



CONSTRUCCIÓN DE UNA ESTRATEGIA DE LOS JÓVENES INDÍGENAS Y COLONOS AL USO INTELIGENTE DE LA BIODIVERSIDAD DE PASTAZA, AMAZONÍA DEL ECUADOR

Andrés Tapia Arias

Centro Tecnológico de Recursos Amazónicos "Fátima" de la
Organización de Pueblos Indígenas de Pastaza OPIP



**PUEBLO KICHWA ORIGINARIO
DE SARAYAKU-TAYJASARUTA**

La filosofía del runa amazónico



- **Sumak Kawsay** – *El buen vivir*
- **Sumak Allpa** – *La tierra sin mal*
- **Sacha Runa Yachay** – *El conocimiento ancestral.*
- *Complejo urbano-rural y/o urbano-comunitario (colonia-comunidad)*

Cosmovisión amazónica



Algunas preguntas iniciales...

- ¿Qué espacios de jóvenes existen para tratar el tema de la biodiversidad?
- ¿Cómo se ha abordado la dinámica socio-cultural para emprender diálogos inter-cultural que conduzcan a agendas comunes?

¿Qué buscamos?

- Implementar una estrategia participativa de diálogo intercultural entre jóvenes indígenas y campesinos.
- Elaborar una agenda juvenil en torno a la biodiversidad amazónica por parte de jóvenes indígenas y colono-campesinos.

Jóvenes Indígenas Kichwas: Sarayaku



Jóvenes Colonos: Puyo



Resultados

- Definición y sistematización de un marco conceptual-referencial
- Construcción de una metodología de Escuelas Vivas o talleres de aprendizaje colectivo “Juyayai Yachana Wasi”
- Diseño de una estrategia y construcción de una agenda juvenil en torno a la biodiversidad amazónica

Perfiles de proyectos

ÁREA	OBJETIVOS	ESTRATEGIA	ACCIONES
AGROECOLOGÍA Y PRODUCCIÓN	<p>Mejorar el sistema agro-productivo incrementando las ofertas de productos dentro de los agro ecosistemas familiares para emprender la comercialización y garantizar la seguridad alimentaria y calidad de vida de las comunidades locales aplicando las prácticas tradicionales de manejo de los agro-ecosistemas nativos amazónicos.</p> <p>Implementar microproyectos productivos para fortalecer las iniciativas familiares y comunitarias que generen ingresos económicos para cubrir sus necesidades y mejorar su calidad de vida.</p>	<p>Se propone conformar grupos de Trabajo (grupos de gestión) Compartiendo responsabilidades dentro de los socios donde se vayan motivando los objetivos planteados.</p> <p>Elaborar planes de trabajo para mejorar la producción agrícola en el campo de piscicultura, agro productivo y creación de competencias y capacidades locales familiares.</p>	<p>Apoyo familiar y comunitario a través de la minga Asesoría Técnica Talleres de capacitación Ejecución</p>
EDUCACIÓN Y MEDICINA TRADICIONAL	<p>Valorar y recuperar la cultura ancestral (medicina ancestral, cantos, artesanías, bailes, siembra y cosecha, paju) a través del aprendizaje de los jóvenes mediante la transferencia de tecnologías por parte de los abuelos.</p> <p>Capacitar a los jóvenes en el manejo de plantas medicinales ancestrales, baile, canto, poder energético y las distintas áreas de la medicina tradicional para formar capacidades locales que se orienten hacia la práctica y recuperación de la medicina ancestral.</p>	<p>Elaborar y desarrollar un proyecto con las diferentes instituciones a través de alianzas estratégicas:</p> <p>Consejo Provincial, ECORAE, fundaciones e instituciones nacionales e internacionales.</p>	<p>Talleres de capacitación y encuentros entre sabios, ancianos, jóvenes y dirigentes.</p>
ECOTURISMO COMUNITARIO	<p>Implementar un programa de ecoturismo comunitario en la comunidad de Sarayaku y circuitos turísticos en Puyo y sus alrededores.</p> <p>Creación un centro juvenil de información y capacitación turística en Puyo.</p>	<p>Elaboración y diseño de un proyecto Piloto Integración de jóvenes y Potenciales participantes con afinidades por el ecoturismo comunitario.</p>	<p>Diagnóstico y estudio de caso (capacidad de carga) Convenios con agencias mayoristas Convenios con entidades públicas Convenios con universidades Creación de una oficina de información turística Capacitación a los jóvenes de la comunidad y potenciales involucrados</p>

Conclusiones

- El manejo de la biodiversidad se ejecutó ignorando la existencia de una realidad biológica, cultural y socialmente diversa y la agenda de los pueblos y los jóvenes como grupo étnico particular.
- Toda acción debe reparar en los procesos de diferenciación étnica, de género, comunal, productivos, los conocimientos sobre el manejo de la selva y sus recursos y la agenda específica de demandas que forman parte de la ideocultura del grupo meta.

- Proceso de análisis, sistematización y decodificación de propuestas juveniles a un lenguaje que propicie la vinculación de los jóvenes en experiencias innovadoras que canalicen sus expectativas hacia objetivos comunes y acciones conjuntas

Continuidad de la acción

■ *Camino hacia una agenda juvenil*

- Intercambio de jóvenes indígenas Kichwas de Pastaza y Cotopaxi
- Primer encuentro de los Jóvenes de la Cuenca del Río Bobonaza



GRACIAS

PAGARACHU

