber”

Wechekeche pu Wallmapu, del rol tradicional al segmento
estudiantil: Una aproximación a los hogares estudiantiles
Mapuche

Andrea Reuca Neculman

Santiago de Chile, Noviembre de 2008



Metodología de la Investigación

- Investigación Cualitativa
- Entrevistas (nixamtun)
- Muestras: 10 entrevistados en los Hogares estudiantiles Mapuche.
- Investigación Histórica (Trasformaciones de la vida)
- Análisis de datos.
- Dialogo intercultural en la re-construcción del conocimiento desde la sociedad originaria y geopolítica del conocimiento.

Problema y pregunta de investigación

- La marginalidad y criminalización de la cuestión Indígena: Según Casen 6.6% del total es población originaria, de ellos el 87% pertenece al pueblo Mapuche.
- La brecha estructural de desigualdad entre la población Mapuche y la Chilena, la brecha en el acceso a la educación superior es de 11.6.
- Chile País Centralizado, Homogéneo, discriminador.
- El llamado “Conflicto Mapuche” y la criminalización de la demanda por derechos colectivos.
- Jóvenes Mapuche los mas activos del movimiento y los mas afectados por violación de derechos Humanos.
- Pregunta de investigación
- ¿Cómo se configura el fenómeno de la juventud desde los estudiantes mapuche de educación superior en los hogares y cuales son las ideas matrices que inspiran la lucha por el reconocimiento del pueblo Mapuche ante el Estado Chileno?

Objetivos

- Describir de qué manera se configura el fenómeno de la juventud en la sociedad mapuche actual a partir de la indagación de los conceptos emanados de la epistemología mapuche y las transformaciones de la vida después de la invasión chilena
- Indagar en los planteamientos que los jóvenes universitarios Mapuche tienen respecto de su trayectoria de vida, la educación, la ciudad y la universidad.
- Analizar la perspectiva que los estudiantes universitarios Mapuche de los hogares tienen de sí mismos y del rol de los hogares en las ciudades de Temuco.
- Indagan en la situación de los Jóvenes el Movimiento Mapuche, el movimiento por educación y al bicentenario de Chile.

Resultados

- Wechekeche como agente de vida, fuerza y protección.
- La categoría de “juventud Forzada” cambios en la estructura de la vida en los mapuche.
- Trayectorias de Vida en dos mundos “el choque cultural”
- Pobreza, desigualdad y discriminación en la vida escolar.
- Conciencia Étnica y educación responsabilidad del entorno.
- Tuwün y Kupal en el wallmapu.
- Universitario una situación excepcional.

- La migración y la conexión con el Lof en ciudades dentro del territorio histórico.
- Creación de Hogares y la conservación de la cultura.
- Wechekeche ñi trawun en busca de reconocimientos de los espacios hogares y la criminalización del movimiento por educación.
- Al bicentenario de Chile, violación de derechos humanos y muerte en procesos de reivindicación de tierras.
- Jóvenes Mapuche y aspiraciones de derechos Colectivos para la participación política (Libre-determinación y Autogobierno)

Conclusiones

- La situación de los Jóvenes Mapuche es crítica en relación con sus derechos humanos.
- Una de las principales motivaciones de los jóvenes mapuche es acceder a la educación superior para mejorar los estándares de vida.
- La identidad étnica cada vez se acrecienta más entre los mapuche, el movimiento por derechos colectivos y territorio los más activos son los jóvenes.
- El Chileno está en deuda con la sociedad mapuche y con los jóvenes aún más, falta propiciar la integración en respeto por los derechos colectivos y el reconocimiento por la identidad cultural en los espacios en que se encuentren los mapuche.
- Se requiere de una nueva relación entre el estado chileno y los Mapuche, la democracia debe profundizar en la cuestión de los pueblos originarios y otorgar la libre-determinación y el territorio como derechos consignados en cartas de DDHH.