



Congreso Latinoamericano de Jóvenes Investigadores en Juventud:

Jóvenes en el Saber

El Hi5 como espacio alternativo para la construcción identitaria y la socialización de I@s jóvenes guatemaltec@s

Lucía Pellecer
Guatemala

Noviembre 2008, Santiago de Chile

Objetivos

- **Analizar y describir la situación de los jóvenes guatemaltecos de las capas medias en el contexto social, económico y político**
- **Analizar la red virtual *Hi5* como un espacio de socialización alternativo para los jóvenes**
- **Analizar la red virtual *Hi5* como un espacio de reinversión para los jóvenes**



¿Por qué investigar el Hi5?

- Fenómeno de la globalización
- Demandas de la era informacional y las tecnologías de la información
- Apropiación de las TIC's por parte de las y los jóvenes = recreación de sus estilos de vida
- Socialización de los estilos de vida a través del ciberespacio

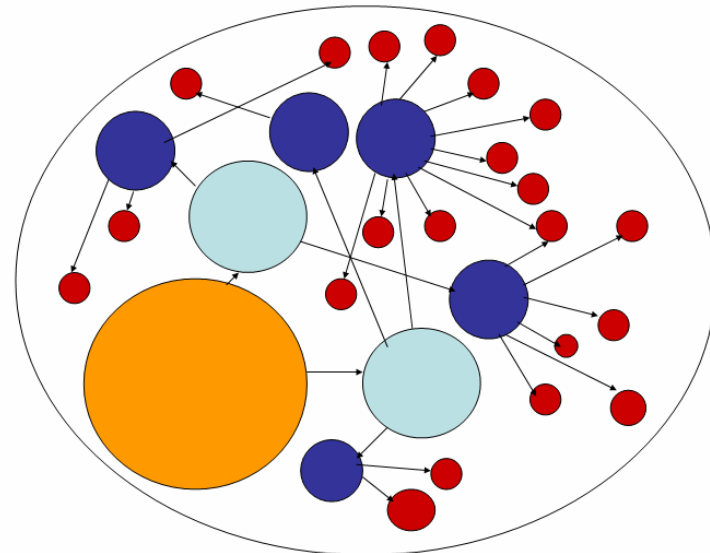


Categorías utilizadas

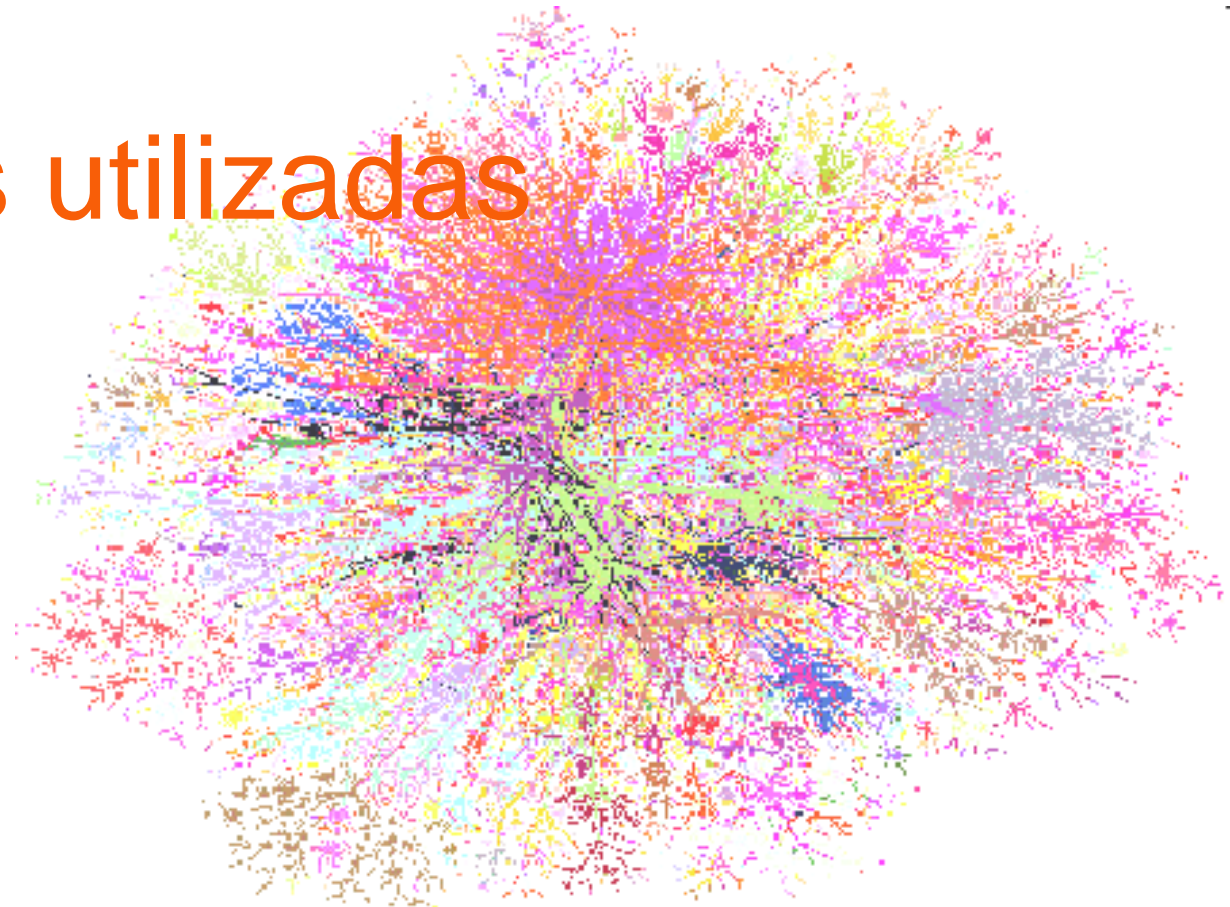
Sociedad red o sociedad informacional

- *La sociedad red es la estructura social de nuestro tiempo*
- *Se organiza globalmente*
- *Su estructura básica es la “red”, una serie de interconexiones globales que se comunican entre nodos y cuyas comunicaciones son posibles gracias a las tecnologías de la información y la comunicación*

(Castells; 2007)



Categorías utilizadas



Ciberespacio

- **Es el espacio no material, en el cual se desarrolla una serie de relaciones entre las computadoras. A diferencia del concepto de Internet, el ciberespacio se construye a partir de la participación de los individuos como agentes que generan las relaciones entre los ordenadores, por lo tanto es una categoría social. (Moraes; 2005)**

Categorías utilizadas

Comunidades virtuales imaginadas

- Agrupación de cibernautas reunidos en el ciberespacio en momentos diferentes, cohesionados por intereses comunes, en donde no existe interacción directa entre todos los miembros que pertenecen a una comunidad determinada

Redes virtuales

- Interfaces o espacios de socialización accesibles vía Internet, establecidas con diferentes objetivos: entretenimiento, discusión, conocimiento, entre otros



Principales conclusiones

Distinción de dos grupos etarios de acuerdo al uso e importancia que le dan al Hi5

De 13 a 18 años

- La intensidad de uso es mayor, con un promedio de tres horas diarias y el principal punto de conexión son sus hogares.
- A pesar de que en este grupo es posible identificar jóvenes con estilos de vida similares, se comprobó que tienen una necesidad latente de mostrarse diferentes a los demás, una diferencia aceptada, no radical, que evoque su propio sentido de originalidad

M i amo clauU (: ants k naa: not emo, not punk, not pozer not wannabe just ME ;)

Principales conclusiones

De 19 a 25 años

- Han abierto su cuenta en el Hi5 para mantenerse actualizados, conocer amigos y tener contacto con amigos que no frecuentan a menudo
- La frecuencia e intensidad de uso del Hi5 es menor, puesto que en su mayoría se trata de jóvenes que trabajan
- Para este grupo el Hi5 constituye un espacio de proyección de los logros sociales alcanzados



Principales conclusiones

- Las demandas sociales acerca del uso de las TIC's han hecho que las y los jóvenes busquen la vía para estar en contacto con el ciberespacio
- Los usos otorgados al Hi5 varían de acuerdo al estilo de vida que las y los jóvenes posean
- Como elemento de socialización, el Hi5 juega un papel importante, ya que permite el relacionamiento de las y los jóvenes con sus semejantes, no sólo en Guatemala, sino en el resto del mundo

Principales conclusiones

- La creación y recreación de los jóvenes dentro y fuera del Hi5 está condicionada primariamente por los estereotipos de moda transmitidos en los medios de comunicación. Muchas veces estas adopciones son únicamente externas, es decir, relacionadas con una forma de vestir o peinar, pero el trasfondo del consumismo es la columna vertebral de todas las modas.
- En cuanto a la construcción identitaria a través de la red, podemos afirmar que el Hi5 en sí mismo no provee de las herramientas necesarias para permitir la conformación de identidades entre los jóvenes. Es el relacionamiento entre ellos, es decir, la conformación de comunidades virtuales imaginadas, la que alimenta la realidad de los jóvenes cibernautas. El Hi5 tan sólo ofrece la plataforma, es decir el medio a través del cual los jóvenes pueden expresarse de acuerdo a sus estilos de vida individuales y más que construir en este espacio su identidad, manifiestan sus deseos y proyecciones de sí mismos.

